

青岛西海岸新区红石崖初级中学 五年发展规划

(2025年8月-2030年7月)

学校发展规划是学校对未来发展的系统思考，是对学校发展目标的选择和定位，是引领学校高质量发展的行动纲领。为加强学校发展的顶层设计，对学校未来五年发展方向进行准确的把握和科学定位，找准学校的“最近着力点”“最新突破点”“最优发展区”，推进学校高质量发展，按照青岛西海岸新区教育体育局《关于做好中小学（幼儿园）新一轮五年发展规划制订工作的通知》要求，特制定本规划。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以发展规划引领学校各项工作高质量发展，为加快建成中国特色社会主义教育强区贡献力量，办好人民满意的教育。

二、学校对内外环境的分析

（一）学校基本情况

我校始建于1957年，地处青岛西海岸新区红石崖办事处驻地，南依龙雀山北邻胶州湾，是一所初级中学，历史悠久，地理位置优越。学校2015年完成改建，占地24033平方米，建筑面积16536平方米，其中教学综合楼6297平方米，食堂1200平米，报告厅520平方米，实验楼3890平方米，体育活动室1020平方米，设置地上车位40个，改善办学条件，优化育人环境，同时配备标准教室24个，物理、化学、生物实验室、微机室、多媒体电教室、音乐教室、美术教室、舞蹈教室、图书室、阅览室、综合实践室、心理咨询室、资源教室等26个专用室，以及理化生、电教、音乐、美术、体育、文理科器材室等，各类体育设施、仪器设备、图书资料、教学用品均基本达到省办学标准，满足课堂教学及各类活动的需要，学校还开通了校园网络系统、语音广播系统，班级班班通，图书40000多册，微机108台；学校共有9个教学班，共有学生324人，最大班额39人，平均班额35.4人。学校共有在编教职工39人，本科以上学历占100%，其中高级教师11人，一级教师25人，二级教师3人。区市级优秀教师、教学能手、青年教师优秀专业人才等区级以上骨干教师12人。

（二）内部环境分析

学校于 2015 年完成改建，区投资 6000 余万元新建了综合楼、实验楼、报告厅、餐厅、体育馆、塑胶操场等，学校舍施完备，环境优美，为学校提升教育教学质量提供了坚实的物质基础。学校秉承陶行知先生教育思想，坚持“育人为本，办人民满意教育”的办学宗旨，坚持“崇德启智，健康发展”的办学理念，奉行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，把“倾注爱心，担承责任，做一名德能兼备的教育者”作为教师队伍建设的主线；实践陶行知先生“学生自治”思想，开展“休闲文化”活动，把“追寻美德，发展个性，做一个人格健全的中学生”作为学生的发展方向。积极实践陶行知“教学做合一”的教学思想，提升了教师整体素养，形成了爱岗敬业，无私奉献的氛围浓厚以及优良的教风与校风。深化改革，推行“问题导向，自主合作”的教学模式，落实“低起点、小步子、勤反馈、多循环”的教学策略，教学质量显著提升。

但也存在一些突出问题。首先，学校生源大量流失，严重制约着学校的发展。其次，师资队伍建设和学校的发展。一是年龄结构不合理，学校教师平均年龄达 48 岁，中老年教师特别是临近退休教师数量较大。二是学科结构不合理，语文、综合实践活动、音乐、信息技术、心理健康等专业教师不足。在特色创建、课程改革中我们还存在诸多问题和困难，如师资水平跟不上课程改革与开发的要求。三是教师专业化发展水平有待提高。缺乏全区有影响力的名师与骨干教师。如何促使

教师进一步领会新课程的理念，不断提高自身的业务素质、课堂教学水平和教科研能力，并努力开辟出一条教师快速成长的新途径，是下阶段需要着力解决的问题。

（三）外部环境分析

近年来，街道党工委、办事处在抓好经济建设的同时，不断加强政治文明和精神文明的建设，办事处居民的生活水平不断提高，社会治安状况良好，社会各界关心支持学校教育发展，工商、文化、公安等部门积极配合学校搞好周边环境建设，教学秩序良好。随着出口加工区、中德生态园、自贸区、桥头堡建设的相继推进，红石崖街道办事处的经济得到迅猛发展，但教育的发展却严重滞后。一方面，本校学生家长全部是农民，有90%以上的家长文化程度不高。在家庭教育方面，普遍缺乏科学的教育理念与方法，存在简单粗暴或过分放纵的现象，普遍重视学生的学业成绩，轻德育。对学校教育存在不支持、不合作的现象。社区文化与其他办事处相比也比较贫乏，这一系列问题严重制约了学校的发展。另一方面，随着经济的迅速发展，全体家长对学校教育的要求越来越高，尤其注重升学率，为此每年有相当部分的本片区学生流失，导致恶性循环。

目前，学校面临最突出的矛盾是学校的教育教学质量不能满足广大家长的需求，当务之急是大幅提升教学成绩，提高升学率。教育的发展必须与经济的发展相适应，出口加工区、中德生态园、

自贸区、桥头堡分布学校周边，这是巨大的压力，也是动力，是机遇。一系列大项目的落地，必将带来高素质人口的大量增加，所以生源差只是暂时困难，更为关键的是要有开放的思想，长远的眼光，系统的规划，用改革创新促发展，用埋头苦干提质量，用坚定的行动回应家长的关切。

三、学校发展总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以人为本，坚持以法治校和以德治校相结合，推进教育改革与创新，全面推进素质教育，创建智慧校园，到2030年教育教学质量在全区达上游水平，办学水平获优秀等级，家长满意度达100%，办成学生喜欢、教师幸福、家长满意、社会认可的区域性优质学校。

四、主攻方向（重点工作）

（一）加强学校建设和发展资源配置，加强学校管理工作，达到义务教育标准化的要求，创建五星级阳光校园，争创省级文明校园。

（二）队伍建设不断优化。以立德树人为根本目标，深入开展活动，加强师德师风建设，全面提升教师的政治素养与思想道德水平；深入开展校本培训，以面向全体、突出骨干、分层要求、目标推进为原则，完善学校各类教师的培养制度，大力培养区市级各学科带头人，建构教师校本培训

框架，全面提升教师的专业素养。

（三）德育实践追求高效。以一切为了全体学生的和谐发展为目标，进一步确立德育工作的核心地位，加强和改进学生的思想道德建设，努力创建适应当前学生教育的德育教育体系。

（四）科研促教稳步推进。建立健全有关教科研工作的激励机制，把教科研成绩和水平与教师奖励、职评、评优紧密地结合起来，营造学校教科研氛围。

（五）管理品位逐步提升。完善以人为本的管理体制，增强学校的凝聚力；强化目标责任制与竞争机制。

（六）加强学校特色建设。以海洋教育为作为学校办学特色，通过构建以海洋教育为特色的学校课程、校园文化、综合实践活动，打造学校特色，使育人环境得到全面优化。创建海洋教育特色学校。

五、工作思路

（一）学校发展的理性思考

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进教育创新，重点构建创造性人才培养模式，面向全体，以人为本，全面实施以创造教育为核心的素质教育，全面提高学生的思想道德素质、科

学文化素质、身体心理素质、劳动技能素质和艺术审美素质，为学生终身发展打好基础，为高一级学校输送更多有发展潜力的高素质人才，切实提高办学水平。

育人乃立校之基，树立正确的教育观、人才观，培养全面发展、有特长、敢创新的新型人才；用成功的眼光去看待每一个学生，为学生创设一个和谐的发展空间，使每个学生都得到全面和谐的发展，夯实学生做人、成才的根基，这是学校教育的根本。

以人为本，就是学校的管理、教育的发展都要以调动人的积极性为根本，努力创造“和谐、民主、平等”的干群、师生关系。

（二）学校发展的基本定位

教育思想是学校的灵魂。一所学校只有有了科学、先进的教育思想，才能真正引领学校教育教学工作全面协调和可持续发展。在今后的一段时期内，我校将秉承陶行知先生教育思想，坚持“育人为本，办人民满意教育”的办学宗旨，在“崇德启智，健康发展”的办学理念指导下，通过各种有效途径和措施全力提升师生的整体人文素养，形成可持续发展的办学机制，营造和谐、幸福、民主的校园氛围，将我校建设成为学生喜欢、教师幸福、家长满意、社会认可的区域性优质学校。为此，学校将做到四个努力，努力实施“幸福教育”，营造和谐、幸福、民主的校园氛围，全力提升师

生的整体人文素养；努力打造一支政治素质过硬，思想先进，管理水平高的领导干部队伍；努力培养一支师德高尚，业务精良的教师队伍；努力创建智慧校园，借助现代化教育技术全面提升教育质量。把红石崖初级中学办成一所在西海岸新区有较高知名度的优质学校。定位依据：

——“学生喜欢”是指让学生参与学校管理，让学生加强自主管理，在自主管理与成长中体验成就感，让学生发自内心的喜欢自己的学校并为之自豪和骄傲。

——“教师幸福”是指学校要全力营造民主、和谐、幸福的工作氛围，为教师专业成长搭建适合的发展平台，让教师在专业成长和进步的过程中体验到职业的幸福。

——“家长满意”是指多方面多渠道听取家长对学校办学的意见和建议，充分发挥家长委员会及家长学校的作用，打造家校共同体。用一流的服务，一流的质量，让家长放心满意。

——“社会认可”是指通过舆论媒体等多种渠道积极对外宣传学校教育教学工作所取得的成绩，取得社会广泛的理解和支持，以优异的办学质量全面改变社会对我校原有的偏见，得到社会各界包括教育行政部门对我校的支持和认可。

办学宗旨：育人为本，办人民满意教育

办学理念：崇德启智，健康发展

校 训：做好自己，担承责任

校 风：识礼仪廉耻，敏而好学；行规范标准，温文尔雅

教 风：敬业奉献，求真务实

学 风：乐学善思，知行合一

发展目标：创建师生和谐发展的乐园

教育理念：担承责任，倾注爱心，做一名德才兼备的教育者追寻美德，发展个性，做一名人格健全的中学生

（三）工作思路

1. 确保一个重点：提高教育教学质量。
2. 抓住两个关键：一是管理人员的凝聚力，二是管理过程的执行力。
3. 加强三个建设：一是教师队伍建设，二是学校制度建设，三是校本课程建设。
4. 协调四个关系：一是个体与集体的关系，二是减负与高效的关系，三是人文与制度的关系，四是规范与创新的关系。
5. 提高五个水平：一是学校管理水平，二是课堂教学水平，三是有效德育水平，四是艺术体

育水平，五是办学品味水平。

六、具体目标与相应措施

（一）学生发展

1. 具体目标

全面落实立德树人的根本任务，把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，突出德育实效，引导学生形成健康、积极、乐观的生活态度，遵守中学生守则和中学生日常行为规范，遵纪守法、诚实守信、团结友善、乐于助人，乐于与同学、老师交流，喜欢学校生活，积极参与活动，学会与人合作；具有爱国情怀、民族认同感、社会责任感和健康向上的理想。推进智育创新，开齐开足各类课程，开展丰富多彩的社团活动，引导学生掌握正确的学习方法，能初步运用合作探究的学习方法，进行自主学习与探究学习。注重体育健康，加强体育锻炼，完善学生心理健康服务体系，引导学生认知生命与健康的意义，珍爱生命，积极参加体育活动，学会基本的锻炼方法，增强体质预防近视，预防常见病；具有调控情绪、承受挫折、适应环境的能力。重视美育熏陶，实施学校美育提升行动，培养学生具有感受美、探究美、表现美的能力；加强劳动教育，构建新时代劳动教育新机制，引导学生具有基本的生活生存技能，能够使用简单的劳动工具，乐于参

加社会实践、社区服务等社会实践活动。形成家庭、学校、社会合作育人的劳动教育体系。促进学生全面健康发展。

2. 战略措施:

(1) 把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，发挥课堂的主渠道作用，对学生进行健康、学习、品行教育，帮助学生逐步形成的健康的人格和健康向上的理想志向。

(2) 每年举行一次运动会，坚持开展阳光体育活动，加强体育教学研究，每年实施学生体质健康达标活动。定期开展健康教育宣传讲座，同时进一步完善《心理健康教育》学校课程及学校心理咨询室，让其发挥应有作用。

(3) 依托学校自主管理阵地，加强学生自理能力的培养，实施“自主管理小明星”每月一评制度。

(4) 加强集体备课，进行学法指导，引导学生逐步掌握正确科学的学习方法，养成良好的学习习惯；有创新意识和创新能力，能初步运用合作探究的学习方法。

(5) 学生考试成绩实施等级制，倡导鼓励式的多元评价机制，坚持及时评价与期末评价相结合，激发学生全面发展的积极性。建立学生学业成绩与成长记录相结合的综合素质评价体系。

(6) 加强艺术类课程的教学研究，尤其是加强校本教研，提高课堂教学效率，激发学生对本学科热爱。定期开展艺术节，同时鼓励学生参加学校组织的舞蹈、合唱、古筝、国画、书法等艺术兴趣学校课程。

(7) 开展中华经典诵读、戏曲进校园、研学旅行等活动。

(二) 教育教学

1. 工作目标：

坚持“以人为本”做教育，“以学为本”搞教学，推进课程改革与课堂教学改革，推进智育创新，落实“低起点、小步子、勤反馈、多循环”的教学策略，探索启发式、探究式、参与式、合作式等教学模式，健全教育教学质量监测体系，强化教学全程监控，形成教学质量层层把关和负责制。落实科研兴校战略，探索“互联网+”教育发展新模式，大力发展智慧教育，打造家校共同体。逐步形成与国家课程、地方课程、学校课程相适应的教学模式、教学方法及教学评价体系，形成学校、家庭、社会三位一体的在大教育体系，凝心聚力，全面提升教学教学质量。

2. 战略措施：

(1) 推进课程改革，实施五育并举，重视心理健康、劳动教育、乡土文化和实验教学，推进校

本课程建设，严格按照课程实施方案落实“三级课程”，在学校课程开发上设置开发方案，不断完善现有的学校课程，重点开发与学校特色发展有关的学校课程。全面提升教育教学质量。

(2) 推进课堂教学改革，落实“低起点、小步子、勤反馈、多循环”的教学策略，探索启发式、探究式、参与式、合作式等教学模式，全面提高教学实效性。

(3) 建立健全学校质量管理制度，规范办学行为，抓实教学常规管理。进一步完善教学管理制度，建立健全《教学常规精细化管理制度》、《课堂教学常规管理制度》，加强教学全流程管理，规范教师的教学行为。实施教学常规定时检查制度，备课每周一查、课堂教学每日一巡，学生作业定期检查，其检查结果记入教师绩效考核。每学期期末严格组织质量检测，规范实施质量分析。

(4) 落实科研兴校战略，开展基于课堂教学的小课题研究，变问题为课题，以课题研究解决实际问题，攻坚克难。

(5) 加强德育主阵地建设。把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，通过学科渗透、教学研讨和组织创新，不断提高德育主渠道的教育教学质量。

(6) 全面实施智慧课堂教学，探索智慧课堂教学模式，大力提升课堂教学实效。搭建智慧课堂展示平台，开展多种形式的智慧课堂教学展示活动。通过各种活动，探索富有学科特色智慧课堂教

学模式。

(7) 规范学籍管理，落实图书馆、实验室、多媒体教学、各专用教室的管理使用制度。健全教务管理制度，保障教学正常有序。

(8) 优化学科特色，加强品牌创新。依托青岛西海岸新区第四中学与教研联合体的优势资源，加强课堂教学研究，深化主题式研究，提升课堂教学质量。

(9) 围绕“育人目标”，构建学校、家庭、社区“三位一体”的大教育工作体系。发挥家庭教育与社区教育的作用；组织开展多种形式的素质教育实践活动，拓展社会实践基地活动资源，丰富学生课余生活，提高学生社会适应能力，全面促进教育教学质量。

(三) 教师队伍

1. 工作目标

实施师德师风建设工程，开展“四有好老师”达标行动，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德师风教育，培养教师强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养，并使良好的师德规范转化为我校教师的自觉行为和人格品质。实施读书工程，努力构建我校教师的终身学习框架；实施青蓝工程，开展教育教学技能大赛，开展教育教学论坛，造就一支能够适应新时代要求的师德

高尚、业务精湛、结构合理、乐于奉献、开拓创新、充满活力的高素质专业化教师队伍，整体提升我校的师资水平。力争到 2030 年再培养区级以上名师 3-5 人，教坛新秀 4-7 人。

2. 战略措施

以开展“四有好老师”达标行动为切入点，加强教师队伍建设。

(1) 开展师德师风建设。良好的校风与教风是立校之本，以年级组、教研组为单位开展“我讲我的教育故事”系列师德教育主题活动，每年开展“最美教师”评选活动，开展师德演讲比赛活动等，以倡导良好师德师风。

(2) 实施“读书工程”，促进教师的终身学习与可持续发展。

(3) 实施青蓝工程，实行“师徒结对”，促进青年教师的快速成长。

(4) 引导教师制定五年发展规划，建立教师成长档案、新教师培养档案及班主任成长档案，促进教师专业成长。

(5) 开展教师成长“七个一”活动，以活动促成长。即每学期主备一次集体备课，撰写一个精品案例、进行一次专题交流、上一堂自我推荐课、撰写一篇智慧教育论文、制作一组精品模块微课，进行一个智慧教育小课题研究。

(6) 加强教研组、备课组建设。认真组织开展集体备课、观课、议课活动，使教研规范化、制度化、高效化，以促进教师专业化成长。

(7) 开展主题式研究，促进课堂教学研究走向系列、走向深入。开展主题式教学研究，辩课活动、同课异构、教学互访、骨干引领、研修沙龙、专题研讨和命题研究等形式多样的校本研修活动。基于课堂教学做研究，基于研究搞培训，在实践中提升教师素养。

