

青岛经济技术开发区第四中学教育集团 2022—2023 学年度第二学期工作计划

新学期，集团认真贯彻落实党的教育方针、党的二十大会议精神 and 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，结合《青岛西海岸新区体育事业发展三年行动计划》（2022-2024 年）的相关精神，落实教育部“五项管理”（手机、睡眠、读物、作业、体质管理）相关政策、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）的通知》，秉承“谋事精心、过程精细、结果精品”的工作原则，依托集团办学和智慧教育，实现集团内优质教育资源的共享、扩大与辐射，真抓实干，高质量实施全环境立德树人，着力构建新时代高品质中小学德育工作体系，全面提高人才培养质量，不断塑造发展新动能新优势，培养“有理想，有本领，有担当”的新时代青年，努力办好人民满意的教育。

一、指导思想

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，也是加快教育强区、体育强区建设的重要一年，集团将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、十九届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻新

发展理念，积极融入服务新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，研究学生发展核心素养，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以推动教育高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，统筹发展与安全，推进教育治理体系和治理能力现代化，为推进集团均衡、优质、特色发展做出新贡献。

认真学习中共中央、国务院印发的《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》，贯彻落实《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《加快推进教育高质量发展的意见》《“十四五”教育体育事业发展规划》、2023 年全国教育工作会议及 2023 青岛市教育工作要点相关精神，结合教育部“五项管理规定”及“双减”政策，坚持“潜心教书育人，精细规范管理”的工作主线，努力培育五育并举的优秀学子；加强课程建设，突出教学中心，强化质量意识，狠抓工作落实，巩固山东省文明校园成果，争创全国文明校园。

实施“质量立校、科研兴校、特色强校、文化育校”的治校方略，改进和优化管理过程，提高学校、处室、年级、班级、教研组、备课组等管理效能，抓住“互联网+教育”重要战略机遇，深耕课堂，让智慧教育赋能因材施教，助推集团持续发展、内涵发展、创新发展，办学生喜欢、家长信任、社会认可的高水平现代化教育集团。

二、重点工作

1. 强化党建统领。坚持党对教育事业全面领导，做到旗帜鲜明讲政治、固本强基抓党建、凝心聚力促发展，突出党建带

队伍、党建促业务、党建强素质，着力以风清气正的环境育人。深入学习习近平总书记系列重要讲话，贯彻党的二十大精神，牢牢掌握意识形态工作领导权，牢固树立正确人才观，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地，让党旗始终在育人一线高高飘扬。弘扬伟大建党精神，勇担新时代教育使命，立足实际，坚持党建工作有谋划、有部署、有推进，确保工作具体而深入，以改革创新为根本动力，以党的建设为根本保障，紧扣党的二十大会议精神 and 活动主线，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，发挥党建品牌学校作用，继续开展多样化党的活动，增强党组织的凝聚力和战斗力，务必使党员干部的思想认识再提高、模范作用更明显、工作业绩更突出。落实“第一议题”制度，深化青岛市中小学校“一校一品”党建品牌创建活动，争创示范性精品党课、红旗党组织、星级党支部。精准落实创城测评细则，把创建全国文明典范城市标准转化为常态化工作目标，优化学校提升办学品质的全过程。

2. 提升德育品质。根据教育部《中小学德育工作指南》《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》，认真落实《山东省中小学德育课程一体化实施指导纲要(试行)》《关于实施全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的意见》、省市区三级《实施强国固本行动推进中小学美德教育实施方案》、青岛市教育局《加强新时代高品质中小学德育工作体系建设的若干措施》，坚持强德固本，深化有效德育。健全德育工作机制，充分发挥课堂主渠道作用，把德育融入日常教学管理中。履行“一岗双责”，实施“全环境立德树人”，深化“自

主和谐”德育品牌，开展“每月一主题、每生一社团”德育模式建设。深入开展红色基因传承活动，常态化开展志愿服务，规范组织研学旅行活动。丰富提升校园文化内涵。加强班主任等德育队伍建设，举办班主任节。落实全面加强和改进新时代学校体育、美育工作三年行动计划，探索实施社团活动课程化，制定课程方案，巩固提升青岛市教体融合示范校成果，提升艺体人才培养水平，建立高水平艺体社团。实施学生心理健康促进行动，强化心理健康教育教师专业培训和班主任心理专题培训，做好学生健康成长心理援助工作，争创中小学心理健康教育达标创优校。