(8) 加强班主任培养力度，实施班主任选聘制度和培养规划，每年举行班主任论坛，促进班主任的专业化发展。

(9) 组织开展系列教学技能比赛。钢笔字、粉笔字书写比赛，说课比赛，微课制作比赛，课件制作比赛，说课标比赛、畅言智慧课堂应用比赛等，通过比赛提升教师的技能。

(四) 领导与管理

1. 工作目标

加强党对教育的全面领导，以党建统领学校教育教学工作；落实校长负责制，制定符合国家教育方针和素质教育要求的办学宗旨和办学理念，办学思路、发展战略与规划明确；推进现代学校制度建设，制度健全，坚持依法规范办学，措施得力。加强政治思想建设，全面提升干部队伍的政治

素养，加强业务学习，全面提升干部队伍的专业素养与管理水平。充分发挥干部、党员的先锋模范作用，积极构建“以目标凝聚人，以精神鼓舞人，以机制激励人，以真情关怀人”的管理机制，打造一支政治过硬、思想进步、理念先进、业务精良的管理团队。

2. 战略措施:

(1) 加强对学校的办学目标与办学理念的宣传力度，使办学目标与办学理念深入教师内心，以指导引领教师的教育教学。

(2) 每学年召开专题会议，按学校五年规划研究制定学校年度工作计划和部门工作计划，对需要修订的部分及时修订补充。

(3) 认真学习《山东省办学教学基本规范》，全面落实四十条要求。并严格落实招生、考试、编班、收费、学生课业负担、作息时间等方面的相关政策规定。

(4) 构建学校安全工作保障体系。全面落实安全工作责任制和事故责任追究制；健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患；建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全；加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。

(5) 制定设备设施使用制度，定期保养并检查使用记录，对损害的设备查清原因，及时处理通

报。

(6) 不断修订《红石崖初级中学家长委员会章程》，建立家长委员会制度，规范家长学校的办学，定期开展活动。每学期开展2次家长学校培训活动，开展一次家长开放日活动，指导家庭教育，同时加强家访工作，充分利用微信、钉钉、畅言智慧课堂等现代信息技术与家长沟通。积极通过多种途径向社区宣传学校的办学理念和成果，争取社区支持。充分利用社区资源加强对家长的培训，构建学校、家庭、社会三位一体的大教育体系。

(五) 学校特色

1. 工作目标

依托学校临海的区位优势，将海洋教育纳入学校校本课程，创建海洋特色学校。

2. 战略措施

(1) 开设海洋教育校本课程。

(2) 联系本地水产与养殖企业，建立海洋教育基地。

七、监督保障措施

1. 机制保障。结合学校的办学理念，进一步完善学校工作制度和工作运行机制，特别是绩效考

核制度，以完善的制度和良好的运行机制确保五年发展规划的展开实施。

2. 人员保障。通过规划解读、意见征求、教代会通过等方式，与全体教师、家长达成对五年规划的共识，以确保大家为共同的愿景一起努力。

3. 知识保障。加强多渠道、多形式的学习，疏通信息渠道，确保学校发展的知识基础、信息基础。

4. 资金保障。学校科学预算，对于五年规划中需重点突破的工作予以资金支撑。

5. 评价保障。对照五年规划，加强自我评价与不足修正，同时对于在五年发展规划实施过程中表现优秀的、作出贡献的予以奖励。

6. 专家保障。学校将积极邀请专家走进来，帮助学校诊断发展中的问题，予以指导，以有利于五年中部分难点问题的解决。

7. 监督保障。切实发挥教代会的民主决策和监督作用，进一步加强校务公开，不断拓宽校内外民主监督渠道。成立学校规划实施情况评估领导小组，制定自评指标，对规划的实施情况进行评估。

附件：

青岛西海岸新区红石崖初级中学（2025—2030）五年发展规划目标

青岛西海岸新区红石崖初级中学 2025—2030 五年发展规划目标

一级指标	二级指标	三级指标	发展要素及要求	年度目标	具体措施	完成时间	责任处室(人)	
A1 学生发展 (190分)	B1 身心发展 (50分)	C1 身体素质 (30分)	具有良好的健康意识，积极参加体育锻炼，身体素质主要指标达到《国家学生体质健康标准》；近视新发病率、超重检出率、常见病发病率等各项指标符合有关规定要求。	2026	学生养成良好的健康意识；积极主动的参加体育活动，身体素质主要指标达到《国家学生体质健康标准》达标率达到96.5%；近视眼发病率控制在67%以内；超重检出率、龋齿、沙眼等各种常见病发病率符合国家要求。	<ol style="list-style-type: none"> 落实好视力检测制度，每学期两次，做好各类指标的统计分析。 开展丰富的大课间活动，保证阳光体育一小时。 充分利用多媒体、钉钉等宣传阵地加强常见病防治、爱眼护眼知识的宣传教育。 开足开齐体育健康课程。 通过健康教育课、主题班会、宣传栏、专家讲座等形式向学生进行体育健康知识的普及。 制定、完善相应的配套制度。 建立起学校篮球、排球、足球体育兴趣小组，定时定点辅导、训练。 	2026.7	刘帅 (艺体组)
				2027	学生养成良好的健康意识；积极主动的参加体育活动，身体素质主要指标达到《国家学生体质健康标准》达标率达	<ol style="list-style-type: none"> 坚持开展阳光体育活动，认真实施学生体质健康达标活动。 开齐开全体育课和健康教育课，每年开展两次心理健康教育专题讲座。 做好视力检查和每年的学生体检及反 	2027.7	

					到 97%；近视眼发病率控制在 66%以内；超重检出率、龋齿、沙眼等各种常见病发病率符合国家要求。	馈工作。 4. 举办体育节。 5. 举行全校运动会。 6. 普及乒乓球、足球等球类运动。		
				2028	学生养成良好的健康意识；积极主动的参加体育活动，身体素质主要指标达到《国家学生体质健康标准》达标率达到 97.5%；近视眼发病率控制在 65%以内；超重检出率、龋齿、沙眼等各种常见病发病率符合国家要求。	1. 切实减轻学生课业负担，控制学生近距离用眼时间； 2. 通过家长学校、家长会等多种形式向家长宣传保护视力、预防近视、预防常见病的知识和方法。 3. 充分发挥全体教师、家长和社区的联动机制，形成工作“防治”的合力。 4. 落实好可以体育课、体育活动课、大课间活动安排，保障学生每天活动 1 小时。 5. 创建特色班级体育活动兴趣小组，科学指导班级体育活动，积极参加各级体育比赛。	2028.7	
				2029	学生体质健康达标率达 98%以上，近视眼发病率控制在 64%以内；超重检出率、龋齿、沙眼等各种常见病发病率符合国家要求；培养学生自信、	1. 通过健康教育讲座，将营养科学知识纳入其中，以课堂教学的形式及班会、校会、专家讲座、板报等宣传教育形式加强教育； 2. 开展丰富多彩的文体活动，保证学生的户外体育活动时间。	2029.7	

					自律、敬业、乐群的心理品质。	3. 落实好每天锻炼一小时活动。 4. 加大特色班级体育活动兴趣小组的科学指导。开展好班级之间群体性体育活动及竞技比赛。		
				2030	学生体质健康达标率达98.5%以上，近视眼发病率控制在63%以内；超重检出率、龋齿、沙眼等各种常见病发病率符合国家要求；培养学生良好的心理素质	1. 继续开展各项阳光体育活动，强健学生体魄。 2. 每年春季组织一次体育节、秋季组织一次运动会，积极参加区中小学生运动会、球类比赛。 3. 普及乒乓球、足球等球类运动，并在区级比赛中中获得优异成绩，力争在市级比赛中有突破。	2030.7	
		C2 心理素质 (20分)	热爱生活，尊重并理解他人；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪；积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化及对挫折的耐受能力。	2026	学生喜欢学校生活，有开朗乐观的性格、健康的人格，能正确看待学校和社会上的一些事。	1. 通过各种班、队会活动，以点代面，培养学生开朗健康的性格； 2. 树立正面典型，表扬为主，采用广播、班级展板表扬等形式。	2026.7	赵风武 徐风海 栾成材 (三个级部)
				2027	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。	1. 每学期邀请心理专家为学生进行心理健康讲座； 2. 通过班级心理健康教育课，普及心理健康知识； 3. 通过微信公众号，推送情绪调控等方法。	2027.7	
				2028	加强心理健康教育的宣传和动员工作，让全体	1. 初步培养心理健康教育教师； 2. 逐步完善心理咨询室；搞好学生个人	2028.7	

					教师达成共识，成为日常工作中的自觉行动。	心理咨询。		
				2029	保证心理健康教育工作计划、有培训、有课程、有活动、有检查、有评估。	1. 开设心理健康辅导课； 2. 健全心理咨询室； 3. 开展兴趣小组活动。	2029.7	
				2030	加强心理健康教育的宣传和动员工作，保证心理健康教育工作计划、有培训、有课程、有活动、有检查、有评估。	1. 培养出学校心理健康教育教师，上好心理健康辅导课，备好课； 2. 健全完善心理咨询室，提高心理咨询室的使用率。	2030.7	
	B2 品行 表现 (40 分)	C3 道德 品质 (20 分)	热爱祖国、热爱家乡、热爱学校和班级；尊重、关心、爱护、帮助他人，养成自觉遵守社会公德、诚实正直、积极向上、自尊自强的品质；具有分辨是非的能力。	2026	学生初步具备自觉维护学校卫生和公物的意识，培养学生热爱学校。	1. 校利用广播站和班会等形式大力表扬自觉维护校园设施、校园卫生的好同学； 2. 开展爱护公物主题班会； 3. 开展我爱我校主题教育活动；	2026.7	张丹 (政教处)
				2027	培养学生遵守公民道德，懂得现代文明的生活方式和交往礼节。	1. 开展文明礼仪西宣传月活动，评选文明班级、文明学生； 2. 充分发挥校园文化育人功能，通过板报、宣传栏等形式，进行文明礼仪教育； 3. 开展入校向老师问好活动，并定期表扬先进学生。	2027.7	
				2028	从学生的校园一日常规抓起，培养学生良好的	1. 结合各种节假日开展各种活动，在学生中树立正面的典型，以表扬、鼓励为	2028.7	

					行为习惯，学生形成热爱班集体、爱护集体荣誉的品质。	主； 2. 开展各类班级比赛活动，通过比赛培养学生的集体荣誉感。		
				2029	学生初步树立热爱祖国、热爱家乡、关心家乡建设，有民族自豪感自尊心。	1. 结合国庆节、抗日战争纪念日、国家公祭日等纪念日进行专题爱国主义教育； 2. 通过国旗下讲话，培养提高学生的爱国热情； 3. 通过家乡研学旅行，培养学生对家乡的热爱。	2029.7	
				2030	学生树立起热爱祖国、拥护和热爱中国共产党，热爱家乡、关心家乡建设，有民族自豪感自尊心。	1. 在活动中培养良好的品德，开展三月学雷锋、五一热爱劳动、十一热爱祖国等教育活动； 2. 开展新时代好少年评选活动。	2030.7	
		C4 行为 习惯 (20 分)	熟悉并遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，有良好的行为习惯。	2026	每位学生熟知《守则》、《规范》内容。	1. 开展《守则》、《规范》学习活动； 2. 开展行为习惯养成月活动。	2026.7	
				2027	将《守则》、《规范》内容内化于心，外表于行。	1. 七年级学生，通过知识竞赛，初步养成良好的行为习惯； 2. 八年级学生，利用行为规范，形成自律意识； 3. 九年级学生，利用获得荣誉，形成自身使命感。	2027.7	张丹 (政教处)
				2028	学生初步养成遵规守纪的好习惯。	1. 每学期开学第一个月开展行为习惯养成教育月；	2028.7	

						2. 开展新时代好少年评选活动。		
				2029	大部分学生的行为符合学校的规定，学生之间团结友爱、文明礼让。	1. 组织学生积极参与社会实践活动，在实践中懂得如何做一个合格的公民。	2029.7	
				2030	全体学生的行为符合学校的规定，学生之间团结友爱、文明礼让。	1. 用榜样引导学生良好的行为； 2. 用“国旗下演讲”进行规范教育。	2030.7	
B3 学业表现 (60分)	C5 学业成绩 (30分)	学业水平测试的合格率、优秀率达到省、市教育行政部门的相关规定。	2026	学生学业水平测试合格率达97%、优秀率82%，综合素质评价100%学生达C级指标以上。	1. 有效集体备课，实施分层教学，提高课堂教学效率。 2. 探索小组合作有效模式，实施师生帮扶，生生互助。	2026.7	栾成材 (教导处)	
			2027	学生学业水平测试合格率达98%、优秀率83%，综合素质评价100%学生达C级指标以上。	1. 有效集体备课，实施分层教学，提高课堂教学效率。 2. 探索小组合作有效模式，实施师生帮扶，生生互助。 3. 探索家校合作机制。	2027.7		
			2028	学生学业水平测试合格率达99%、优秀率84%，综合素质评价100%学生达C级指标以上。	1. 有效集体备课，实施分层教学，提高课堂教学效率。 2. 探索小组合作有效模式，实施师生帮扶，生生互助。 3. 探索家校合作机制。	2028.7		

				2029	学生学业水平测试合格率达 100%、优秀率 85%，综合素质评价 100% 学生达 C 级指标以上。	1. 继续开展常态课研讨活动，提高教师教学水平，打造高效课堂。 2. 建立所有学科实施素养评价体系，对学生进行系统的多元多次评价。	2029.7	
				2030	学生学业水平测试合格率达 100%、优秀率 86%，综合素质评价 100% 学生达 C 级指标以上。	1. 结合各学段不同的学习特点，有效开展学法指导，培养学生主动学习的习惯。 2. 初步建立学科思维习惯培养方案。 3. 课堂上注重培养学生合作学习的能力 4. 利用学校课程开展研究性学习和综合实践活动。	2030.7	
		C6 学习能力 (10 分)	初步掌握搜集、处理、运用信息的方法和技能，能够独立思考、提出疑问和进行反思；研究性学习有初步的成果。	2026	培养学生健康、正确的情感、态度和价值观，使 90% 学生具有基本的学科知识结构和学科思维能力，遵循教育规律，尊重学生主体地位，重视培养学生自主发展的意识和能力，培养学生勇于质疑、善于探究的良好思维习惯。	1. 开设学习方法指导讲座。 2. 学科教学渗透学法指导。 3. 开展学习方法交流活动。 4. 落实科技辅导员的培训制度及科技教育专项资金。 5. 建立并完善小组合作制度。 6. 具有学科阅读能力。	2026.7	栾成材 (教导处)
				2027	培养学生健康、正确的情感、态度和价值观，	1. 修订完善自主和谐高效课堂课堂标准、教师教育教学质量评估标准、学生	2027.7	

				<p>使 91%学生具有基本的学科知识结构和学科思维能力, 在问题研究中激发学生兴趣和潜能, 完成学习任务;探索、创新和实践能力得到增强。 自主开展研究性学习活动, 不断提高创新能力, 学生的学习习惯进一步养成, 学习主动性提高, 学生能够及时复习知识; 参加创新大赛取得优异成绩。</p>	<p>学习能力发展评估标准。 2. 开展帮扶工程; 成立文学社、兴趣小组等多个贯穿各年级的社团化兴趣小组; 3. 培养学科阅读能力; 4. 增强学生动手能力。 5. 发挥智慧课堂教学效果。</p>		
			2028	<p>培养学生健康、正确的情感、态度和价值观, 使 92%学生具有基本的学科知识结构和学科思维能力, 能运用自主运用各种方法发现问题、解决问题; 对学习过程和结果能进行自我调控和反思; 具有创新意识,</p>	<p>1. 在课堂教学中推行合作教学。 2. 积极参与课堂教学互动. 提供“菜单式”内容, 每一位学生都有自己特别喜欢的学科课程, 并能以此为基础选择选修课程, 参与相关的活动课, 设计研究性学习的课题。 3. 使学生的学科特长得到充分发挥的同时促进其全面和谐发展。 4. 发挥智慧课堂教学效果。</p>	2028. 7	

					研究性学习有一定的成果. 能够与同学合作解决学习中遇到的问题, 学生能够预习及及时改错。		
			2029	面向全体学生, 培养学生健康、正确的情感、态度和价值观, 使 93% 的学生具有基本的学科知识结构和学科思维能力。学生能够在老师的指导下主动学习, 养成自主学习的习惯。	1. 修改完善学科思维习惯培养方案。 2. 在学科教学中注重创新意识的形成和创新能力的培养。 3. 鼓励学生积极开展自主学习、合作学习。 4. 在学校课程中加大研究性学习性学习。	2029. 7	
			2030	学生有一定的创新能力, 在老师的指导下能初步运用合作、探究的学习方法进行学习。使 94% 学生具有基本的学科知识结构和学科思维能力, 初步具有发展型学习能力和创造能力。	1. 完善学科思维习惯培养。 2. 在学科中加大创新意识创新和能力的培养。 3. 在课堂教学中提高自主学习、合作学习能力。 4. 评选校级学习明星。5. 编印教师指导学生学习习惯案例汇编。	2030. 7	

		C7 艺术 素养 (20 分)	有健康的审美趣味，有初步的综合艺术能力和审美水平；积极参加校内外艺术活动，艺术能力和人文素养的整合程度得到逐步提升。	2026	能够认识到音乐美术学科的重要性，有兴趣，主动参与学校的艺术活动。加强学生艺术修养，共建和谐课堂。参加器乐、书法、绘画、合唱等艺术社团比例达到全校学生的41%，发展自己特长，每位学生掌握一门器乐演奏，并熟练展示。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高艺术课程的课堂教学水平。 2. 继续开展好三团三类活动。 3. 开发葫芦丝、陶艺、沙画等校本课程。 4. 举办学校艺术节，组织好六一、元旦文艺汇演。 	2026.7	栾成材 (教导处)
2027	参加器乐、书法、绘画、合唱等艺术社团比例达到全校学生的42%，发展自己特长，每位学生掌握一门器乐演奏。挖掘艺术类校本课程。在区级艺术比赛中获奖，表现美、鉴赏美、创造美的能力提高，在市、区级艺术节中分别推出优秀节目及优秀美术作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展丰富多彩的艺术活动，使参与的学生范围更广。 2. 举办学校艺术节，继续开展好六一、元旦文艺汇演。 3. 深入挖掘葫芦丝、陶艺、沙画校本课程。 4. 积极参与市、区艺术节活动，组织指导学生参赛，力推优秀节目及优秀美术作品。 	2027.7					

					品。		
				2028	参加器乐、书法、绘画、合唱等艺术社团比例达到全校学生的 43%，发展自己特长，每位学生掌握一门器乐演奏。创建市艺术教育示范学校。继续完善艺术类校本课程。组织好校级各类文艺形式比赛及庆祝活动。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立其艺术学校课程体系。 2. 举办学校艺术节，组织开展好六一、元旦文艺汇演。 3. 继续开发沙画、陶艺、电子琴、葫芦丝校本教研，分析管理教师交替、新老队员衔接管理带来的问题，遵循寓教于乐、因材施教、有效教育的原则，发挥各学科课堂主渠道的作用。 	2028.7
				2029	参加器乐、书法、绘画、合唱等艺术社团比例达到全校学生的 44%，发展自己特长，每位学生掌握一门器乐演奏。艺术社团在区艺术比赛中获一等奖，争取市级一等奖。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 继续落实省课程设置标准，巩固艺术教育特色。 2. 规范社团管理，加强各种社团训练力度，提高学生的艺术素养。 	2029.7
				2030	参加器乐、书法、绘画、合唱等艺术社团比例达到全校学生的 45%，发展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 举办校艺术节，进一步巩固艺术教育特色。 2. 优化艺术社团管理，积极参加各类比 	2030.7

					自己特长，每位学生掌握一门器乐演奏。进一步开发艺术社团的种类，编写校本教材，争取是艺术节一等奖。	赛，不断提高知名度。		
B4 技能 与实践 能力(40 分)	C8 生活 技能 (20 分)	掌握基本的劳动技能，积极参加劳动，初步养成劳动习惯和生活自理能力。	2026	使大部分学生具备基本的生活自理能力、适应环境能力。	1. 开展整理书包、穿衣服等小比赛，促进学生的自理能力发展； 2. 少先队、共青团结合各种节假日组织一些社区劳动等活动，培养学生积极参加社会实践活动的积极性。	2026.7	赵风武 徐风海 栾成材 (三个级部)	
			2027	使全体学生具备基本的生活自理能力、适应环境能力，会使用简单的劳动工具。	1. 结合各种节假日组织一些社区劳动等活动，培养学生积极参加社会实践活动的积极性。 2. 开展劳动实践课程等。	2027.7		
			2028	使全体学生掌握符合年龄段特点的生活和劳动技能，会使用简单的劳动工具。	1. 分年龄和级部培养学生的劳动技能，促进学生的自理能力发展。	2028.7		
			2029	使全体学生掌握符合年龄段特点的生活和劳动技能，会使用专业性的劳动工具。	1. 以“十个一”项目活动为抓手，开展参加一次劳动、制作一件手工艺品、学会使用一项生产工具等活动。	2029.7		
			2030	全面培养学生的生活自	1. 开展适合学生年龄特点的劳动技能课			

					理能力、适应环境能力，掌握符合年龄段特点的生活和劳动技能，会使用简单的劳动工具。	程，促进学生的自理能力发展； 2. 在节假日组织一些社区劳动等活动，培养学生积极参加社会实践活动的积极性。	2030.7	
		C9 社会实践 (20分)	积极参加社会实践活动，热心社区服务和社会公益活动。	2026	学生学会基本的社会实践技能。	1. 地方课程中加强学生生活技能的学习； 2. 根据我校的传统文化课题，举行系列活动，培养学生各项能力。	2026.7	张丹 (政教处)
				2027	学生能够自主组织进行社会实践和服务活动，并展示成果。	1. 加强学生生活技能的学习； 2. 围绕课题开展各项实践活动并评选优秀作业和学生。	2027.7	
				2028	透过社会实践活动，培养学生人际交往潜力、协作潜力、操作潜力以及适应环境的能力。	1. 地方课程中加强学生生活技能的学习； 2. 每年开展三月学雷锋月、母亲节教师节等系列活动； 3. 开展“我爱妈妈”活动，培养学生的爱心和责任感。	2028.7	
				2029	透过社会实践活动，培养学生养成良好的劳动观念，构成一般劳动技能。	1. 在节假日组织一些社区劳动等活动，培养学生积极参加社会实践活动的积极性； 2. 根据传统节日和研究课题举行系列活动。	2029.7	
				2030	培养学生的参与意识，创新意识和勤于实践、	1. 组织志愿服务队，完善服务队制度建设；	2030.7	

					勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和潜力，完善学生人格。	2. 开展社会支援服务活动； 3. 开展研学旅行活动； 4. 依托学雷锋活动月，开展志愿服务活动，评选先进志愿服务队。		
A2 教育 教学 (280 分)	B5 德育 工作 (110 分)	C10 德育 机制 (20 分)	德育组织机构与制度健全；有德育整体规划，有明确的阶段性目标与措施；全员育人的要求得到落实。	2026	建立初步进建立德育机制，各机构分工明确，目标明确。落实立德树人目标。	1. 建立德育领导小组和工作小组，每个人都有具体分工；根据分工开展好德育工作。 2. 通过全员育人导师制，落实立德树人的基本目标。 3. 档案、制度齐全。	2026.7	张丹 (政教处)
				2027	建立进一步完善德育机制，各机构分工明确，目标明确。落实不同阶段的德育目标。	1. 指定各年级的德育目标，根据目标，各年级落实日常德育任务。 2. 每学期队各年级的德育目标达成度进行综合评价。 3. 开展全员育人导师制，利用导师谈话本进行落实。	2027.7	
				2028	细化德育要求，以活动为载体，学生综合素质全面提高。	1. 以社会主义核心价值观统领各类活动，实现德育活动主题化，深入挖掘中华优秀传统文化的深厚底蕴； 2. 结合学校文化资源，挖掘传统节日、重大事件纪念日等教育资源，确定“一节一教育主题”，提高教育实效，全面提升了学生的综合素养。	2028.7	

				2029	牢牢抓住立德树人根本任务，抓住理想信念铸魂关键环节，建设一支有思想、有爱心、有能力、有创新的班主任德育队伍。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强全员德育理念。以名班主任工作室建设为平台，辐射提升德育队伍素质，优化班主任考核评比机制，形成一支德育工作骨干； 2. 继续实行对青年班主任的传帮带，加强德育研讨，促进青年班主任迅速成长； 3. 充分发挥家长学校和学校、年级、班级三级家长委员会的育人功能，合力育人。 	2029.7	
				2030	学校将主题德育活动与培育践行社会主义核心价值观有机融合，将爱国主义教育、民族精神教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、诚信教育、礼仪教育等紧密结合，全面推进生命教育、安全教育、法治教育，引导学生树立远大理想和崇高追求，形成正确的世界观、人生观、价值观。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 贯彻落实教育部《中小学德育工作指南》，大力培育和践行社会主义核心价值观； 2. 组织开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育、“我们的节日”“学雷锋志愿服务”等系列活动； 3. 深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、法治教育、心理健康教育等； 4. 积极组织开展“新时代好少年”学习宣传活动，引导学生争做爱祖国、爱学习、爱劳动、有志向、有梦想的时代新人。 	2030.7	
		C11 教书	发挥课堂主渠道作用，结合各学科特点，寓德	2026	重视立德树人，坚持面向全体，以培养学生爱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持“立德树人”“五育并举”。 2. 实施全员育人导师制 	2026.7	

		育人 (10分)	育于教学内容和教学过程之中，重视对学生情感、态度、价值观的教育；教师以良好言行熏陶学生，为人师表。	学习、会学习为重点，重视加强学生的情感、态度、价值观教育，让每位学生得到主动和谐发展。全体教师能在课堂教学中实施德育教育。	3. 建立学科教学渗透德育领导组织。 4. 制定学科教学渗透德育实施方案。 5. 建立学科德育渗透考核制度。		栾成材 (教导处)
				2027 重视立德树人，各学科教学渗透德育水平提升，教师的师德水平得到学生认可。	1. 坚持“立德树人”“五育并举”。 2. 实施全员育人导师制。 3. 开展学科教学渗透德育优秀案例征集，推树典型经验。 4. 开展学生心目中的好老师评选活动，推树学生心目中喜爱的“最美教师” 8名。 5. 完善学科德育渗透考核制度。	2027.7	
				2028 重视立德树人，教师的师德水平得到社会认可，学科德育渗透成果显著。	1. 坚持“立德树人”“五育并举”。 2. 实施全员育人导师制。 3. 开展、学生家长评议教师活动，推树学生、家长心目中喜爱的“最美教师” 8名。	2028.7	

					<p>4. 召开学科德育渗透研讨会及学科德育渗透总结表彰大会。</p> <p>5. 编印学科德育渗透案例集。</p>		
			2029	<p>重视立德树人，逐步完善考核评价机制，抓师德，提能力，推进德育队伍建设，以点带面促整体教师队伍发展。</p>	<p>1. 坚持“立德树人”“五育并举”。</p> <p>2. 实施全员育人导师制。</p> <p>3. 开展、学生家长评议教师活动，推树学生、家长心目中喜爱的“十佳教师”10名。</p> <p>4. 组织形式教育教学研讨交流活动，让教师在学习和实践中更新观念，优化行为，提升素养。</p> <p>5. 推进班主任队伍建设，加强班主任培训力度，发挥班主任在班级工作中的管理、引领、育人功能。</p>	2029.7	
			2030	<p>重视立德树人，建立完善的考核评价机制，教师要以高尚的品格影响学生、感染学生，塑造学生美好的心灵。增加全员育人的活动效果，加强课堂教育教学工作。</p>	<p>1. 坚持“立德树人”“五育并举”。</p> <p>2. 实施全员育人导师制。</p> <p>3. 落实“全员德育”、“学科德育”，教师在课堂教学中，依据学科特点自觉地将德育渗透其中，对学生情感、态度、价值观进行正确引导。</p> <p>4. 进一步完善教学常规管理工作，落实课堂标准，使教学工作有明确的德育评</p>	2030.7	

					<p>价标准和评价制度。</p> <p>5. 利用学生素质评价手册, 建立学生德育评价机制, 认真组织学生自评和互评; 使教师和学生都享有学生道德素质的评价权, 增强学生, 提高道德素质的意识, 并逐步落实到行动中。</p> <p>6. “师德教育月”活动常规化, 落实教师个人发展规划, 切实提高教师思想道德修养和业务技能水平。</p>			
		C12 德育 活动 (30 分)	践行社会主义核心价值观, 开展符合学生身心发展和时代特点的专题教育活动; 创新德育形式, 丰富德育内容, 增强活动针对性; 规范学生行为, 深入开展养成教育; 尊重、关爱和帮助残疾、贫困、有心理障碍等学生。	2026	建设合格的德育团队	1. 成立完善的学校德育领导和工作小组, 配套完善的德育工作机制, 制定明确的德育目标和计划	2026. 7	张丹 (政教处)
	2027			针对各年级学生特点, 开展相适应的德育活动。	1. 学校德育领导和工作小组共同商讨确定德育主题活动并及时实施到位。	2027. 7		
	2028			规范学生行为习惯, 使学生有良好的规则意识。	1. 学校活动结合班级活动不断渗透对学生的习惯养成教育和规则意识的培养。	2028. 7		
	2029			引导学生的三观发展, 使学生具有感恩之心。	1. 以“感恩教育”为主题贯穿全年的德育活动, 让学生在各种德育活动中学会感恩, 学会爱人、爱自己、爱自然、爱社会, 从而形成正确的人生观和世界观。	2029. 7		

			2030	提升学生的综合素质，以活动促发展。	1. 积极创新探索符合学生和时代特点的德育活动并落实到位。	2030.7	
	C13 班集体建设 (30分)	班风正、学风浓；教室整洁，有健康的教室文化；班级活动有特色，形成团结、和谐、上进的班集体。	2026	规范学生在校、在家的行为，促使学生良好行为习惯的养成，使学生富有爱心。	1. 净化、美化校园； 2. 加强班级文化建设，以环境育人，以文化熏陶人，从而促进面发展。	2026.7	刘帅 (政教处)
2027			打造以“阳光”为主题的班级文化，注重班干部的培养。	1. 形成各班良好的班风和鲜明的文化特色； 2. 鼓励学生在各方面全发展。	2027.7		
2028			规范学生在校、在家的行为，促使学生良好行为习惯的养成，使学生富有爱心；打造以“阳光”为主题的班级文化，注重 班干部的培养。	1. 净化、美化校园；加强班级文化建设，以环境育人，以文化熏陶人，从而促进面发展。 2. 以班级文化建设八个一的评比为抓手，促进班级文化建设。	2028.7		
2029			重点打造班风、学风建设，努力形成班风正、学风浓的班级氛围	1. 通过优秀班集体、先进班集体、各类活动优胜班级体评选，促进班级凝聚力的形成，促进良好班风、学风的形成。	2029.7		
2030			班级活动有特色，形成团结、和谐、上进的班集体。	1. 组织开展主题活动，特色比赛活动，充分发挥班集体的凝聚力、向心力，形成班风正、学风浓； 2. 教室整洁，有健康的教室文化；班级	2030.7		

					活动有特色，形成团结、和谐、上进的班集体			
		C14 心理 健康 教育 (20 分)	加强心理健康教育，普及心理健康基本知识；通过多种形式适时开展学生心理辅导与咨询活动；关心问题学生和有特殊需求的学生，为他们提供积极帮助。	2026	建立健全各项规章制度，实验性的开展心理健康课程的投放； 成立一支心理健康教育教师队伍，切实有效的投入这项工作，未来五年我们将逐步完善。 硬件方面：力争扩建一个心理教室、一个办公室、一个沙盘治疗室。	1.每两周一节心理健康课 2.学校出资、社会筹资方式加大投资 3.悬挂励志、育心的名言警句，营造心理健康教育的校园语言及文化环境 4.学科渗透心理健康教育。	2026.7	赵风武 (心理辅导教师)
				2027	继续规范各种制度，逐步落实；心理健康教育课程进入学校课程表； 建立健全教师、学生心理社团组织；硬件设施：初步建成一个心理活动中心，一个咨询室、一个沙盘治疗室。	1.外出培训、专家辅导、校内交流等形式促进全学校心理健康教育师资队伍业务能力。 2.校内举行心理健康教育论坛。 3.外出参观学习、校内征集规划心理健康教育中心和各室建设方案，提升功能室效应。	2027.7	
				2028	全面开展心理健康教育工作，加强教师心理社团的建设，开展心理教	1.成立学校心理健康教育工作小组，组织筹备、规划、启动心理健康教育课题研究。	2028.7	

				<p>育的课题研究工作。</p> <p>硬件设施：进一步丰富各功能室的设备。</p>	<p>2.经常性的进行排查学生心理健康状况，做好台账，广泛开展对学生进行个案辅导，针对学生在成长过程中出现的各种心理困扰或心理问题而进行的个别心理咨询，并进行追踪，协助其走出心理困境，促进孩子心理成长和心理健康发展。形成规范教育案例集。</p> <p>3.督促教育投资</p>		
			2029	<p>心理健康教育全面提升阶段，提高心理课的课堂教学质量，学科渗透心理学知识。</p> <p>硬件设施：继续丰富心理健康教育的各项设施设备，有效的给教师或学生心理减压。</p>	<p>1.整合学科中的心理学知识的运用；运用心理学知识促进学科研究。</p> <p>2.通过心理健康教育课程的教学，提高学生心理健康整体水平，预防各种心理问题，以便更好的使学生适应成长环境。</p>	2029.7	
			2030	<p>全员心理健康教育，设计心理健康教育科研课题的研究。</p> <p>硬件设施：不断丰富心理健康教育的各种设施设备，软件设备，配齐配足心理教师和专职管理人员，专家型团</p>	<p>1.成立一支心理健康教育专业知识过硬的教师队伍，切实有效的投入这项工作。</p> <p>2.专职教师配齐配足，形成团队及特色。</p> <p>3.加大教育投入。</p>	2030.7	

					队的成熟。		
B6 教学工作 (170分)	C15 课程 设置 (30分)	规范实施国家课程和地方课程，按国家课程方案开齐课程、开足课时；积极开发并规范实施学校课程；为学生提供个性化学习方案，满足不同学生需求。	2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. 严格实施国家课程方案，开齐课程、开足课时，确保学生每天在校1小时的体育锻炼。 2. 认真研究国家、地方课程标准，合理进行课程设计和编排，制定学校课程纲要。 3. 开设弟子规、健全人格教育、青春期教育、考试心理辅导、走进茂腔、舞动的青春、草莓物语等学校特色课程。 4. 分学段开设体育活动和课程和书画、信息科技、社团等活动课程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真落实国家课程标准，将国家课程校本化，拓宽课程内容，增加适合学生发展的课程。 2. 细化课程标准，制定学科目标，根据学校学生的实际情况和学科目标制定学习指南。 3. 认真执行国家和地方课程计划，开全课程，开足课时。 4. 加强过程管理，不断积累总结，形成学校课程纲要。 5. 执行两操的规定，积极开展阳光体育活动，确保每天在校1小时体育锻炼 	2026.7	栾成材 (教导处)
			2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照国家有关课程政策，切实提高国家课程、地方课程和学校课程的教学质量。 2. 完善选修 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在大课间增添班级特色活动展示项目。 2. 重视国家课程和地方课程的教学研究，在研讨和反思中提高教师的水平。 	2027.7	

					<p>课体系和管理制度。3. 合理进行课程设计和编排，进一步完善学校课程。</p> <p>3. 进一步加强阳光体育活动，保证学生每天体育活动时间不少于一小时，每一个班级都有阳光体育活动项目。</p> <p>4. 举行提高开课质量系列活动。</p>		
			2028	<p>1. 按照国家及地方课程标准，合理进行课程设计和编排，进一步完善学校课程。</p> <p>2. 完善选修课体系和管理制度。</p> <p>3. 继续开设健全人格教育、青春期教育、考试心理辅导、走进茂腔、舞动的青春、草莓物语、弟子规等学校课程，并根据学生需求增设课程欣赏生命、应变与生存。4. 开展体育活动课程，书画、信息技术、社团等活动课程，并初</p>	<p>1. 认真落实国家课程标准，将国家课程校本化，拓宽课程内容，增加适合学生发展的课程。</p> <p>2. 细化课程标准，制定学科目标，根据学校学生的实际情况和学科目标制定学习指南。</p> <p>3. 在不同学段合理规划学校课程。</p> <p>4. 加强过程管理，不断积累总结，形成学校课程纲要。</p> <p>5. 认真执行国家和地方课程计划，开全课程，开足课时。</p> <p>6. 执行两操的规定，积极开展阳光体育活动，确保每天在校1小时体育锻炼。</p>	2028.7	