3. 加强队伍建设。贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及《关于加强新时代师德师风建设的意见》，建设高素质专业化教师队伍。坚持师德师风第一标准，全面夯实教师发展之基；坚持“四有”好老师标准，创建学习型、科研型、专业型教师团队，提高教师的师德师风水平和教育教学专业水平，将师德师风建设作为特色实践活动纳入“支部主题党日”。从宏观、中观、微观三个层面渐次推进，从整体上提高教师的教学技能，搭建教师成长发展平台。以研促教，提质减负，利用好学期初培训，精准施策、施教，有的放矢的搞好教育教学工作，规范集备流程，向有效备课要质量；完善教师发展规划体系，建立教师分层培训模式，确立“1369”教师培养模式，将三年内青年教师培训常态化，周周开展，每周有主题，每次有主讲，每人有收获。提升教师专业化发展水平，确立教研组专项培养模式，以参赛标准精磨打造专业型学科教师；

开发教师专业成长课程，发挥名师工作室效能，以“师德标兵”“最美教师”“优秀备课组”“优秀教研组”等先进评选活动为契机，提高骨干教师、优秀教师比重，让青年教师敢于挑担子，让骨干教师勇于冲在前，在集团内形成良好的发展生态。

4. 完善课程体系。按照《义务教育课程标准》（2022版）要求和“双减”政策，严格落实青岛市中小学课程工作会议精神，成立课程专委会，提升校长课程领导力，完善“三位一体”的学校课程体系，探索适合学生终身发展的课程体系。继续实施国家地方课程校本化，校本课程系列化，全面实施学生兴趣课程化、教师专长课程化，让学生在自主活动中和谐成长；推进五育融合课程建设，优化课程结构，开足开齐开好国家课程、地方课程，继承发展创新四中学校课程开发特色，探索开设知识中心课程、学生中心课程、社会中心课程，落实小初高一体化学段衔接课程，积极总结典型经验；实施创新人才培养方案，优化强基课程、筑基课程，提倡基于研究的深度学习，培养学生创新精神、实践能力和终身发展的能力，为学生自主和谐发展奠基，切实发挥青岛市课程建设实验联盟学校的示范引领作用。

5. 提高学生素养。实施基于核心素养的课堂教学改进计划，引导学生自主探究与合作学习。加强认知策略、学习策略、脑科学等方面的研究与实践，培养学生认知、合作、创新等关键能力。加强学生科技创新教育和科学素养培育，开设科技创新类校本课程。畅通不同禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力学生的发展路径和成才渠道。牢固树立全面发展的质量观，围绕

优质课堂教学的基本要素，瞄准中会考，坚持轻负担高质量，聚焦核心素养，促进学生全面发展；创新育人模式，突破常规培养，重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育，借新区智慧教育东风，打造“人工智能+教育”发展新模式，深化个性化教学，为每个学生完善自身、成长成才提供充分的学习资源和便利条件。继续推进教育科研引领工程，依靠教育科研改进教育方式、教学方式，确保集团教育质量稳步提升。探索集团教研联合体的课堂教学落实、双师课堂开设、校际集体备课、智慧教育推进、教学融合发展，以“双减”政策为契机，全面提升教育质量。深化落实《全面加强新时代中小学劳动教育重点任务落实方案》《青开四中劳动教育实施方案》内容，创新劳动教育载体，拓展劳动教育实践场所，加强劳动教育课程建设，着力构建德智体美劳全面培养的教育体系，争创劳动教育实验校。

6. 巩固双减要求。全面落实党中央、国务院关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作的决策部署，建立作业统筹监管和激励约束机制，全面压减作业总量和时长。丰富拓展校内托管服务内容，完善“1+X+T”义务教育课后服务模式，提升学校课后服务水平。结合集团实际继续完善《青岛经济技术开发区四中教育集团关于进一步落实“双减”政策的实施方案》。探索课后服务高效模式，助力双减提质增效；提升作业管理水平，积极推广“基础性作业+弹性作业”、分层次作业、基于大数据的个性化作业，探索制作类、调查类、家务劳动类等作业模式；提升课后服务水平，全面做好“5+2”课后托

管服务和初三年级晚自习试点工作，借助蒲公英公益课堂开展个性化辅导。

7. 提升集团办学特色。在原有成果的基础上，继续探索特色化办学模式，完善三区同频一体化办学思路，丰富联盟校集团化办学发展内涵。集团内骨干教师按计划定期深入各校区听课、评课，带动各校区发展，鼓励集团内各校区个性化发展，用阶段性目标定位引导各校区发展，促进优质资源共享，形成“互融、共荣”的双品牌发展愿景。继续优化各校区的师资队伍结构，探索更加科学的师资流动模式。加强对联盟校的联合互动、帮带行动。继续带动联盟校发展，定期深入听评课，沟通学校发展意见。教育信息化与教育集团化办学深度融合，实现集团行政管理、课堂教学、教研科研、质量分析的信息化、科学化。

8. 探索教科研新路。认真落实教育部《关于加强新时代教育教学研究工作的意见》，坚持“科研兴校、科研强教”战略，营造以教育改革和课题研究为特色的学校科研文化，促进学校的可持续发展。组建学校学术委员会，制订《青岛经济技术开发区第四中学学术委员会章程》，在学术咨询、学术研究、学术指导、学术评估、学术交流等方面发挥示范引领作用。在课题研究中本着“问题即课题，人人有课题”的原则，每名教师立足本职工作选课题，切口要小，研究要透，真正把课题研究落地落实，开花结果，服务教学。

9. 打造家校社共育。贯彻落实《中华人民共和国家庭教育

促进法》《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》等文件精神，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造学生全面发展健康成长的良好氛围。完善家校社协同育人机制和家长委员会制度，健全家长学校、家委会制度职责；开展好全环境立德树人宣讲、“三长”见面活动、“面对面”宣讲、“家教好故事”征集暨合格、优秀、卓越家长评选等活动；继续建好用好家长学校、家长大课堂、青岛幸福路家庭教育公共服务平台等，多元构建家长学校课程体系，坚持线下与线上家庭教育培训，提高校内家长学校办学质量，提升家校社共育水平；规范班主任家庭教育课程教学方法，丰富家庭教育指导能力；全体教师统一家访工作流程，提高家校沟通实效；明确家委会组织定位，提升家校合作水平。努力构建学校家庭社会协同育人新样态，为学生的健康可持续发展保驾护航。

10. 聚焦教育国际化。加强国际理解教育，推进教育国际化。借助“中外人文交流特色学校”、课题研究、《结对子计划》项目、《国际理解》项目、模拟联合国、中外节日、英语活动周、选修课等活动，探索国际理解教育新渠道，推进国际理解课程的研发与实施。在上学期资源积累的基础上，继续通过课题组交流探讨、专家引领指导等方式，打造更多精品课题成果，推选更多优质课例和校本教材。借助“互联网+教育”等媒介，激发学生对国际理解课程的兴趣，将人文交流理念融入学校教育和人才培养全过程，拓宽学生国际视野，发挥人文交流育人功能，用好国外优质教育资源，讲好中国故事。

11. 建设平安校园。学习贯彻《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国民法典》《中小学教育惩戒规则（试行）》《青岛市学校安全管理办法》《关于建立侵害未成年人案件强制报告制度的意见（试行）》等法律法规，完善组织架构和实施方案，牢牢树立“安全无小事，职责重于泰山”的理念，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，认真履行“1530”安全教育机制，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平，确保校园平安稳定。争创“智慧平安”校园建设，加强校园安全人防、物防、技防和专职保安、护校队、护学岗“三支队伍”规范化建设，建立学校安全员制度，健全校园安全常态化闭环管理体系；强化联防联控和专项治理，预防溺水、校园欺凌、校车、食品、消防、校园周边等重点领域安全事故发生；扎实开展共青团、少先队、学生会的工作，提高学生的自主管理能力；举办生命安全教育、生存教育活动，做到人防与技防结合，做好校园安全常态化自查督查工作，确保学校安全；推动“自主和谐”文化内涵渗透，在各校区校园内形成人人文明、师生和谐的良好氛围；依法执教，力求学校零纠纷、教师零违规、体罚学生零发生、师生意外零伤害。