				步积累形成课程成果。			
			2029	1. 适当实施选课走班。 2. 形成科学合理、优势互补，融实践性、综合性和可选择性于一体的有机的课程结构。3. 完善体育活动课程，书画、信息技术、社团等活动课程，并形成课程成果。	1. 形成符合国家课程标准要求的、学案导学学科课程体系。 2. 完善并充实校本教材的内容、种类与数量，编辑出版具有我校特色的校本课程 1-2 种。 3. 科技活动、综合实践等活动形成制度，相关课程规范开展。	2029.7	
			2030	1. 建设具有学校特色的校本课程体系。2. 学校课程教材系列化、多样化；3. 综合实践活动校本化卓有成效，校本开发经验，争取在市区范围内交流 1—2 次。	1. 所有考试学科形成符合国家课程标准要求的、具有我校特色的学案导学学科课程体系。 2. 开发、完善校本教材，出版有特色的学校课程教材 1-2 种。	2030.7	
	C16 体育 卫生 艺术 教育 (30	尊重学生个体差异，探索分层教学、多样选择的体育教学模式；开展形式多样、具有普及性的学生比赛活动和课外体育锻炼活动；执行“两	2026	全面实施国家课程方案，开齐课程，开足课时；执行“两操”的规定，确保学生每天在校 1 小时体育锻炼。开展好阳光体育活动。	1. 总结推广田径传统学校成功经验，全面铺开科技、卫生、艺术工作。 2. 体育发展球类项目，丰富特色项目。 3. 加强对科技活动和科技竞赛的指导和 管理。 4. 加强对艺术活动和艺术竞赛指导和管	2026.7	刘帅 (艺体组)

		分)	<p>操”的规定，确保学生每天在校1小时体育锻炼，开足并上好体育课，使每个学生掌握两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。</p> <p>健康教育课程和疾病防控机制完善；饮食、卫生等各项制度健全，检查有记录。</p> <p>制定艺术教育普及计划，探索科学合理的艺术教育与学生艺术素质评价机制，提高学生的艺术欣赏能力和人文素养。</p>		<p>按国家要求开足开齐健康教育课程，完善疾病防控机制，饮食、卫生等各项制度健全，将检查常态化，记录完善。</p>	<p>理，重视舞蹈、合唱、书法、美术的全面展开。</p> <p>5. 加强对卫生工作指导和管理，全员普及卫生知识，使环境卫生、个人卫生、饮食卫生等习惯有较大改观。</p>		
				2027	<p>严格实施国家课程和地方课程方案，开齐课程，开足课时；执行“两操”的规定，确保学生每天在校1小时体育锻炼。创造性的开展阳光体育活动。全体学生掌握基础的疾病防控知识，重视身心健康，不出饮食等安全事故。</p>	<p>1. 抓体育竞技活动，使体育项目达到区先进行列。</p> <p>2. 提高参与科技活动和竞赛的质量，使航模项目达到区同类学校先进行列。</p> <p>3. 合唱、舞蹈项目进入区同类学校先进行列。书法、美术全面普及。</p> <p>4. 提高全员卫生习惯意识，人人养成良好的卫生习惯。</p>	2027.7	
				2028	<p>规范实施国家课程和地方课程，按国家课程方案，开齐课程、开足课时；执行“两操”的规定，确保学生每天在校1小时体育锻炼。创造性开展特色阳光体育活动。</p>	<p>1. 体育（田径、球类等）项目全部达到区先进行列。</p> <p>2. 科技活动质量大面积得到提高和普及。</p> <p>3. 艺术活动质量大面积得到提高和普及。</p> <p>4. 人人卫生意识提高，并保持良好的卫生习惯，实现一流的校园文化环境。</p>	2028.7	

					全体学生掌握基础的疾病防控知识，重视身心健康，不出饮食等安全事故		
			2029	规范实施国家课程和地方课程，按国家课程方案，开齐课程、开足课时；执行“两课”、“两操”的规定，确保学生每天在校1小时体育锻炼。创造性开展特色阳光体育活动。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过各种渠道和方式，广泛深入地宣传两个《条例》。 2. 对环境卫生、教学卫生、食堂饮食卫生规范管理，加强监督。 3. 加大对艺术类投资，满足教学的实际需要。 4. 加大对艺术教师的培训工作，提高教师的工作能力。 	2029.7	
			2030	总结提升课程建设经验，争创区市级体育艺术优秀学校。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 规范体育教学秩序，不断改进教学方法，做好体育达标工作。 2. 音美器材配备在保证教学正常使用的情况下，配备有特色的活动设备，有如铜管乐、电声乐、民族乐、美术写生、静物等。 3. 根据学校实际，配齐体卫工作人员，落实体卫人员进修计划，从业教师学历100%达标。 4. 深入开展体卫教学科研工作。积极开展艺术体育教学研究，力争在课程改革 	2030.7	

						上有新突破。争创区市级体育艺术优秀学校。		
		C17 教学 常规 (40 分)	教学常规科学完善，并得到很好落实；建立教学质量监控系统；按规定选用教科书及教辅资料。	2026	建立起规范、可行的教学常规管理、教学质量监控制度及组织机构，教材教辅征订符合要求。	1. 成立教学常规检查考评、教学质量监控小组。 2. 修订教学常规管理办法、教学质量监控办法。 3. 制定学科教学质量评价办法。 4. 教研活动、集体备课、教学设计、作业批改等常规检查实施不定时抽查和月检查相结合。	2026.7	栾成材 (教导处)
				2027	建立教学质量监控系统，有效地进行教学质量监控，教学评价。严格按照规定选用并使用教科书及教辅资料。	1. 开展教师教学常规达标活动。 2. 教学常规工作做到有布置、检查、反馈、整改四到位。 3. 建立学校、年级、学科教学观摩制度。	2027.7	
				2028	教师教学常规达标率达到100%，教学质量监控达到学校、学生、教师、家长四位一体。	1. 继续开展教学常规达标活动。 2. 对教师教学过程评价常态化。	2028.7	

				2029	完善教学常规科学管理系统;建立教学质量监控系统.初步实现教学常规管理和教学质量监控网络化.完善教学常规,结合本校实际,不断优化教学常规管理,在精细化管理中提高实效。	1. 教导处制定教学工作目标明确,计划齐全,措施有效。 2. 继续加强对教研组、备课组组织的监督检查力度。 3. 明确备课、上课、课程落实、作业批改、辅导、评价的具体要求,教导处定期检查。	2029.7	
				2030	调整完善管理、评价系统,使之科学合理、便于操作、考核.形成符合学校特点的务实有效的管理常规.形成我校特色鲜明和行之有效的教学常规制度,创建教学常规管理精细化品牌。	1. 继续加强教学常规管理;使各项教学常规规范、有序。 2. 充分利用教学质量监控系统,定时给教研组、年级组、备课组、全体师生反馈教学质量,促进教师发展。 3. 完全实现教学常规管理和教学质量监控网络化。 4. 争创教学常规管理精细化品牌。	2030.7	
		C18 课堂 教学 (50 分)	教学目标明确,符合课程标准和学生实际;面向全体学生,关注学生差异,调动学生学习的积极性,努力培养创新	2026	1. 进一步规范智慧课堂教学,落实“激趣分层小组合作”自主高效智慧课堂教学模式,提高教师课堂教学效率,90%	1. 建立健全畅言智慧课堂教学质量监控制度。 2. 每学年评选学校各科教学优秀教学法一次。 3. 每学期组织一次大规模听课、评课,	2026.7	栾成材 (教导处)

			<p>思维和探究意识：教学设计合理，重点突出，方法得当，使教师主导、学生主体原则得到有效落实。</p>	<p>以上的教师课堂满意度达标。</p> <p>2. 研究畅言智慧课堂教学，开展各项教学活动，初步形成学科教学策略，3名教师形成个性化教学特色。各学科学生课堂参与度有所提高，课堂教学质量稳步提高。1. 每学期举行5—6节全校公开课，推荐2-3节区级公开课，推荐1-2节市级公开课。</p>	<p>对教师教学实施动态评价指导。</p> <p>4. 举行教师教学技能大练兵活动。</p> <p>5. 每学期开展素质教育开放日活动，家长自主走进教室观课。</p> <p>6. 开展好课堂观察活动。</p>		
				<p>2027</p> <p>1. 继续规范智慧课堂教学，落实“激趣分层 小组合作”自主高效智慧课堂教学模式，形成适合教师教学的分课型备课教案集锦。提高教师课堂教学效率，94%以上的教师课堂满意度达标。</p>	<p>1. 组织学习畅言智慧课堂教学模式，构建自主互动有效的课堂教学模式。</p> <p>2. 每学期开展一次教学反思和课堂教学改进研讨交流活动。评选优秀案例和反思，每学科2篇。</p> <p>3. 开展多媒体课件制作培训及比赛，形成资源上传制度。</p> <p>4. 探讨有效面向全体教育教学模式。</p>	2027.7	

				<p>2. 进一步研究畅言智慧课堂教学，开展各项教学活动，形成高效课堂策略，教师利用现代教育技术达到 100%。5-7 名以上的教师形成个性教学特色。</p> <p>每学期举行 5—6 节全校公开课，推荐 2-3 节区级公开课，推荐 1-2 节市级公开课。</p>		
			2028	<p>1 继续规范畅言智慧课堂教学，落实“激趣分层 小组合作”自主高效智慧课堂教学模式，形成适合教师教学的分课型备课教案集锦。提高教师课堂教学效率，97% 以上的教师课堂满意度达标。</p> <p>2. 进一步研究畅言智慧</p>	<p>1. 开展优秀教师示范引领工作，加强校内外的交流。</p> <p>2. 深化落实自主高效智慧课堂教学模式，提高课堂教学效率。</p> <p>3. 结合学校实际搞好校本教研计划，加强校本教研活动。</p> <p>4. 认真抓好教研组建设。积极探索以“提高学生学习的积极性，优化课堂教学”为主要目标的课堂教学改革与实践方略。完善学校的课堂教学评价标准，引</p>	2028.7

				<p>课堂教学，开展各项教学活动，形成高效课堂策略，6-7名以上的教师形成个性教学特色。</p> <p>3. 争取学期举行5节全校公开课，推荐2-3节区级公开课，推荐1-2节市级公开课。</p>	<p>导教师认真备课，做好教学设计和课堂落实。听课、评课坚持三看，即看学生的学习状态、看学生参与学习活动的广度、看学生参与学习的品质。</p> <p>5. 建立骨干教师课堂开放队伍，抓“三课”（研究课、观摩课、示范课）树典型，以点带面，提高教师整体教学水平。</p> <p>6. 定期组织课堂教学研究活动。</p>		
			2029	<p>聚集畅言智慧课堂，继续加强畅言智慧教学的有效性研究。向课堂要质量，向课堂要效益，向课堂要发展仍是学校日常教学工作的主旋律。教学中目标明确，符合课程标准和学生实际；面向全体学生，关注学生差异，因材施教，调动学生学习的积极性。努力培养创新思维</p>	<p>1. 继续抓好畅言智慧课堂教学研究。积极推行集体备课制度，实行“一课多人备，多人上一课”，将备课变为教师的教学研讨活动，达到教师之间相互探讨学习、交流借鉴的目的，提高课堂教学质量。</p> <p>2. 以新课程改革为契机，加大教学实践与反思，带动课堂教学的良性发展。同时，对新课程的实施作“回头看”与“向前看”的反思、探讨。</p> <p>3. 坚持中层干部、教师听课、评课制度，完善学校听课领导小组的建设，发挥其</p>	2029.7	

				和探究意识，教学设计合理，重点突出，方法得当，教师主导学生主体原则得到落实。教师课堂受学生喜欢率力争达 98%。	指导作用。 4. 教师及时进行教后反思，养成写教学随笔的习惯，学校定期开展交流、学习、研讨活动。		
			2030	教学目标明确，符合课程标准和学生实际；面向全体学生，关注学生差异，充分调动学生学习的积极性，努力培养创新思维和探究意识；教学设计合理，重点突出，方法得当，教师主导、学生主体原则得到有效落实。教师课堂受学生喜欢率力争达 99%。形成自主高效智慧课堂课堂教学的基本模式，并在全校推广使用，开出区、市级以上研讨课、公开课 5 节以上。	1. 加强对教法的研究，构建新型的课堂教学模式。 2. 坚持课堂开放制度。进一步落实好开放课堂的活动。 3. 进一步抓好校内四种类型的公开课，新教师(两年内)汇报课，青年教师(三年以上)的研究课，优秀教师的示范课，新课程的探索课。 4. 重视经验提炼。在教学科研中，做到既有理性思考，又有实践探索，及时发现、研究和解决改革实验过程中出现各种问题。 5. 定期开展具有学科特色的竞赛活动，确保各级各类竞赛活动成绩优异。汇集师生的论文、随笔、征文等作品，编辑成册。	2030.7	

		C19 学生 评价 (20分)	落实学生综合素质评价制度，采用多种方式进行全面、多元化评价，加强过程性资料的积累，充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能。	2026	1. 建立健全各种评价制度，逐步趋向完善；评价工作实施规范。 2. 初步实现评价主体的多元化、评价内容的多维化、评价方法的多样化。学生成长档案完善，评价客观全面优秀率达83%。	1. 结合《青岛市学生素质发展手册》制定学生评价制度。 2. 实施并进一步完善《学生档案》强化多元评价，促进学生全面发展。 3. 学科教学中过程性评价模式探究。	2026.7	栾成材 (教导处)
				2027	全面实现学生素质发展评价网络化. 全体教师、学生甚至家长参与评价和监督. 充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能. 学生成长档案完善，评价客观全面优秀率达84%。	1. 建立学生成长档案袋。 2. 完善学生成长档案袋。面向全体学生，为学生搭建展示平台，促进学生发展。 3. 学生和家长积极参与评价活动。加强自评、组评环节的落实，通过自评、互评让学生发现不足，及时改进。	2027.7	
				2028	1. 学生自评制度科学化、规范化。学生个性	1. 学生评价机制形成，评价方案科学合理，学生健康成长，成长档案成为教育	2028.7	

				<p>得到发展；特长生人数增加，质量高。</p> <p>2. 初步实现评价主体的多元化、评价内容的多维化、评价方法的多样化。</p> <p>制度形成，评价客观全面优秀率达 85%。</p>	资源。		
			2029	<p>1. 学校形成学生发展性、多元性、互动性评价体系，学生自评制度科学化、规范化。</p> <p>2. 学生个性得到发展；特长生人数增加，质量高。促进学生多元素质全面发展。学生成长档案完善，评价客观全面优秀率达 86%。</p>	<p>1. 实施多元评价，并注重形成性评价和终结性评价相结合。</p> <p>2. 发挥评价对学生素质发展的激励功能，依据学校新的综合素质评价手册，对学生的过程进行评价。</p> <p>3. 各考查学科教师建立各学科的评价标准。</p>	2029.7	
			2030	<p>优化多元评价体系，关注学生的学习过程和个性发展，研究多样化的评价手段。学生成长档</p>	<p>1. 加大评价改革力度，通过多元多次评价，为学生创造全面发展的机会。</p> <p>2. 建立学生的成长记录袋。记录学生的学习足迹，记录的情况典型、客观、真</p>	2030.7	

					案完善，评价客观全面优秀率达 87%。	实。 3. 研究多元化的评价手段。 4. 加强自评、组评环节的落实，通过自评、互评让学生发现不足，及时改进。		
A3 教师队伍 (190 分)	B7 教师 培养 (160 分)	C20 师德 师风 建设 (30 分)	落实《中小学教师职业道德规范》，广泛开展师德师风宣传教育活动；教职工关系融洽，有团队精神；关爱学生，尊重学生人格，师生关系和谐。	2026	1. 树立职业理想，加强对“师爱”为核心的师德修养，建立一支师德高尚、素质精良、富有活力及创新精神的教工队伍。 2. 家长对师德师风的满意率达到 92%。	1. 建立师德考核、处理机制，召开师德大会，广泛开展师德师风宣传教育活动； 2. 组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》； 3. 教职工关系融洽，有团队精神； 4. 关爱学生，尊重学生人格，师生关系和谐。	2026. 7	赵风武 (工会)
				2027	建设一支“社会放心，学生喜欢、家长满意、领导放心”的高素质教师队伍，社会调查满意度、家长对师德师风的满意率达到 93%。	1. 实施“形象工程”，加强师德建设。进一步完善有关教职工职业道德建设方面的制度。 2. 以师德教育为重点，大力加强教师队伍建设，努力提高教师的政治素质，积极开展各种提高师德的竞赛活动。 3. 采取“走出去、请进来”，开展名师师德报告。 4. 评选师德先进个人及团队。	2027. 7	

				2028	树立职业理想，加强对“师爱”为核心的师德修养，形成一支师德高尚、素质精良、富有活力及创新精神的教工群体。家长对师德师风的满意率达到94%。	1. 进一步完善有关教职工职业道德建设方面的制度，以便更科学、客观、正确地反映现实和工作的实际情况，规范自己的言行。培养“热爱学生，为人师表”的品质，提倡“严于律己，团结协作”的作风，树立“遵守制度，终身学习”的思想，做到对社会负责，对学校负责，对学生负责，当人民满意的教师。 2. 大力加强教师队伍建设，以师德教育为重点，努力提高教师的政治素质，积极开展各种提高师德的竞赛活动。 3. 开展名师师德报告。 4. 评选师德先进个人及团队。	2028.7	
				2029	师德规范的主要内容具体化、规范化；继续开展师德建设有系列活动；建立学生心目中的好老师档案；争创市师德先进单位。	1. 逐步完善科学合理的师德评价方法和指标体系。 2. 继续开展师德师风宣传教育活动，家长委员会参与其中。 3. 开展“我心目中的好老师”活动。 4. 加强宣传推动，争创市师德先进单位。	2029.7	
				2030	形成一支德艺双馨、自主和谐发展的教师队伍，创建“让社会满意，让学生满意、让家长放	1. 构建科学有效的师德建设工作监督评估体系，建立师德建设长效运行机制。 2. 家校携手开展好“我心目中的好老师”活动。	2030.7	