12. 培养创新人才。探索个性化教育和人才培养途径，加强中考、高考研究，分层分类做好学生精准培养。贯通小初高培养体制体系建设，优化选课走班、分层教学，高质量推进新课程新教材实施。设立语文、数学、英语、物理、化学、生物、信息学创新人才培养团队，对初中知识加以拓展、延伸，渗透

高中学习的思维和方法，培养优秀人才。深入推进综合素质评价工作，加强生涯规划指导。对标高校强基计划，建设学科竞赛体系，加快基础学科拔尖人才培养。

三、工作目标及措施

（一）党建统领明方向，凝心聚力促发展

目标任务：贯彻落实党的二十大精神，落实质量建党要求，推动党建工作和业务工作深度融合，把党支部建成干部教师涵养党性、暖心育德的港湾；健全师德师风建设制度体系和长效机制，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、人格正的教师队伍。

1. 加强党的全面领导。深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，牢牢掌握意识形态工作领导权，牢固树立正确人才观，弘扬伟大建党精神，勇担新时代教育使命。围绕区教体局“突出三个强化，打造三大高地，塑造四大优势”的工作思路，坚持以党建底色提升学校发展成色，团结带领全体党员教师牢记为党育人、为国育才初心使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实工作、开拓进取。以党支部标准化、规范化建设为基础，以建强“三懂四会五过硬”的基层党建队伍为抓手，提升各党支部组织的政治功能和组织动员能力，开展党支部标准化规范化建设，推动各党支部组织强化责任担当，发挥各党支部组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。紧扣党的二十大会议精神和活动主线，完善坚持和加强党对教育工作全面领导的体制机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，使教育领域成

为坚持党的领导的坚强阵地。以党建为统领，以改革增动力，按照学校的五年发展规划及各年度目标，完善工作机制，优化工作措施，全力打造特色、精致、品质阳光的文明校园。

2. 提升党建质量。以高质量党建引领学校高质量发展。深化探索“党建1+N”引领模式，以1个“硬核”党支部，带动党员干部教师队伍建设、德育和校园文化建设等N个领域工作全面开花、齐头并进。持续擦亮“自主和谐”品牌，着力推进党的思想建设、政治建设、组织建设、作风建设、队伍建设和制度建设，不断提高党建规范化科学化水平，为办好人民满意的教育提供强有力的思想基础和组织保证。立足创建示范性精品党课、先进基层党组织、新区红旗党组织和星级党支部等，开展“微党课评选活动”“党员先锋岗”“党建联盟体”“对口帮扶”“我是党员我带头”“每月一讲”“三述”活动、过政治生日等活动，深化党员“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，争创“七有”党支部、模范党员工作室、党代表工作室，选树优秀教师典型。加强共青团组织建设和团干部培养，做好少先队、工会、统战等工作。

3. 落实全面从严治党。落实全面从严治党主体责任和班子成员“一岗双责”要求，推进政治监督具体化、精准化、常态化。深入落实中央八项规定及其实施细则。巩固“作风能力提升年”活动成果，有效调动党员干部和全校教职员的工作积极性和实际工作能力。按照“严、真、细、实、快”工作要求，锻造“四项作风能力”和提升“四种本领”。落实《意识形态工作责任制实施细则》，把意识形态工作纳入领导班子、领导

干部目标管理，严格课堂教学、校园网络等重点环节管理，加强意识形态工作研判、督查，牢牢把握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。深化“第一议题”制度，常态化、长效化开展党史学习教育，巩固拓展学习成果。认真学习贯彻落实《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定的实施细则》，强化《关于从严落实党内组织生活制度的试行意见》的实施和“清廉校园”建设，建立责任追究机制，落实党风廉政建设责任制，完善岗位廉政风险防控体系，构建全覆盖的党风廉政建设责任网络。以落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为抓手，修订完善校内决策制度，把准办学治校方向，加强和改进学校党的建设工作，发挥把方向、管大局、保落实的政治核心作用。以系统思维推动党建工作和业务工作深度融合，开展“党建+”活动、“双带头人”教师党支部书记队伍培育工程等，让党建工作与教育教学、科学研究、新冠肺炎疫情防控等中心工作和重点工作一起谋划、一起部署、一起落实，实现互融互促。

4. 锻造师德师风。贯彻落实《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《关于加强新时代师德师风建设的意见》等文件精神与要求，将师德师风建设作为特色实践活动纳入“支部主题党日”，健全“双培养”机制。严格落实党风廉政建设责任制，实施清单管理，完善制度措施，保质保量完成重点任务。定期组织廉政谈话，建立健全制度，进行承诺践诺等，强化党员干部的自律意识和干净担当责任。把党建工作与师德师风建设结合起来，扎实开展党员干部教师

纪律作风整顿活动和警示教育学习。组织好“师德教育月”、师德建设五项行动、寻找身边最美教师、关爱救助困难学生、师德师风“回头看”、退休教师荣休仪式等系列活动。聚焦立德树人根本任务，按照“四有”好老师要求，加强教师思想政治工作，健全师德师风建设长效机制，引导教师潜心教书育人，做具有大学问、大情怀、大格局、大境界的大先生，厚植高层次人才队伍建设的坚实基础。落实师德教育第一课制度，健全师德师风培训档案，组织教师宣誓等体验活动，与每位老师签订杜绝有偿家教等师德失范行为承诺书。完善师德考核办法，健全奖惩机制，将师德考核与绩效考核有机衔接，引导教师以德立身，以德立学，以德施教。

5. 强化党员示范作用。认真贯彻落实《青岛西海岸新区教育和体育系统“作风能力提升年”活动“大治理”实施方案》，强化干部队伍作风建设，进一步引导和推动广大干部转作风、强能力、抓落实、促发展，大力倡导“严、真、细、实、快”工作作风，营造干事创业浓厚氛围，加快推动学校高质量发展。学校办公会成员要恪守岗位职责，弘扬“先行先试、善作善成”的新区精神，提高“善学、善谋、善成”本领，做到“敢扛事、愿做事、善干事、能成事”，锻造能想、能写、能说、能跑、能干素质，在规范化、精细化、精品化上下功夫，提升精品意识。在干部队伍中营造敢拼敢闯、敢想敢试、敢为人先、生龙活虎干事创业的工作氛围。落实干部考核制度，建设集体领导、分工负责、团结协作、真抓实干、乐于奉献、为教职员工信赖的坚强过硬的领导集体。强化重点工作项目负责制，完善督查

通报、责任追究运行机制，完善“一岗双责、条块结合”的自主和谐管理模式，实现“人人有事管，事事有人管，一事一毕、日清日高”。改进完善后备干部培养机制，加大管理人才培养力度。

6. 引领教师干事创业。深化人事制度改革，激励教师工作积极性。贯彻落实“三定一聘”工作指导意见，修订完善《青岛经济技术开发区第四中学专业技术职务资格竞争实施方案》《青开四中推荐教师晋升中高级职务量化积分标准》，完善各项评优、评先办法，推树模范典型，扩大评优范围，提高评优比例，激发教师工作热情，充分发挥模范引领作用。

（二）培根铸魂担使命，五育并举育新人

目标任务：实施全环境立德树人，加强有效德育工作体系建设，在增强立德树人实效上实现突破。履行“一岗双责”，实施全员、全程、全方位育人的德育工作格局；坚持五育并举，落实全员育人导师制、班教导会制和家校社协同育人机制，形成“全员参与、家校联动、合力育人”局面。深化提升“自主和谐”德育品牌，开展“每月一主题、每生一社团”的德育模式。