				心”的优质服务品牌。评选校级师德标兵 12 人, 区级市级师德标兵 3 人。	3. 通过演讲、征文等一系列师德活动, 评选师德标兵, 树立典型, 达到全员育人的目的			
		▲C21 教师 结构 (10 分)	教师学历、职称、年龄和学科结构合理; 根据实际优化师资配置, 优秀教师比例不断提高。	2026	教师学历达标达到 100%, 高层次学历比率不断提高; 市级以上骨干教师达 3%, 校内学科带头人达 25%。	1. 鼓励老师参加继续教育等进修培训。 2. 组织班主任老师参加班主任远程培训。 3. 全员积极参与青岛市教师大练兵活动促进教师专业化发展。 4. 教师根据学校发展规划制定教师个人五年发展规划, 明确阶段发展目标, 并努力实现。	2026. 7	刘帅 (办公室)
	2027			教师高层次学历比率不断提升; 市级以上骨干教师达 4%, 校内学科带头人达 18%。增加 1-2 名新聘任教师, 优化教师年龄和学科结构。	1. 根据学校教师培养管理机制, 鼓励教师进行高一级学历培训。 2. 完善教师培养管理机制, 根据学校实际优化师资配置。 3. 组织班主任老师参加班主任远程培训。 4. 全员积极参与青岛市教师大练兵活动促进教师专业化发展。	2027. 7		
	2028			教师高层次学历比率不断提升; 市级以上骨干	1. 鼓励老师参加函授、自学等进修培训。 2. 组织班主任老师参加班主任远程培	2028. 7		

					教师达 7%，校内学科带头人达 30%。	训。 3. 全员积极参与青岛市教师大练兵活动促进教师专业化发展。		
				2029	教师高层次学历比率不断提升；市级以上骨干教师达 8%，校内学科带头人达 32%。	1. 完善评优树先管理办法，做好优秀教师推荐工作。 2. 继续做好职称申报工作。 3. 优秀教师发挥模范作用，带动其他教师争先创优。	2029.7	
				2030	教师高层次学历比率不断提升；市级以上骨干教师达 8%，校内学科带头人达 35%。	1. 启动成才名师工程，实施青蓝工程、名师工程，开展组内交流课、校级示范课、展示课等观课、议课、研课、磨课活动 2. 充分发挥省、市教学能手、优秀专业人才和骨干教师的“传、帮、带”作用，让年轻教师成熟起来。	2030.7	
		C22 教师 培训 (20 分)	制定教师发展和培训规划，组织多种形式和内容的培训，促进教师专业发展。	2026	制定学校的培训计划，层层细化，分解到个人，让每一名教师找到自己的专业发展之路，并从内心认同它。 教师培训经费达到公用	1. 每学期 1—2 名优秀教师参加异校交流。 2. 专家讲座、教学指导每学期 1—2 次。 3. 师德培训每学期 2 次，完善师德标兵评选制度。 4. 每学期开展一次教师教育经典阅读成	2026.7	栾成材 (教导处)

					<p>经费的 6%。</p> <p>果展。</p> <p>5. 每学期开展教师大练兵成果展示和分项比赛活动 3 次。</p> <p>6. 学科教师培训达到 90%参与率。</p> <p>7. 建立完善教师网络研修制度。</p> <p>8. 定期开展现代信息技术应用教学能力的培养和考核，建立教师课件库。</p> <p>9. 借鉴优秀学校先进经验，结合我校教师培训实践，不断完善教师培训规划和策略，逐步形成有效的教师培养模式。</p>		
			2027	<p>进一步落实培训计划，通过检查反馈，对原有计划进行修正。拓宽培训形式，让教师培训兴趣始终保持在合理高位。教师获优秀课比赛、基本功比赛达 8 人次；100%的教师会用微机制作课件，进行电子备课。教师培训经费达到公用经费的 7%。建立校级名师工作室。</p>	<p>1. 组织各学科骨干教师到走向全省全国听课，打造名师。</p> <p>2. 每学期 1—2 名优秀教师参加异校交流。</p> <p>3. 专家讲座、教学指导每学期 1—2 次。</p> <p>4. 师德培训每月一次，完善师德标兵评选制度。</p> <p>5. 每学期开展一次教师教育经典阅读成果展。</p> <p>6. 每学期开展教师大练兵成果展示和分项比赛活动 2 次。</p> <p>7. 学科教师培训达到 90%参与率。</p>	2027.7	

					8. 建立完善教师网络研修制度。 9. 定期开展现代信息技术应用教学能力的培养和考核，建立教师课件库。 10. 创建市级校本培训示范学校。		
			2028	教师获优秀课比赛、基本功比赛达 10 人次； 100%的教师会用微机制作课件，进行电子备课。 教师培训经费达到公用经费的 8%。完善校级名师工作室。	1. 组织各学科骨干教师到走向全省全国听课，打造名师。 2. 每学期 1—2 名优秀教师参加异校交流。 3. 专家讲座、教学指导每学期 1—2 次。 4. 师德培训每月一次，完善师德标兵评选制度。 5. 每学期开展一次教师教育经典阅读成果展。 6. 每学期开展教师大练兵成果展示和分项比赛活动 2-3 次。 7. 学科教师培训达到 100%参与率。 8. 完善教师网络研修制度。 9. 定期开展现代信息技术应用教学能力的培养和考核，建立教师课件库。 10. 创建市级教学工作示范学校。	2028.7	
			2029	教师培训制度健全，规划合理，经费落实，教	1. 加大教师外出培训投入，组织教师外出培训。	2029.7	

				<p>师培训经费达到公用经费的 9%；培训内容丰富，形式多样，针对性强，促进教师专业发展。3 人次以上获市、区优质课、基本功比武等奖项或开设市、区级公开课，参加论文比赛或在刊物发表文章，不少于 5 篇。</p>	<p>2. 组织骨干教师与青年教师结对。 3. 举行丰富多彩的教师技能比赛，推荐优秀选手参加区市级比赛。</p>		
			2030	<p>广泛开展课堂教学研讨，力促教师专业发展，提高教育质量，加大骨干教师培养力度，教师培训经费达到公用经费的 10%。初步形成合理优秀教师队伍。5 人次以上获市、区优质课、基本功比武等奖项或开设市、区级公开课。</p>	<p>1. 制定骨干教师培养方案，健全保障机制。 2. 组织青年教师、教学新秀优质课比赛，并推选优秀选手参加区、市优质课。 3. 制定班主任选聘、管理、培训制度，抓好落实。</p>	2030.7	
		C23 骨干 教师	2026	<p>骨干教师达到教职工总数的 40%。新教师入门阶段与骨干教师结对；校</p>	<p>1. 制定青年教师发展方案，建立青年教师发展制度。 2. 完善骨干教师评选和考核方案。</p>	2026.7	

		青年 教师 培养 (40 分)	示范、带头作用；重视 青年教师培养，效果显 著。		骨干与市区骨干结对。 每年新培养区级青年教 师优秀人才 1 名。培养 青年教师区级教学能手 储备人才 2-3 名。	3. 骨干教师建立个人教育博客，制定三 年个人发展规划和年度计划并及时反思 总结。 4. 定期开展专项培养活动。		栾成材 (教导处)
				2027	骨干教师达到教职工总 数数的 42%。新教师入门阶 段与骨干教师结对，校 级骨干教师与市区级骨 干结对子。每年新培养 区级青年教师优秀人才 1 名。每年培养青岛市有 一定知名度教师。培养 青年教师区级教学能手 储备人才 2-3, 市级教学 能手储备人选 1 名。	1. 制定青年教师发展方案，建立青年教 师发展制度。 2. 完善骨干教师评选和考核方案。 3. 骨干教师建立个人教育博客，制定三 年个人发展规划和年度计划并及时反思 总结。 4. 定期开展校本培养活动。 5. 外出培训优先考虑骨干教师。	2027. 7	
				2028	骨干教师达到教职工总 数数的 45%。每年新培养青 岛市青年教师优秀人才 1 名。每年新培养区级有 一定知名度教师。 培养 青年教师区级教学能手	1. 组织骨干青年教师到省外学习。 2. 聘请专家为青年教师成长导师。	2028. 7	

					储备人才 2-3 名，市级教学能手储备人选 1-2 名。		
				2029	各类骨干教师达到教师总数的 48%。打造各学科教学能手，不断推出区级优秀教师 4-5 名，市级优秀教师 1-2 名。	1. 聘请有关专家进行定向指导。提供教师培训、交流、学习机会，促进各个层面教师专业化发展的主动性和积极性，实现教师专业素养的全面提升。 2. 以骨干教师开放课、青年教师展示课、青年教师基本功比武等形式为载体，促进骨干教师、青年教师共同成长。	2029.7
				2030	各类骨干教师达到教师总数的 50%。重视青年教师培养，实现 50% 的青年教师成长为区骨干教师的目标。区级优秀教师 3-5 名，市级优秀教师 1-3 名。	1. 开展名师示范活动，充分发挥骨干教师、教学能手、学科带头人的示范带动作用，提高教师的整体素质。 2. 深入开展师徒结对子工程，青年教师成长工程，促进青年教师的发展。 3. 聘请有关专家进行定向指导。提供培训、交流、学习机会，促进各个层面教师专业化发展的主动性和积极性，实现教师专业素养的全面提升。	2030.7
		C24 班主任 培养 (20	有班主任选聘、培养计划和管理制度；有针对性地开展培训，促进班主任的专业化发展。	2026	建立班主任上岗择优制度，逐步实现班主任岗位的优化。建立完善的班主任选聘和管理制	1. 学校德育工作领导小组要发挥核心作用，加强对班主任工作的管理和指导。 2. 学校成立德育领导小组，以校长、副校长为组长，组织对班主任队伍的选拔、	2026.7

		分)		度，促进班主任管理的规范性	任用和考核： 3. 确立各年级班主任德育工作的近期和远期目标，督促班主任改进工作方法，及时调整步骤，不断充实内容，探索创新班主任工作的新思路、新途径。		刘帅 (政教处)
			2027	建立完善的班主任培养计划，建立班主任培训制度，不断提高班主任的素质，并落实到位。	1. 坚持定期对班主任进行培训，组织班主任进行工作经验交流，促进班主任队伍的成长发展。新班主任上岗前进行一周的培训； 2. 学习班主任暂行规定和职责以及学校有关班级管理规定，进行班主任基本技能的培训； 3. 每学年办一次班主任学习班，时间一周，形式多样，本校组织经验交流专题讨论等； 4. 组织外出观摩学习，参加教体局组织的针对性较强的短期培训班。	2027.7	
			2028	建立完善的班主任考核制度，促进班主任工作的积极性，建立激励机制，充分调动班主任工作积极性。	1. 制定科学的操作性较强的班主任工作考评办法，组建学校——一年级分层考评渠道，考评结果与评职称，评先，升工资各类津贴挂钩，对于考评成绩不合格的教师及时调整。	2028.7	
			2029	班主任有自己的工作特色，以活动促进班主任	1. 鼓励班主任能根据本班特点开展有特色有亮点的班级管理工作，通过活动促	2029.7	

				队伍的建设。	进班主任队伍的建设，如班主任经验交流会、优秀班主任评比、案例评比、主题班会评比等，创造有利于班主任进步、发展的环境。		
			2030	牢固树立“德育为先”、“德育有为”的两个观念，为班主任队伍建设营造正确的舆论导向。提高班主任的理论水平，促进班主任师德水平和工作水平的提高。	1. 定期对班主任进行培训，围绕着素质创新教育确定主题，如常用到的一些教育理论、思想方法、个案分析和班主任工作条例等。 2. 指定经验丰富的优秀班主任对新班主任进行传、帮、带，要求新班主任学习旧班主任的高度责任心和行之有效的工作方法。 3. 培训中要采取“请进来，走出去”的办法，开阔班主任眼界，拓展班级管理思路。 4. 邀请专家为班主任作专题报告，组织班主任出外参观学习有先进经验的学校。	2030.7	
		C25 教育 科研 (20 分)		教育科研机制健全，有经费保障，有立项课题，干部、教师参与面广；针对教育教学和学校发展中的突出问			
			2026	40%以上任课教师有个人研究课题。完成十三五研究课题结题工作。	1. 健全教科研工作机制。 2. 加强小课题研究的过程管理，把课题研究纳入教师年度考核	2026.7	栾成材 (教科室)
			2027	45%以上任课教师有个人研究课题。	1. 加强教科研培训，提升教师教科研能力。	2027.7	

		题开展课题研究和实验探索，推动改革创新，教育科研对提高办学水平和教育质量贡献度大。			2. 定期开展小课题研究研讨会。		
			2028	1. 50%以上任课教师有个人研究课题。 2. 申报一个区级以上课题。	1. 开展优秀小课题研究成果评选与表彰。 2. 组织开展课题研究经验交流会。	2028.7	
			2029	1. 全体任课教师有个人研究课题。 2. 区级以上课题研究有成果。	1. 组织课研论文评选，加大奖励。 2. 聘请专家指导。	2029.7	
			2030	完成区级以上课题及全部小课题的结题，推广课题研究成果。	1. 聘请专家进行指导与提炼 2. 组织课题组骨干撰写课题研究报告	2030.7	
	C26 教研组建设 (20分)	重视教研组建设，建立教师发展档案，开发网络教研和交流平台创新教研机制，提高集备质量；创建特色教研组，形成教研文化。	2026	1. 建立健全教研组建设，制定教研组管理规定。 2. 积极探索以“提高学生学习积极性，优化课堂教学”为主要目标的课堂教学改革与实践方略，落实畅言智慧高效课堂教学模式，创新教研机制。	1. 认真抓好教研组建设，积极探索以“提高学生学习的积极性，优化课堂教学”为主要目标的课堂教学改革与实践方略。 2. 教研组要切实做好业务学习、常规教学检查、检测研究、质量分析等教学环节，要求教师做好教学反思工作。 3. 教研组每学期组织开展集体备课、相互听课、说课、评课，组织教师积极参加区市级公开课。	2026.7	栾成材 (教导处)

					3. 打造 1 个在区内有一定影响力的备课组。		
				2027	以课堂为载体,形成“研究 行动 求真 合作”的教研文化,构建“学习研讨、案例教学、情景学习、同伴互动”为主要模式的校本研修模式。打造 1 个在区内有一定影响力的教研组	1. 构建“学习研讨、案例教学、情景学习、同伴互动”为主要模式的校本研修模式,推进多模式的校本研修的开展。 2. 开展“手拉手”备课组建设活动。 3. 开展校际间的教研交流活动	2027. 7
				2028	1. 深入探索以“提高学生 学习积极性,优化课堂教学”为主要目标的课堂教学改革与实践方略,落实“激趣分层 小组合作”高效智慧课堂教学模式,形成我校特色的教研机制,各教研组高效运转。 2. 再打造 1 个在区内有一定影响力的教研组。	1. 在 教学 内容、课堂结构、教学方法、评价体系等方面进行探讨,通过教研组活动、教学沙龙等途径形成校本教研的氛围和机制。 2. 要切实 做好 业务学习、常规教学检查、检测研究、质量分析等教学工作环节,要求教师做好教学反思工作。教研组每学期组织开展集体备课、相互听课、说课、评课。 3. 组织教师积极参加区 市 级 公 开 课 选 拔。	2028. 7

				2029	<p>强化优质师资队伍建 设，提升教研组整体实 力。开展专题研究活动， 形成 1-2 个强势学科教 研组。争取 3-4 个区优 秀教研组。</p>	<p>1. 进一步完善教研组各项规章制度。提 高教研组活动效率与质量，加强组内教 师之间的沟通。 2. 加强集体备课、提高课堂教学质量， 形成具有本组特色的教学风格。进行特 色教研组评选。 3. 深入开展课题研究，提高本组教师的 科研意识和水平，促进教师专业化发展。 4. 开展和谐团队的评选。</p>	2029.7	
				2030	<p>1. 继续进行我校特色的 课堂教学改革与实践方 略，形成“激趣分层 小 组合作”高效智慧课堂 教学模式， 2. 70%的教研组独立承 担校级以上课题，并规 范的开展研究活动。 3. 建立具有学校特点的 课堂教学策略，校本研 究评价机制不断完善。 4. 创建区内 2-3 个特色 教研组。</p>	<p>1. 认真抓好教研组建设，探索课堂教 学改革与实践方略。 2. 在教学内容、课堂结构、教学方法、 评价体系等方面进行探讨，通过教研组 活动、教学沙龙等途径形成校本教研的 氛围和机制。 3. 教研组要切实做好业务学习、常规教 学检查、检测研究、质量分析等教学工 作环节，要求教师做好教学反思工作。 4. 教研组每学期组织开展集体备课、相 互听课、说课、评课，组织教师积极参 加区市级公开课。</p>	2030.7	

B8 教师 考核 与激 励 (30 分)	C27 教师 考核 (15 分)	制定公平合理、能促进教师发展的考核方案；鼓励教师成为学生的成长导师。	2026	教师的业务档案建立，制定好考核细则。完善《教师工作考核方案》。教职工满意率达95%。	1. 学校成立教师考核领导小组，制定考核细则，并由教代会讨论通过。 2. 考核工作小组按照考核方案对每位教师进行量化考核。 3. 教师绩效考核工作将每月考核与期末阶段性考核相结合。学期末评选出学校优秀教师。	2026.7	刘帅 (办公室)
			2027	1. 构建多维教师评价体系。 2. 制定公平合理的、能促进教师发展的考核方案，建立教师业务档案，引导教师树立正确的价值观，保证教学有序进行。	1. 进一步完善考核细则，突出岗位差异，个人差异，以人为本强化管理。	2027.7	
			2028	进一步修订、完善教师奖励机制，形成一套较科学、合理的教师考核、评价、激励机制。教职工满意度达97%。	1. 根据教代会集体讨论通过，完善学校考核细则，总结提炼“以人为本”考核机制，形成符合学校实际情况的管理模式，彰显考核“人本性、民主性、激励性”。	2028.7	
			2029	1. 完善教师评价体系。 2. 继续完善教师考核方	1. 每年至少征集教职工代表合理化建议、提案一次，并给予答复处理。	2029.7	