工作措施

1. 立德树人，培根铸魂。积极贯彻落实《中小学德育工作规程》《公民道德建设实施纲要》《中小学生守则》《中学生日常行为规范》等要求，加强品德修养教育，持续深入开展养成教育、生命安全教育、强化学生“两人成行、三人成列、一律右行”“食不言、饭不余”“入室则静、进门读书”意识和

良好行为习惯。深入优质开展“红色基因传承”“记成长日记、在日记中成长”“学雷锋，不给别人添麻烦、善待他人”“好少年”评选等活动，让学生学会自我反思、严于律己、懂得感恩、关爱他人，进一步内化其个人修养与品行。大兴读书之风，深入学习新时代好少年等先进人物事迹，开展“读《论语》学做人”、诵读《弟子规》、学习《六个100》、《我的家乡》及文学类、科技类图书阅读等活动，加强国家通用语言文字推广力度，组织好中华经典诵、写、讲等系列活动，弘扬中华优秀传统文化，争创诵吟特色学校和书香校园。

2. 完善制度，打造体系。构建富有特色的德育课程、学科课程、传统文化课程和实践课程组成的“四位一体”德育课程实施体系，深化德育课程一体化建设。加强德育课教学方法的改革与研究，设立项目负责制，充分利用好思政课堂、道德大讲堂、城市少年宫、班团队课、国旗下讲话、德育反馈、午间广播、中小学德育学堂视频资源等，强化德育育人功能。积极开展黄河流域生态保护有效融入全环境立德树人实践、开展黄河文化研学活动、深化红色教育、海洋教育、创新科技教育等，为学生德育实践搭建舞台。完善、提升毕业教育课程，促进学生毕业教育的制度化、规范化、实效性。

3. 五育并举、融合育人。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持全环境立德树人、三全育人，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。德育教育纳入课堂，继续加强课堂礼仪的指导与督查。通过每节课前诵读《文明教育歌》进行德育渗透，提升学生精气神；通过自主和谐互助小组、

和谐班级建设，形成互帮互助、共同发展的局面；加强高品质德育工作体系建设，打造多彩思政课堂，让思政课堂不仅是知识的传播地，更是多彩丰富的人文课堂。完善“五育并举”培养体系，强化爱国情怀、理想信念、品德修养、知识见识培养，丰富教育教学的内容和形式，树立面向全体、全面发展的教学观、育人观、质量关、发展观和国家观。

根据教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》以及“双减”政策中加强学生的综合实践教育的相关要求，准确把握新时代劳动教育特点，结合劳动教育清单，优化绿色环保、垃圾分类、劳动教育等综合实践活动课程。落实劳动教育指导纲要，学校卫生实行班级承包制，一日三扫。切实保障劳动教育时间，完善学生校内一周劳动岗、家庭每日劳动清单、校外劳动实践和社区志愿服务制度。创新劳动教育载体，拓展劳动教育实践场所，强化学生生活技能、劳动习惯、实践能力培养，增强职业体验感。推动劳动教育常态化有效开展，健全劳动素养评价制度，为劳动教育的实施创造良好条件。将劳动教育、垃圾分类的实施与宣传纳入学生、班级评价体系，构建家庭、学校、社会联动的劳动教育互动机制，评选各类劳动小能手。充分发挥劳动教育综合育人作用，促进学生全面健康发展。

4. 五项管理，落到深处。持续深入落实五项管理规定，使其长效化运行并在教育中真正凸显成效；杜绝手机进校园，有效管控学生手机使用；规定午休、晚休时间，开展科学睡眠宣传教育，家校联动，优化《居家作息时间表》；规范采购课外读物，优化阅读环境，指导家庭阅读活动；培养学生自主学习

和时间管理能力，提倡校内完成大部分作业，分层设计作业，教师全批全改；全面落实一天一节体育课和每天体育锻炼一小时，提升学生体质健康水平。丰富体育教学内容，创新教学组织形式，推广优化自编体能操、脊柱健康操，建立体育家庭作业制度，加强学生体质监测，加强学生身心健康管理，把学生的全面成长当成教育的责任，把学生的教育看作对学生的终身培养。