					案,规范教师业务档案,形成良好的竞争与合作机制。	2.积极开展各种教工社团活动。 3.不断完善教师业务档案,并作为一项长效机制来抓紧抓好。		
				2030	1.进一步完善教师考核细则,规范教师业务档案,形成青开九中行之有效、比较完备的考核方案; 2.教师业务档案规范有序; 3.形成完备的教师评价机制。	1.修改完善教师考核方案,建立教职工发展激励机制。 2.建学习型团队,学校为教师进修、培训提供物质保障。 3.加大外派培训投资力度,让学习成为最好的奖励。	2030.7	
		C28 教师 激励 (15 分)	关心教师的身心健康和生活状态,定期开展教职工体检和体育健身等活动;尊重教师,建立能激励教师的奖励机制。	2026	教师的业务档案建立,制定好考核细则。制定《学校评优树先办法》、《绩效发放办法》。教职工满意率达95%,大力开展好教师文体活动	1.学校成立教师考核领导小组,制定考核细则,并由教代会讨论通过。 2.考核工作小组按照考核方案对每位教师进行量化考核。 3.教师绩效考核工作将每月考核与期末阶段性考核相结合。学期末评选出星级教师。 4.举行教职工运动会,摄影比赛、书法比赛、师德实践活动。	2026.7	赵风武 (工会)
				2027	修订、完善教师奖励机制,形成一套较为科学、完整的教师考核、评价、	1.形成有效地教师激励评价机制和奖励机制。 2.尊重教师、关心教师的工作感受和生	2027.7	

					激励机制。继续加大文体活动的开展，推选教职代表队参加区级运动会	<p>活状况，定期开展教职工体检。</p> <p>3. 开展文艺、体育健身、优秀教师外出考察学习等活动。</p> <p>4. 帮扶困难教职工。</p> <p>5. 增加教职工运动会参赛项目。</p> <p>6. 举办教职工元旦文艺汇演</p>		
			2028	进一步改进与完善教师激励评价机制和奖励机制，形成良好的竞争与合作、教学与生活氛围。教职工满意度达95%。继续保持教职工文体活动的常态化	<p>1. 根据教代会集体讨论通过，完善学校考核细则，总结提炼“以人为本”考核机制，形成符合学校实际情况的管理模式，彰显考核“人本性、民主性、激励性。继续加大文体活动的开展，增加趣味性</p>	2028.7		
			2029	关心教师生活，全面、客观的评价教师、激励教师。	<p>1. 进一步完善教师激励评价机制和奖励机制。</p> <p>2. 尊重教师、关心教师的工作感受和生活状况，定期开展教职工体检。</p> <p>3. 开展文艺、体育健身、优秀教师外出考察学习等活动。</p> <p>4. 帮扶困难教职工。加强教职工食堂的管理，组织教师进行食堂菜品手艺比赛</p>	2029.7		

				2030	关心教职工，做好心理调试。创新教师奖励机制，完善人本管理机制，让教师感悟愉悦，拥有职业幸福感。	1. 修改教职工考核方案，更好的激励教师。 2. 关心教职工的心理、工作感受，邀请心理专家做职业心理疏导。3、全面完善教师文体活动开展的各项机制	2030. 7	
A4 领导与管	B9 依法规范办学 (50分)	C29 办学宗旨和目标 (10分)	办学宗旨和办学理念符合国家教育方针和素质教育要求；有明确的办学思路、发展战略与规划，办学目标符合实际，且为师生员工认同并熟知，能落实到实际工作中。	2026	1. 理解学校“育人为本，办人民满意教育”的办学宗旨的内涵，并落实在实际教育教学过程中。 2. 理解学校“崇德尚智，博学致远”办学理念的内涵，并落实在实际教育教学过程中。3. 制定五年规划	1. 根据学校中长期发展规划，丰富办学宗旨和办学理念的内涵。 2. 召开全校教师会，组织教师认真学习并落实学校的办学宗旨和办学理念。 3. 深入推进素质教育，深化教育改革，促进师生健康和谐发展。	2026. 7	刘帅 (办公室)
				2027	1. 深入理解学校办学宗旨和办学理念的内涵，化教育改革，促进师生健康和谐发展。 2. 教育教学规范化、科学化，促进学生健康发	1. 各部门召开办学宗旨和办学理念学习经验交流会。 2. 结合重点纪念活动举行学生演讲比赛，加强学生思想道德教育。 3. 开展读书活动，构建书香校园。	2027. 7	

理 (260 分)				展；			
				2028	1. 办学宗旨和办学理念的落实成为教师的自觉行动。 2. 立足现实，加快学校教育改革和发展的步伐，争创开发区先进学校。。	1. 加强学校的各项管理工作，保障办学宗旨和办学理念的落实。 2. 召开全校教师会，组织教师认真学习并落实学校的办学宗旨和办学理念。 3. 加强师生读书活动，加强校园文化氛围。	2028. 7
				2029	加强教育教学管理，突显学校教育特色，提高教育教学质量。	1. 构建学校环境文化、制度文化、精神文化等，使其充分体现学校特色。	2029. 7
				2030	完善学校制度汇编，使学校的发展成为学校的财富，使师生成为受益者。发挥全校师生的能动性，为学校建设献计献策。	1. 整理学校近几年大事记。 2. 加强学校的宣传、积累，树立良好形象。	2030. 7
	C30 计划与 实施 (10	学校发展规划在年度工作中得以落实，目标达成率高。	2026	制度健全，管理规范、科学、高效，措施得力 学校发展规划在年度工作中得以落实，目标达	1. 通过教师会、家长会宣传学校规划。 2. 召开五年发展规划实施研讨会。	2026. 7	刘帅 (办公室)

		分)			成率不低于 95%。		
				2027	制度健全，管理规范、科学、高效，措施得力学校发展规划在年度工作中得以落实，目标达成率不低于 96%。	1. 对第一年没有完成的目标，列入第二年限期完成。 2. 五年发展规划实施研讨。	2027.7
				2028	制度健全，管理规范、科学、高效，措施得力学校发展规划在年度工作中得以落实，目标达成率不低于 97%。	每学期召开一次发展规划实施专题会议，实施目标责任，确保按时完成。	2028.7
				2029	制度健全，管理规范、科学、高效，措施得力学校发展规划在年度工作中得以落实，目标达成率不低于 98%。	1. 每学期召开一次发展规划实施专题会议，了解并监督学校目标的达成。 2. 按照规划的内容逐步实施，及时总结。	2029.7
				2030	制度健全，管理规范、科学、高效，措施得力学校发展规划在年度工作中得以落实，目标达成率不低于 99%。	1. 完成学校五年发展规划的各项目标，提升学校办学水平。 2. 及时总结，发现问题和不足，做好制定新五年规划的准备。	2030.7

		C31 规范 办学 行为 (30 分)	坚持依法办学，制度健全，措施得力；在招生、考试、编班、收费、学生课业负担、作息时间、学籍管理等方面符合相关规定；加强学籍管理，消除辍学。坚持合理便利原则满足适龄残疾学生随班就读需要，并为其学习、生活提供帮助。	2026	依法办学，在招生、考试、编班、收费、学生课业负担、作息时间等方面严格按照相关政策规定执行，做到制度健全，措施得力，社会和家长满意度达 95%以上。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 严格落实国家课程方案和我省的课程实施意见，按照规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，不随意增减课时。 2. 减少考试次数，不公布学生成绩，不排名次。 3. 坚持一费制，不乱收费。 4. 不组织统一征订教辅资料，不加重学生课业负担。 5. 严格落实《山东省普通中小学管理基本规范》。 6. 学校建立健全有关制度。 7. 通过问卷、访谈等形式每学期进行办学行为自查。 8. 建立校长信箱、网站监督台等社会督查措施。 9. 对特殊学生进行心理辅导。 	2026. 7	栾成材 (教导处)
				2027	坚持依法办学，在招生、考试、编班、收费、学生课业负担、作息时间等方面严格按照相关政策规定执行，做到制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按上级规定要求招生编班。 2. 进一步落实国家课程方案和我省的课程实施意见，按照规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，不随意增减课时，减少考试次数。 	2027. 7	

				健全，措施得力，社会和家长满意度达 96%以上。	3. 不组织统一征订教辅资料。不加重学生课业负担。 4. 对特殊学生加强心理辅导。 5. 经常对照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。		
			2028	依法办学，在招生、考试、编班、收费、学生课业负担、作息时间等方面严格按照相关政策规定执行，做到制度健全，措施得力，社会和家长满意度达 97%以上。	1. 完善落实落实国家课程方案和我省的实施意见，按照规定的教育内容和课程设置开展教学活动，不随意增减课时。 2. 要完善好学校各项管理制度，教导处要做好相应安排，三表落实到位。 3. 经常对照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。	2028.7	
			2029	依法办学，在招生、考试、编班、收费、学生课业负担、作息时间等方面严格按照相关政策规定执行，做到制度健全，措施得力，社会和家长满意度达 98%以上。	1. 完善落实落实国家课程方案和我省的实施意见，按照规定的教育内容和课程设置开展教学活动，不随意增减课时。 2. 要完善好学校各项管理制度，教导处要做好相应安排，三表落实到位。 3. 经常对照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。	2029.7	

				2030	依法办学，在招生、考试、编班、收费、学生课业负担、作息时间等方面严格按照相关政策规定执行，做到制度健全，措施得力，社会和家长满意度达 99%以上。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按上级规定要求招生编班。 2. 进一步落实国家课程方案和我省的课程实施意见，按照规定的教育内容和课程设置开展教学活动，不随意增减课时，减少考试次数。 3. 不组织统一征订教辅资料。不加重学生课业负担。 4. 对特殊学生加强心理辅导。 5. 经常对照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。 	2030. 7	
B10 现代 学校 制度 建设 (70 分)	C32 章程 与管 理制 度 (10 分)	推进现代学校制度建设，按规定程序修订学校章程并依章程实施教育教学活动，规范学校治理行为，提升学校依法治理水平；依章程要求制定和修订内部规章制度和规范性文件。	2026	学校新规章制度汇编完成，绩效工资及及相应的配套制度 100%落实。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对学校现有的规章制度进行修改完善。 2. 召开教职工代表大会，讨论通过相关制度。 	2026. 7	刘帅 (办公室)	
			2027	校务公开、政务公开、党组织监督、教代会作用发挥等工作群众满意率达到 95%以上。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全校务公开、政务公开、教代会有关制度并抓好落实。 	2027. 7		
			2028	现代学校制度建立，群众满意率达到 99%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善学校规章制度，组织教师定期学习规章制度。 2. 实施制度落实目标责任制。 	2028. 7		
			2029	进一步建立健全学校现	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召开教职工代表大会，让教职工 	2029. 7		

				代化教育制度；进一步规范办学行为；健全完善学校管理制度和安全制度；建立健全学校自评体系；每年至少召开1次教代会。	参与学校管理。 2. 完善教代会的监督机制，确保学校管理的民主性，调动和激励教职工参与学校管理的积极性。			
			2030	学校管理由制度管理向文化管理迈进，实现管事精细，管人人文；安全管理常态的良好局面，使管理和教育成为全体师生的自觉行为；每年至少召开1次教代会。	1. 定期召开教职工代表大会，让教职工参与学校管理。 2. 实行校务公开制度，学校大事要事等定期通报和公示给教职工，让全体教师参与到管理中来，做学校的主人。	2030.7		
		▲C33 民主决策与民主管理 (10分)	健全校长负责制，建立校务委员会，发挥其在学校民主决策中的作用；健全教职工代表大会制度，与教职工利益直接相关事项必须经教代会讨论通过；实行校	2026	建立校长负责制；规范办学行为；建立健全学校管理制度和安全制度；每年至少召开2次教职工代表大会。	1. 定期召开教职工代表大会，让教职工参与学校管理。 2. 实施校长负责、党支部监督保证、教代会民主管理的三位一体领导机制；实行校务、政务等公开公示制度。	2026.7	刘帅 (办公室)
			2027	进一步建立健全学校现代化教育制度；进一步规范办学行为；健全完	1. 定期召开教职工代表大会，让教职工参与学校管理。 2. 完善教代会的监督机制，确保学校管	2027.7		

			长办公会议制度，对学校重大事项进行集体决策。		善学校管理制度和安全制度；建立健全学校自评体系；每年至少召开2次教代会。	理的民主性，调动和激励教职工参与学校管理的积极性。		
				2028	学校管理由制度管理向文化管理迈进，实现管事精细，管人人文；每年至少召开2次教代会。	1. 定期召开教职工代表大会，让教职工参与学校管理。 2. 实行校务公开制度，学校大事要事等定期通报和公示给教职工，让全体教师参与到管理中来，做学校的主人。	2028.7	
				2029	人文管理；安全管理常态的良好局面，使管理和教育成为全体师生的自觉行为；每年至少召开2次教代会。	1. 定期召开教职工代表大会，让教职工参与学校管理。 2. 实行校务公开制度，学校大事要事等定期通报和公示给教职工，让全体教师参与到管理中来，做学校的主人。	2029.7	
				2030	总结管理工作经验，推广构建管理品牌。	1. 举行教育管理论坛。 2. 编写学校管理制度成册。	2030.7	
		C34 党建 工作 (10 分)	学校党组织要充分发挥政治核心作用，全面贯彻党的教育方针，改进思想政治工作，加强对学校教育教学改革的监	2026	加强党对教育的全面领导，以党建统领学校教育教学工作党建工作，党支部的凝聚力和战斗力显著提升	1. 开展庆祝中国共产党成立100周年系列活动。 2. 开展师德师风建设系列活动。	2026.7	刘帅 (党建)

			督保障。加强学校党团组织工作，发挥党员先锋模范作用，指导共青团开展工作。	2027	构建“以目标凝聚人，以精神鼓舞人，以机制激励人，以真情关怀人”的管理机制，打造一支政治过硬、思想进步、理念先进、业务精良的管理团队。	1. 落实校长负责制。 2. 推进现代学校制度建设，坚持依法规范办学。 3. 发挥党员、干部的模范带头作用。	2027.7	
				2028	党建工作常态化系列化；政治建设与思想建设上水平。	1. 严格落实“三会一课”制度，严格落实“主题党日”制度。 2. 落实理论学习制度，加强，思想、政治理论学习。	2028.7	
				2029	创建“红中先锋，引领筑梦”党建品牌	1. 持续开展我是党员我带头活动。 2. 设置党员示范岗，开展党员承诺践诺活动。 3. 开展好学困生帮扶活动。	2029.7	
				2030	总结五年党建工作经验与不足，扬长避短，进一步改进创新，提升党建水平；争创区优秀党支部。	1. 坚持问题导向，开展自查自纠活动，盘点五年来工作落实情况。	2030.7	

		C35 依法治校 (10分)	聘请法律顾问协助处理法制事务。建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制；开展教职员工、学生法治教育工作,增强教师、学生的公民意识和法制观念。	2026	聘请法律顾问协助处理法制事务；建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制；开展教职员工、学生法治教育工作,增强教师、学生的公民意识和法制观念。措施得力,有95%以上教师、学生的有较强的公民意识和法制观念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘请法律顾问,每年两次举行法制报告会。 2. 建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制。 3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。 4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠,发现问题及时纠正。 	2026.7	刘帅 (办公室)
				2027	开展教职员工、学生法治教育工作,增强教师、学生的公民意识和法制观念。措施得力,有96%以上教师、学生的有较强的公民意识和法制观念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘请法律顾问,每年两次举行法制报告会。 2. 成立教师学术委员会、申诉调解委员会等组织,及时调解处理教师申诉和意见建议等。 3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。 4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠,发现问题及时纠正。 	2027.7	
				2028	开展教职员工、学生法治教育工作,增强教师、学生的公民意识和法制观念。措施得力,有97%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘请法律顾问,每年两次举行法制报告会。 2. 成立学生申诉处理委员会,畅通学生申诉、救济等渠道,保障学生权利。 	2028.7	

				以上教师、学生的有较强的公民意识和法制观念。	3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。 4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。		
			2029	开展教职员工、学生法治教育工作,增强教师、学生的公民意识和法制观念。措施得力,有98%以上教师、学生的有较强的公民意识和法制观念。	1. 聘请法律顾问,每年两次举行法制报告会。 2. 建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制。 3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。 4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠,发现问题及时纠正。	2029.7	
			2030	开展教职员工、学生法治教育工作,增强教师、学生的公民意识和法制观念。措施得力,有99%以上教师、学生的有较强的公民意识和法制观念。	1. 聘请法律顾问,每年两次举行法制报告会。 2. 建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制。 3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。 4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠,发现问题及时纠正。	2030.7	
	C36	学校依法与教师签订聘任合同,明确双方的权利义务;成立学术委员会等相对独立的学术评	2026	学校依法与教师签订聘任合同,明确双方的权利义务;成立学术委员会;成立教师申诉调解委员会,及时调解处理	1. 聘请法律顾问,每年两次举行法制报告会。 2. 建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制。 3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。	2026.7	刘帅 (办公室)

		(10分)	价组织，保障教师的研究、学习和学术自由；成立教师申诉调解委员会，及时调解处理教师申诉和意见建议等；建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。	教师申诉和意见建议等。建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。措施得力，对学校的权益保障工作有95%以上教师、学生满意	4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。		
				2027 学校依法与教师签订聘任合同，明确双方的权利义务；成立学术委员会；成立教师申诉调解委员会，及时调解处理教师申诉和意见建议等。建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。措施得力，对学校的权益保障工作有96%以上教师、学生满意	1. 聘请法律顾问，每年两次举行法制报告会。 2. 建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制。 3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。 4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。	2027.7	
				2028 学校依法与教师签订聘任合同，明确双方的权利义务；成立学术委员	1. 聘请法律顾问，每年两次举行法制报告会。 2. 建立重大决策合法性审查机制和风险	2028.7	