5. 活动育人，精彩纷呈。持续深入推进学生全面发展“十个一”项目深度融合，开展系列化主题教育活动。通过开展“我们的节日”系列活动，实施安全法治教育、感恩教育、生存教育、尊师爱校教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育、生态文明教育、劳动实践教育等。有意识的挖掘学科教学德育资源，在人文学科教学中，把世界观、价值观、道德观教育放在首要地位。有意识地发掘家乡的人文传统和丰厚的文化积淀，让学生更深刻的了解人生、认识社会、感受现实。

6. 发展队伍，共促发展。着力提升班主任素质本领和班级建设水平。办好第二届班主任节，深化“班主任素养提升工程”，促进班主任专业化发展。围绕“有爱心、负责任、能力强、作风硬”的班主任队伍建设目标，通过采取专业阅读、论坛交流、研修培训、经验分享、新老班主任结对帮带等途径，提升能力本领，促进专业发展。坚持班主任周例会制度，形成“专题培训+经验分享+总结部署”的会议模式，丰富内容，创新形式，增强效果。加强管理评价，修订改进、用好《班主任工作手册》，

落实班主任常规管理纪实制度，建立薄弱班级和问题学生由级部、政教处联合进行问题会诊、跟踪帮扶制度。通过微班会系列化、常态化，提升班会课质量，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、班级文化建设、主题班会公开课等形式，不断丰富德育工作的形式与载体，争取有更多的班主任在市区主题班会评选、家长学校课程评选中取得佳绩。

7. 推优树先，榜样引领。坚持做好学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我反思、自我完善”的引导教育工作。加强团队组织、制度建设，坚持品学兼优、榜样示范的团员纳新标准，组织新团员入团仪式，红领巾先锋队、共青团志愿服务常态化，让学生在参与中体验、在锻炼中提升、在服务中成长，以此增强其责任心和集体荣誉感，增强团队组织的凝聚力、向心力和战斗力。坚持规范做好每一批中国共青团员纳新工作、区市各级优秀评选，完成新一届学生会改选。

8. 文化育人，润物无声。充分发挥校园文化建设在立德树人、三全育人和五育并举中的重要作用，以全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想及教育文化、红色文化、中华文化、先进文化、科学文化等五大文化元素的空间布局为重点，推进精神文化、行为文化、制度文化建设，实现校园文化建设达标创优，提升良好的和谐校园氛围，实现一班一品，构建“规范+特色”校园文化建设格局。深挖校园文化建设的育人功能，努力形成师生共建共享、文化底蕴深厚的阳光校园。

9. 心理健康，防训结合。认真落实《心理健康教育指导手册》《山东省教育厅关于加强中小学心理健康教育工作的通知》

要求，实施学生心理健康促进行动，强化心理健康教育教师专业培训和班主任心理专题培训。坚持“以面向全体的积极心理健康教育+面向个体的心理咨询辅导相结合”的心理健康教育工作模式，开展在校生心理健康筛查，加强心理危机干预指导。发挥心理辅导活动室功能，多措并举，培养学生健全人格和良好心理素质，增强学生发展自我的能力。建立学生心理健康筛查、干预和跟踪服务制度，对有心理问题的学生，及早发现并开展针对性心理教育和疏导，施以关爱和帮助，消除、减缓心理危机和心理问题，增强学生承受挫折、适应环境的能力。向社会借力，适当引入社会专业力量进校园，辅助做好学生心理工作。争创青岛市中小学心理健康教育达标创优学校。

10. 协同育人，携手并进。贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》《青岛市家校社协同育人质量提升行动计划（2022-2024年）》，继续建好用好家长学校、家长大课堂、家校合作网等平台，推进家庭教育、心理健康教育和生涯教育，多元构建家长学校课程体系，坚持线下与线上家庭教育培训，提高校内家长学校办学质量，提升家校社共育水平；规范班主任家庭教育课程教学方法，丰富家庭教育指导能力；全体教师统一家访工作流程，提高家校沟通实效；明确家委会组织定位，提升家校合作水平。常态化开展“三长见面会”“面对面”宣讲、校长接待日、全员温情大家访、家长义工进校园、义教进课堂、一日访校、家委会工作论坛等活动。家校配合，共同做好学生作业、睡眠、手机、读物、体质等管理，严格落实《关于进一步减轻义务教