				<p>会；成立教师申诉调解委员会，及时调解处理教师申诉和意见建议等。建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。措施得力，对学校的权益保障工作有 97%以上教师、学生满意</p>	<p>评估机制。 3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。 4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。</p>		
			2029	<p>学校依法与教师签订聘任合同，明确双方的权利义务；成立学术委员会；成立教师申诉调解委员会，及时调解处理教师申诉和意见建议等。建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。措施得力，对学校的权益保障工作有 98%以上教师、学生满意</p>	<p>1. 聘请法律顾问，每年两次举行法制报告会。 2. 建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制。 3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。 4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。</p>	2029.7	

				2030	学校依法与教师签订聘任合同，明确双方的权利义务；成立学术委员会；成立教师申诉调解委员会，及时调解处理教师申诉和意见建议等。建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。措施得力，对学校的权益保障工作有 99%以上教师、学生满意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘请法律顾问，每年两次举行法制报告会。 2. 建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制。 3. 定期举行安全法制月宣传专项活动。 4. 经常按照相关政策规定进行自查自纠，发现问题及时纠正。 	2030. 7	
		C37 校务公开 (10分)	完善校务公开制度，设置信息公告栏，公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权；落实学校领导接待日和学校开放日制度，设立校长信箱，	2026	完善校务公开制度，设置信息公告栏，公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权；落实学校领导接待日和学校开放日制度，设立校长信箱，搭建信息沟通平台，听取学生、教职工和家长	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定《黄岛区第九中学校务公开细则》。 2. 设置信息公告栏，网上信息公告栏公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。 3. 落实学校领导接待日和学校开放日制度，每年学校举行四次开放日活动。 	2026. 7	刘帅 (办公室)

			搭建信息沟通平台，听取学生、教职工和家长的意见和建议。		的意见和建议。措施得力，社会、家长、师生对学校的满意率达 95%。		
				2027	完善校务公开制度，设置信息公告栏，公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权；落实学校领导接待日和学校开放日制度，设立校长信箱，搭建信息沟通平台，听取学生、教职工和家长的意见和建议。措施得力，社会、家长、师生对学校的满意率达 96%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 严格落实《黄岛区第九中学校务公开细则》干部管理和考核，健全奖惩制度。 2. 严格执行岗位责任制和问责制，增强工作责任感。 3. 落实学校领导接待日和学校开放日制度，每年学校举行四次开放日活动。 4. 举行家长论坛。 	2027.7
				2028	完善校务公开制度，设置信息公告栏，公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权；落实学校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 严格落实《黄岛区第九中学校务公开细则》干部管理和考核，健全奖惩制度。 2. 严格执行岗位责任制和问责制，增强工作责任感。 3. 落实学校领导接待日和学校开放日制度，每年学校举行四次开放日活动。 	2028.7

					领导接待日和学校开放日制度，设立校长信箱，搭建信息沟通平台，听取学生、教职工和家长的意见和建议。措施得力，社会、家长、师生对学校的满意率达 97%。	4. 举行家长论坛。		
				2029	完善校务公开制度，设置信息公告栏，公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权；落实学校领导接待日和学校开放日制度，设立校长信箱，搭建信息沟通平台，听取学生、教职工和家长的意见和建议。措施得力，社会、家长、师生对学校的满意率达 98%。	1. 严格落实《黄岛区第九中学校务公开细则》干部管理和考核，健全奖惩制度。 2. 严格执行岗位责任制和问责制，增强工作责任感。 3. 落实学校领导接待日和学校开放日制度，每年学校举行四次开放日活动。 4. 举行家长论坛。	2029.7	
				2030	完善校务公开制度，设置信息公告栏，公开校	1. 严格落实《黄岛区第九中学校务公开细则》干部管理和考核，健全奖惩制度。	2030.7	

				务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权；落实学校领导接待日和学校开放日制度，设立校长信箱，搭建信息沟通平台，听取学生、教职工和家长的意见和建议。措施得力，社会、家长、师生对学校的满意率达 99%。	2. 严格执行岗位责任制和问责制，增强工作责任感。 3. 落实学校领导接待日和学校开放日制度，每年学校举行四次开放日活动。 4. 举行家长论坛。		
	C38 管理 队伍 (10 分)	教育理念先进，讲政策、讲原则，廉洁勤政；有为师生服务、为教育教学服务的意识，责任心强；创新学校教育教学工作；关心教职工，在群众中有较高威信，干群关系融洽。	2026	1. 领导班子分工明确，责任心强，真抓实干，团结协作。 2. 领导班子教育理念比较先进，讲政策、讲原则。 3. 干群关系融洽。	1. 完善健全学校管理机构，细化部门分工及职责。 2. 实行中层以上干部竞争上岗制度，加强过程考核。 3 有计划的开展理论学习培训，中层以上干部每年不少于 2 次集中培训。	2026. 7	刘帅 (党建)
			2027	1. 领导班子教育理念比较先进，廉洁勤政，工作有创新。 2. 领导班子，在群众中	1. 实施干部挂靠教研组制度和听评课制度和值班制度等。 2. 落实干部考核制度，加大干部工作考核力度，落实奖惩激励机制和干部工作	2027. 7	

					有较高威信，干群关系融洽。	问责制。		
				2028	构建“以目标凝聚人，以精神鼓舞人，以机制激励人，以真情关怀人”的管理机制。	1. 坚持问题导向，开展回头看活动，查找问题，调整目标，改进措施，完善机制。 2. 开展领导干部承诺践诺活动。 3. 开展领导干部送温暖活动。	2028.7	
				2029	干部队伍管理理念进一步加强，服务意识增强，能率先垂范；关心教职工，在群众中有较高威信。领导班子团结协作、真抓实干、乐于奉献，民主测评满意率达 99%。	1. 组织干部外出培训、参观、学习，开阔眼界，提升管理水平与能力。 2. 落实干部考核制度，加大干部工作考核力度，建立干部工作问责制度，打造团结奉献、勇于开拓的高素质领导班子。	2029.7	
				2030	1. 领导班子教育理念比较先进，学校管理有特色，有亮点，出效益。 2. 领导班子讲政策、讲原则，廉洁勤政，关心教职工，在群众中有较高威信进一步提升。民	1. 实施精细、人文、绿色的科学管理，增强学校环境和文化育人的功能。 2. 组织教职工考核评价领导班子和中层干部。 3. 学校干部要有以校长为核心的集体意识、以学校整体利益为重的大局意识、办事程序规范、责权分明的职能意识。爱校如家，乐于奉献。	2030.7	

B11 安全 与 后勤 管理 (40 分)	C39 安全 管理 (30 分)	构建学校安全工作保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制；健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患；建立校园周边整治协调工作机制；加强安全宣传教育培训，开展多种形式的事故预防演练，开展以生活技能和自护、自救技能为基础的安全和健康教育，提高师生安全意识和防护能力。	2026	构建学校安全工作保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制；健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患；建立校园周边整治协调工作机制，建设平安校园，确保安全零事故。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将视频监控覆盖校园，各楼层、楼梯口、部位重点全面监控。 2. 落实安全责任制和事故责任追究制。健全安全预警机制。 3. 健全各种安全应急预案。建立事故预防措施，维护校园环境安全。 4. 增加护校队巡查次数，早、上午、中午、下午。晚夜间由门卫进行巡查。 5. 加强安全教育，提高全体师生安全意识和防护能力。每年两次邀请有关专家来校举办安全知识讲座。 6. 每年春季和秋季举行应急疏散与逃生演练。 	2026.7	孙圣春 (总务处)
			2027	健全学校安全工作保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制；健全安全预警机制，有切实可行的安全应急预案、措施，及时排除隐患；建立协调工作机制，维护校园及周边环境安全；加强教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全学校视频管理保障体系。 2. 建立健全学校护校队的管理保障体系，配备必要的护校器械，形成一支确保学校安全的、规范化的护校队。 3. 完善各种安全应急预案，做到简单、易懂、方便操作。 4. 加强安全教育，提高全体师生安全意识和防护能力。邀请专家来校举办安全知识讲座。 	2027.7	

				培训，提高师生自救互救水平。	5. 每年春季和秋季举行应急疏散与逃生演练。		
			2028	全体教职工牢固树立“安全第一”的思想。切实提高安全防范意识，定期召开安全工作会议，研究布置安全工作，组织师生学习安全知识和安全教育法律法规，积极开展安全教育活动，认真落实安全责任。使教员熟悉到安全工作人人有责，时时处处都要提高思想警惕，绷紧安全这根弦。加强班级安全管理，开展班级安全管理考核工作。	1. 建立健全校园安全稳定预警机制，制定完善突发事件应急预案。 2. 定期进行安全检查、安全教育，每个学期最少进行一次逃生演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，提高师生应对突发事件的能力。 3. 构建校园安全稳定工作保障体系，建立健全校园安全稳定工作管理制度和岗位职责，全面落实安全稳定工作责任和事故责任追究制度。	2028.7	
			2029	继续加强安全教育和培训，完善学校安全工作制度，提高师生安全意识和防护能力，确保师生平安。	1. 加强教育，将法律、法规和安全意识教育纳入学校教育教学计划，提高师生安全意识和防护能力。 2. 严格日常安全管理，及时发现、清除安全隐患，避免责任事故，确保重大安	2029.7	

						全责任事故与治安灾害事件为零。		
				2030	<p>1. 建立和完善重大突发事件的应急预案，安全隐患记录，无重大安全事情发生构建起学校安全工作保障体系；</p> <p>2. 师生安全意识和防护能力增强，创建青岛市平安和谐校园</p>	<p>1. 建立健全突发事件应急预案，提高应对突发事件的能力。</p> <p>2. 及时掌握师生思想动态，主动化解矛盾，</p> <p>3. 积极开展学校创建安全单位的活动。加强社会治安综合治理宣传活动，配合区教体局搞好集体宣传和经常性宣传活动。通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，强化安全管理意识，增强安全防范意识和能力。</p>	2030.7	
		C40 后勤 管理 (10 分)	管理规范，设施设备使用合理；维修及时，能满足教育教学需要，师生满意度高。	2026	<p>进一步完善总务工作各项制度，认真制定、落实岗位责任制。</p> <p>设施配备达到省办学条件基本标准，对管理与使用的满意率达到 95%。</p>	<p>1. 管理制度上墙，各类记录规范、齐全。帐目齐全，帐物相符。完善图书室、阅览室、仪器室、实验室等各种专用室的管理制度。</p> <p>2. 各种专用室及时对学生开放。</p> <p>3. 图书达标后每年按 1-2%剔旧补充新书。阅览室上座率达到 90%，日均流量比达 10%。</p>	2026.7	孙圣春 (总务处)

				2027	<p>进一步细化岗位职责，细化各环节的考核标准。做到分工具体职责明确，考核对照有标准，以便相互监督，确保总务服务工作，事事有人做，人人有事做。对管理与使用的满意率达到 96%。</p>	<p>1. 建立完善后勤服务职责、业务标准、工作程序及各项规章制度，严格按规章制度开展工作，注重积累经验、开拓创新，实现学校底线管理向精细化管理的过渡。</p> <p>2. 加强财务管理，健全财务制度，严格遵守上级规定的各项财务制度要求，厉行节约，杜绝浪费。</p> <p>3. 建立健全必要的固定资产管理制度，管理好学校财产，做到统一领导，分工负责，管用结合，物尽其用，保证学校需要，防止浪费和损失。充分发挥其使用效益。</p>	2027.7
				2028	<p>加强学校的财、物管理，尤其是学校固定资产的管理。对管理与使用的满意率达到 97%。创建</p>	<p>1. 实验室、阅览室实行专人管理，方便师生使用；</p> <p>2. 学校校园网建设网站服务稳定，能随时正常访问。</p> <p>3. 访问量大，能向师生及时提供各种优质的服务；</p> <p>4. 有校级办公平台，完全实现无纸化办</p>	2028.7

					公。		
				2029	合理使用教学设施，提高设备的利用率；维修技师，能满足教师教学需要，对学校财、物采购规范、发放规范。做到管理规范。师生满意度达 98%以上。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对一线教师进行常用设备使用方法的培训，减少设备的人为损坏因素。 2. 对出现故障的教学和办公设备及时维修，保证教育教学的顺利开展。 3. 学校利用各种机会派骨干教师外出学习、培训，提高设备使用水平。 4. 对学校自行采购、上级拨入、调入的固定资产，按照上级有关规定登记入账，做到规范管理。 	2029. 7
				2030	抓管理、抓落实，逐步实现后勤管理的科学化、规范化、正规化；设施设备使用合理，维修及时。不断提高后勤服务水平，满足教育教学的需要，师生满意度达 99%以上。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强管理，建立一支纪律严明、积极高效的工作队伍，增强服务意识，分工负责、精简高效，同时注重团结协作，形成合力，全面提升服务、协调水平。 2. 合理统筹，强化管理，最大限度的提高工作效率，提高后勤服务满意度。 3. 做好校舍管理与维修工作，定期上报校舍信息，制定校舍场地管理制度并能规范实行，搞好校园建设规划，造就绿色生态校园，做好校园绿化管理和维护工作。 	2030. 7

B12 校园 文化 建设 (20 分)	C41 和谐 校园 (20 分)	全面开展优良校风、教风、学风建设，形成民主、平等、和谐、互助的人际关系；组织开展形式多样的校园文化活动，彰显本校特色；重视校园绿化、美化和人文环境建设，校园整洁美观，语言文字使用规范。	2026	加强校园文化建设整体规划，构建校园文化管理体系，形成一支校园文化学生、班主任、教师宣传队。形成民主、平等、和谐、互助的人际关系。学校文化上墙；各班级建立班级名片。	1. 制定校园文化设计方案并实施。 2. 保持维护好现有绿地及树木。 3. 栽种 10 棵常绿大树。 4. 围绕教师节开展系列活动。 5. 开展推普周、国学经典诵读等各项活动。教师普通话水平达标率，并有培训，学校所有的书面材料格式标准，用字规范。	2026. 7	刘帅 (办公室)
			2027	全面实施校园文化建设，做好校园绿化美化，建造海洋长廊，校园宣传牌、班级文化牌、走廊宣传牌，打造走廊文化。师生对校园环境、文化及人际关系满意率达到 80%。	1. 校园文化活动开展系列化，制度化。充分利用各种节日开展形式多样、丰富多彩的活动。 2. 学校雕塑 迁移，重整小广场。 3. 举办艺术展览。	2027. 7	
			2028	1. 进一步推进校园文化建设，健全各项规章制度，培育有学校特色的学生社团文化，和谐发展的和谐校园文化，形成民主、平等、和谐、	1. 修订、完善学校各项管理制度 2. 举办学校科技文化艺术体育节。 3. 加强对学生社团的管理，大力支持学生社团的发展。 4. 加强校园文化的社会宣传，积极探索校园文化活动的社会化发展。	2028. 7	

				<p>互助的人际关系。</p> <p>2. 更好形成良好校风、教风、学风。师生对校园环境、文化及人际关系满意率达 98%。创建花园式学校。</p>		
			2029	<p>进一步开展丰富多彩的师生文体活动，形成师生良好民主、平等、和谐、互助的人际关系。</p> <p>加强校园“绿化、美化、亮化、净化”建设实现墙壁说话，环境育人。</p>	<p>1. 工会建立沟通协调平台，通过领导干部接待日、情况通报、与职工谈心交流、工作征求意见等多种形式，加强沟通。</p> <p>2. 加强校内文化阵地建设。完善校园宣传画廊、雕塑，充分利用广播站、校园电视台、黑板报、等教育阵地，校班会、艺术节、社会实践、德育二分钟讲话等活动载体，浓厚校园文化氛围。</p>	2029.7
			2030	<p>深入开展丰富多彩的师生文体活动,师生民主、平等、和谐、互助的人际关系氛围浓厚。继续加强校园绿化、美化。</p> <p>语言文字使用规范。</p>	<p>1. 利用教师节、三八妇女节等开展集体文体活动，通过协作，加强交流，增进了解，加深友谊。</p> <p>2. 通过活动、评比、制度等在学校教职员工中形成知荣辱、讲正气、促和谐的风尚。</p> <p>3. 加强心理健康咨询培训，疏导师生情绪。</p>	2030.7

						4. 学校争取上级支持或自筹资金进行绿化、美化。		
B13 办学 条件 与办 学资 源开 发 (40 分)	C42 办学 条件 (10 分)	办学条件达到《山东省普通中小学办学条件基本标准（试行）》要求，教学装备能满足教育教学需求，使用过程规范、使用率高；	2026	依据《山东省普通中小学办学条件基本标准（试行）》，根据教学装备情况及教育教学的需求，更新部分实验装备。图书更新率在 1.2%。	1. 及时更新设施设备。各功能室使用列入日常检查，图书室、阅览室、体育馆等场馆开放常态化	2026.7	栾成材 (教导处)	
			2027	依据《山东省普通中小学办学条件基本标准（试行）》，配备部分教学设备，提高装备使用率。	1. 资产物品管理有序规范，有专门的管理员进行管理，每学期进行评比。 2. 更新设备仪器。	2027.7		
			2028	按省规标准调整配齐各种功能室，增配缺失教学仪器；	1. 自筹资金并争取局相关部门的支持。	2028.7		
			2029	完善校园信息化建设，搞好学校网络终端、学校网站、教育网站、资料库、课件库建设，实	1. 聘请公司设计网站，满足学校宣传及教研的需要。 2. 通过校园网管理系统，真正做到无纸化办公，并与外网做到安全互访。	2029.7		

				现文件传输“无纸化”、“数字化”。	3. 争取区财力投资购置图书，力争每年更新1%的图书。 4. 更新设备仪器，仪器完好率达到100%。		
			2030	建成集会议、教学、办公、科研等于一体的综合网络，有效整合各种资源。资产管理使用起到示范作用。	1. 完善各类资产的管理及规范使用。 2. 整合网络。 3. 更新设备仪器。	2030.7	
		▲C43 经费使用 (10分)		财务制度完善健全；经费预算和使用合理，资金使用效益高；积极创建节约型学校。	1. 健全各种财务制度。 2. 成立民主理财小组，制定民主理财工作制度，实施民主理财。 3. 搞好经费预算，科学合理使用经费，提高资金使用效率。 4. 积极申报创建节约型学校。	2026.7	孙圣春 (总务处)
			2027	1. 完善各种财务制度。 2. 总结民主理财的经验，进一步改进民主理财工作。 3. 积极创建节约型学校。	1. 建立账务公开制度，年初预算向全体教职工公示，学期末将预算执行情况向全体教职工通报，按季度在学校公示栏中公示学校财务收支情况。	2027.7	

				2028	经费的管理与使用达到规范化。	1. 建立物品购买申请、询价、采购、接受查验、报销相对独立的体系。 2. 培训经费达到经费的 6%以上。	2028.7	
				2029	严格按照相关制度从预算、制度、节约等方面实施。	1. 按照规定编制财务预算。 2. 严格执行既定制度，做到开源节流。	2029.7	
				2030	1. 建立各种有关节约的规章制度，成立各种节约检查小组，促进师生形成节约意识。 2. 积极创建青岛市节约型学校	1. 按照规定编制财务预算。 2. 争取资金，并合理应用，积极为教学服务。建立各种有关节约的规章制度，成立各种节约检查小组，促进师生形成节约意识。 3. 进一步加强节支增收措施，使有限的资金充分应用到提高教师素质培训以及改善办学条件上来。	2030.7	
		C44 办学资源开发 (10分)	争取政策和经费支持，开发各类教育资源，为学生发展创造条件。	2026	依据《山东省普通中小学办学条件基本标准(试行)》，根据教学装备情况及教育教学的需求，更新部分实验装备。图书更新率在 1.1%。	1. 及时更新设施设备。各功能室使用列入日常检查，图书室、阅览室、体育馆等场馆开放常态化。 2. 加强智慧教育进校园	2026.7	孙圣春 (总务处)
				2027	依据《山东省普通中小学办学条件基本标准	1. 资产物品管理有序规范，有专门的管理员进行管理，每学期进行评比。	2027.7	

					(试行)》，配备部分教学设备，提高装备使用率。	2. 更新设备仪器。 3. 普及智慧教育		
				2028	按省规标准调整配齐各种功能室，增配缺失教学仪器；	1. 自筹资金并争取局相关部门的支持。	2028. 7	
				2029	完善校园信息化建设，搞好学校网络终端、学校网站、教育网站、资料库、课件库建设，实现文件传输“无纸化”、“数字化”。	1. 聘请公司设计网站，满足学校宣传及教研的需要。 2. 通过校园网管理系统，真正做到无纸化办公，并与外网做到安全互访。 3. 争取区财力投资购置图书，力争每年更新 1%的图书。 4. 更新设备仪器，仪器完好率达到 100%。	2029. 7	
				2030	建成集会议、教学、办公、科研等于一体的综合网络，有效整合各种资源。资产管理使用起到示范作用。	1. 完善各类资产的管理及规范使用。 2. 整合网络。 3. 更新设备仪器。	2030. 7	
		C45 信息化 建设	强化信息化管理平台和资源平台应用，将信息技术渗透在学校管理和	2026	1. 加大硬件投入，完善校园网，更新添置计算机。	1. 加强智慧校园建设，做好信息技术教育规划，专用教室电教设备达到省规化标准，逐步更新网站板块，使网站更趋	2026. 7	栾成材 (教导处)

		(10分)	教育教学的各个方面；推进智慧校园建设，健全网络教学资源体系。		2. 加强软件建设，丰富改进学校主页并定期更新，具有自身特色的资源库。 3. 加强智慧校园建设。	实用。 2. 教育教学信息化程度高，学校办公系统全面信息化，凸显信息化发展的特色。 3. 学校投入建设智慧数字化校园。		
				2027	加强校园网建设，让教师了解校园网的功能及其对学科教学、课件制作与传输、资源利用等方面的作用。	1. 加强智慧校园建设，积极开展基于网络的校园文化建设。 2. 在校园网站上建立班级、教师个人、探究型课程的网页。	2027.7	
				2028	1. 制订校园网管理制度，坚持“为教学服务”的原则，做到定期维护、不断完善，确保校园网畅通。 2. 加强智慧校园建设，在原有基础上，强化信息技术培训，形成一支健全的具有一定信息技术水平的教师队伍。	1. 加强智慧校园建设，进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。 2. 采用适用的网络管理软硬件，提高学校网络安全和管理效率，改善内网运行速度，在部分楼层、办公室构建无线网接入设备，逐步提升校园信息化环境。	2028.7	
				2029	加强智慧校园建设，发挥信息技术在学校管理	1. 加强智慧校园建设，提高信息技术与学科教学整合的力度，努力提高学生的	2029.7	

					中的作用，加快信息技术与学科教学的整合，开展网络环境下学生自主学习的实践研究，提高学生的数字化技能。	信息技术素养。 2. 申报市级电化教学示范校。		
				2030	加强智慧校园建设，加强信息技术与学科教学的整合，总结成功经验，争取上级部门的支持，做好推广。	1. 加强智慧校园建设，加强信息技术教的总结工作，推广学校的工作经验。	2030.7	
B14 与家庭 及校 外的联 系(30 分)	C46 家校 沟通 (10 分)	建立家长委员会制度，拓宽家校沟通渠道；建立家长学校，指导家庭教育；加强家访工作，定期与家长沟通，形成育人合力。	2026	建立家长委员会、家长学校，成立专门的家庭教育指导队伍。	1. 定期搞好家长培训。家长学校要按省定标准实现达标。 2. 要制定严肃的教学计划，每学期至少开展2次集中培训	2026.7	张丹 (家长学校)	
			2027	建立家长委员会、家长学校，成立专门的家庭教育指导队伍，邀请家庭教育专家成立驻校指导办公室，引领开展工作。	1. 积极组织家长学校教学骨干参加省、市家长学校教师培训，以保证教学的质量。 2. 每两年评定一批专家型家教指导教师和家长学校骨干教师。	2027.7		
			2028	建立家长委员会、家长学校，成立专门的家庭教育指导队伍，邀请家	1. 开展家庭教育咨询和经验交流； 2. 引导家长积极开展各种形式的自学，写心得体会；	2028.7		

				庭教育专家成立驻校指导办公室，引领开展工作。	3. 开展亲子沟通，从子女实际出发，用掌握的家教知识和经验开展家教实践，促进子女健康成长，使其成为合格家长。 4. 学校每年要有计划地开展一次评选优秀家长的活动。		
			2029	建立家长委员会、家长学校，邀请家庭教育专家成立驻校指导办公室，引领开展工作成立专门的家庭教育指导队伍，加强家庭教育指导，送教进社区。	1. 定期家访，每学期至少开展集中家访2次。	2029.7	
			2030	建立家长委员会、指导家委会根据学校计划自主开展活动，家长学校，邀请家庭教育专家成立驻校指导办公室，引领开展工作成立专门的家庭教育指导队伍，加强家庭教育指导，送教进社区。	1. 建立家长委员会、家长学校； 2. 邀请家庭教育专家成立驻校指导办公室，引领开展工作成立专门的家庭教育指导队伍； 3. 加强家庭教育指导，送教进社区。	2030.7	
	C47 联系	加强与社区联系，积极向社区宣传学校的办学	2026	建立相应的工作计划，有切实可行的工作顺利	1. 认真筹措与社区联系并如何争取社区支持的工作思路，保证工作能扎实开展	2026.7	张丹 (政教处)

	社区 (10分)	理念和成果，争取社区支持，创造良好的校园周边环境；组织学生参加社会实践、社区服务活动。	2027	加强与社区联系，争取社区对学校工作的支持	1. 定期邀请社区人员进校园参观，向社区人员介绍学校发展等最新信息	2027.7	
			2028	让社区人员知晓学校的办学理念及成果	1. 加强学校校的办学理念和成果的宣传，利用校园开放、微信平台等多种途径进行及时有效的宣传	2028.7	
			2029	挖掘社区可用的教育因素，引导学生积极参与	1. 组织学生积极参加社会实践、社区服务活动，使学生在活动中有收获	2029.7	
			2030	争取能得到社区的主动宣传，提升学校的知名度	1. 加强与社区的沟通交流，积极向社区宣传学校的工作成绩，争取得到社区的大力支持	2030.7	
	C48 校际合作 (10分)	开展与各级各类学校间的交流合作，实现资源共享，优势互补。	2026	继续借助优势资源，与开发区四中进行结对帮扶办学，争取和区其他学校 1-2 所初中建立学科教研互动。加强与第三教研联合体教研交流合作。	1. 优化和四中结对帮扶办学的方案，与各初中就教育教学交流互动不低于四次 2. 制定教师外出学习计划，目标明确。定期回校汇报学习情况。 3. 加强与第三教研联合体教研交流合作。	2026.7	栾成材 (教导处)
			2027	与青岛市名校建立合作关系，互派教师，借助名校的教研优势，培养我校骨干教师。	1. 每月定期回校汇报学习情况，并将学到的有关管理经验在本校实施。 2. 实施外派干部目标管理，取得明显效果。 3. 加强与第三教研联合体教研交流合	2027.7	

					作。		
				2028	与石油大学建立共建单位，享有高校资源。	1. 积极与有关部门协调，争取每年组织学生到科技大学参观学习； 2. 聘请科技大学专家、教授、优秀学生到校为教师、学生讲座。	2028.7
				2029	与青岛市市外名校 1-2 所建立合作关系，互派教师，借助名校的教研优势，培养我校骨干教师。	1. 制定并完善切实可行的合作方案。 2. 加强与第三教研联合体教研交流合作。 3. 积极开展两校之间的教师互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量，共同提高教师业务素质。	2029.7
				2030	进一步加强与城乡交流学校的交流合作，实现资源互补，优势互补；通过城乡学校交流，进一步推进学校之间教科教研工作的实施，提高学校管理水平，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进学校教	1. 选派教师。有组织、有计划地选派教师到支援交流学校送课。 2. 确定由支援学校的名师、学科带头人、骨干教师等与被支援学校的骨干教师建立“手拉手”关系，手拉手教师不定期开展互相听课、公开课教学、教研等交流活动。 3. 学校将加大教师交流工作的宣传、推广和督查力度，定期和不定期组织人员	2030.7

				育均衡发展。	到交流学校指导、检查、教师交流工作的落实情况，及时协调解决工作中出现的问题，定期通报教师交流工作的信息。表彰本校教师交流工作中先进的做法和先进的典型。		
B15 自我 评估 与改 进 (10 分)	C49 自我 评估 与改 进 (10 分)	建立健全自评制度和体系，完善自评管理，认真开展自评工作，促进学校发展。对自我评估和上级督导检查中提出的问题有改进措施，效果明显。	2026	学校制定五年发展规划，经教代会批准后实施；成立学校自评工作领导小组和自评小组，完善自评体系和自评制度；按照发展规划评定各处室、部门工作，认真进行自查、自评、整改。发展规划中的目标达成率为95%。办学水平评估达优秀等级。	1. 学校成立以校长为组长的自评领导小组及由学校领导、各部门负责人、教师、学生组成的各专项评估小组。 2. 制定学校自评制度，并依据评估方案，制定自评工作计划，构建评价流程。组织干部、教职工和评估人员参加学习培训。 3. 每学年开展两次自评，写出学校自评报告。	2026.7	刘帅 (办公室)
			2027	进一步修订自评办法，使学校内部评价机制成为参与面广、注重过程、反馈及时，以自身改进、完善、提高工作质量，促进学校和学校成员发	1. 各专项评估小组的年度自评报告，交由教职工代表大会、家长委员会代表、学生代表审议。 2. 定期邀请区局督导室领导专家到校指导。	2027.7	

				展为目的的多层面的自我评价体系。年度发展目标达成率为96%。办学水平评估达优秀等级。		
			2028	自评工作有序开展，并取得良好效果。年度发展目标达成率为97%。办学水平评估达优秀等级。	1. 进一步健全学校发展自评制度和体系。建立不断自我反思、自我完善、自我发展的内在评价机制，并适时进行调整。 2. 开展有效培训工作，提升自评执行教师的水平。 3. 进行办学水平自查，建立自评档案。	2028.7
			2029	完善与规划相适应的管理制度、评价制度（教师、学生）形成完整的校内自我评价体系，使自评制度更加完善科学。	1. 建立课堂教学和教学质量监控机制，定期评价指导。 2. 逐步完善学校教学质量标准体系，即各学科的质量标准和综合学业质量标准、教师教学工作的质量标准、学生学习活动的质量标准、学校教学管理的质量标准。	2029.7
			2030	开展自评工作总结，总结和完善自评制度的运转模式，提高自评人素质，推动学校发展。	1. 组成由校领导、教师、学生、家长、社区人员参加的多元化评价主体。通过座谈会、学生家长问卷、家长学校等形式评估学校的基础性和发展性的工作。	2030.7

						2. 邀请区人民政府教育督导室领导定期来校进行指导、督导；邀请学生家长委员会成员和有关监督代表对复评的结果进行复查。复查的结论提交学校教职工代表大会审议。		
A5 学校 特色 (80 分)	B16 创办 规划 (20 分)	C50 理念 和目标 (20 分)	能基于学校实际和教育发展趋势制定科学合理的创办规划,理念先进,目标明确,切实可行。	2026	确立海洋教育为学校特色。制定规划,实施方案,宣传发动,师生及家长知晓率达95%以上,建设海洋文化长廊。	1. 建立机制。 2. 在全校师生中广泛宣传发动,开展各种比赛活动,搜集海洋生命有关的图片、诗歌散文。 3. 修建一道海洋文化长廊	2026.7	刘帅 (办公室)
				2027	开展多种形式的宣传实践活动。确立学生综合实践活动海洋课题小组,建立海洋生命课程开发小组,并实施编写教材。培养1-2名教师成为区级海洋教育骨干教师。	1. 确立海洋教育综合实践方案,发动学生积极参与。 2. 鼓励有经验的老师先开发海洋生命课程,并对有一定质量的学校课程开发者实施奖励。 3. 充分发挥海洋意识课堂等设施设备的教育作用。	2027.7	
				2028	建立海洋文化课程开发小组,并编写教材,学生海洋作品展出。	1. 加强教育教学理论的学习与研读; 2. 走出去,学习先进的经验与做法,请进来,进行科学指导。 3. 举办海洋作品比赛。	2028.7	

				2029	建立海洋科技课程开发小组，并编写海洋科技系列学校教材。学生在海洋科技方面作品获奖。	1. 成立学校课题开发小组。 2. 组织好每周三下午的兴趣小组活动，每年举办学校科技文化艺术节，培育特长、爱好，展示学生风采。 3. 边实践，边总结，边完善。	2029.7	
				2030	形成基于学校实际和教育总体发展趋势的定科学合理的创办规划，理念先进，目标明确，切实可行。在实施中不断完善与明确目标，制定更加切实可行的措施。特色创建规划顺利完成。	1. 对照规划，查缺补漏，确保规划目标实现。	2030.7	
	B17 措施 保证 (40 分)	C51 制度 和措施 (40 分)	学校特色有课程体系支撑；有运行机制、经费、设施等条件保障；在学校文化、教育教学等方面得到充分体现。	2026	建立学校课程体系，加快实现特色目标的文化建设。	1. 开发新的《海洋生命》学校课程。 2. 建立特色建设的骨干教师队伍及学校课程开发领导小组，并制定相应的培训奖励制度。 3. 围绕学校特色规划建设校园文化和班级文化。	2026.7	栾成材 (教导处)
				2027	继续开发海洋生命学校课程，以系列活动为载体	1. 制定特色班级、特色学科创建方案，开展系列创建活动。	2027.7	

					体，推进特色建设。		
				2028	继续开发学校课程，学校管理、德育工作、教学工作等体现学校海洋生命特色，学校特色形成。	1. 联系区市有关专家，对校重点科技项目的活动进行引领，点拨。 2. 以科技节活动以及各类科技实践为引领，激发学生的兴趣，扩大参与面，提升学生的竞争意识，提高参赛成绩及获奖率。	2028.7
				2029	确定课题设计的整体思路，确定课题队伍的核心主要成员，确定课题运行的基本方式，完善课题研究制度，确保特色创建。	1. 明确课题推进的基本理念与方法，确定切实可行的行动纲领与方案，实施跟进式行动研究，共同探讨解决实践改进过程中所遇到的问题。 2. 成立特色创建领导小组，建立机制，制订研究制度，深入课题研究。	2029.7
				2030	不断提升学校变革中出现的“亮点”，联点成片，逐步确立海洋教育特色学校的基本模式和主要策略。	1. 实践海洋教育特色的基本模式，不断改进和提升； 2. 切实推进学校素质教育的实施，打造海洋教育特色名校，逐步形成学校的真正品牌与特色。	2030.7
B18 发展 成效	C52 社会 效应	学校特色得到师生的普遍认同，师生积极广泛参与创建工作，取得一	2026	社会调查满意度95%，海洋教育特色在市里信誉度高。	1. 成立专项小组。 2. 对各种意见进行归纳、总结、筛选。 3. 实施具体工作。	2026.7	刘帅 (办公室)

	(20分)	(20分)	定成果并在社会上有一定影响。	2027	社会调查满意度 96%，海洋教育特色在省内有较大知名度。	1. 在教职工中开展问卷调查。 2. 在学生中开展问卷调查。 3. 整理各种材料。	2027.7	
				2028	社会调查满意度 97%，创建市级海洋特色学校。	1. 成立专项督查小组。 2. 检查特色工作实施的效果。 3. 宣传取得的成果。	2028.7	
				2029	社会调查满意度 98%，海洋教育特色在国内有较大知名度。	1. 在教职工中开展问卷调查。 2. 在学生中开展问卷调查。 3. 检查特色工作实施的效果。 4. 宣传取得的成果。	2029.7	
				2030	社会调查满意度 99%，海洋教育特色全国名校。	1. 在教职工中开展问卷调查。 2. 在学生中开展问卷调查。 3. 检查特色工作实施的效果。 4. 汇总各种海洋教育材料整理编印，形成校本教材。	2030.7	