育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，坚守教育初心，规范办学，做到“减负不减质”，顺畅家校沟通渠道，积极倾听家长心声，快速应对家长诉求，提升教育满意度。强化综合实践育人，积极开展研学实践、志愿服务等综合实践教育。依靠社会教育力量，巩固校外社会实践基地，做好与高校、部队、居委会等单位共建工作，形成有利于学生健康成长、学校发展的教育合力和良好环境。做好控辍保学以及个别学生的跟踪、帮扶、转化工作。组织好“家访好故事”“家校金点子”征集暨合格家长、优秀家长、卓越家长和优秀家委会评选，并积极进行宣传表彰。提升课后服务水平，全面做好“5+2”课后延时服务。

11. 体字当头，艺路花开。全面落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《山东省学生体质健康促进条例》《青岛市中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》《西海岸新区全面加强和改进新时代学校体育美育工作三年行动计划（2022-2024年）》《青岛市美育特色学校（社团）评选工作的通知》等文件精神。以社会主义核心价值观为引领，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；以美育人、以美化人、以美培元，坚持五育并举，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校实施体育固本行动，构建循序渐进、科学衔接的体育课程体系。全面落实“一天一节体育课”和每天体育锻炼一小时，打造精品课程和精品体育社团。建立“健康知识+基本运动

技能+专项运动技能”教学模式，使每位学生至少能熟练掌握 1 项体育技能。把握“教会、勤练、常赛”一体化系统性教学思路。挖掘民间传统体育项目，开发体育与健康校本课程，编写用好体育乡土教材。加强体育教师队伍建设，提升教师专业水平，落实体育教师的集体备课制度。建立系统的“十个一”项目“节、赛、会、展、演”体系，形成体育课程、课余训练、体育社团、体育赛事“四位一体”的学校体育工作格局。实施中小学校卫生基础能力建设提升工程，开展在校生视觉、脊柱健康筛查及预防工作。完善、提升评价机制，规范学生体质健康监测档案及青岛市 e 平台和山东省体卫艺教育综合信息平台艺术教育数据上传工作。争取特长生考试和体育中考取得佳绩。

积极发挥美育工作领导小组的作用，完善美育工作机制，提升学校美育课程体系，突出学校美育社团建设。加强美育教师艺术培训、观摩学习，提升教师专业水平。聚焦课堂，精准分析，科学施策，向教研要质量。以年画、剪纸、茂腔等地方民间民俗艺术资源为依托，积极开发富有新区地域特色的美育特色课程。做好“十个一”项目实践活动，利用好学生《十一个一项目成长档案》，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的课程教学模式。上好美育课程，积极参加区级美育精品课程评选，加强美育学科渗透。推动美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合，将美育贯穿于学校教育的全过程、各方面。以民乐团、合唱社团为模板，积极打造美育精品社团。充分展示自主和谐发展特色，全面提升学生艺体素养，助力提升学生幸福指数。争取特长生考试和艺术素养考试取得

佳绩。

（三）研教笃学强根基，提质增效创未来

目标任务：严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，以“一核四层四翼五育并举”引领教学，聚焦课程建设、聚力课堂改革，推进智慧教育，落实“双减”政策，全面提升教学质量。

工作措施

1. 完善课程设置，课程提质。按照教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》要求，从学校的课程整体规划和设计、课程实施和管理、教学改革、评价改革四个方面进行顶层设计。开齐开足国家课程，开好开精校本课程，给学生提供规范保底，具有结构化、系统性、优质丰富可选择的课程，做到国家地方课程校本化，校本课程系列化，全面实施学生兴趣课程化、教师专长课程化，依据学校实际，开发挖掘家长、社会、高校课程资源，进一步提升学校课程领导力与执行力，教师课程实施力，逐步推进具有我校特色的校本教材的研发工作，深入挖掘国家课程中的传统文化教育因素，重视中华优秀传统文化和革命传统教育，突出劳动教育、美育、体育、综合实践课程的优势，满足各类学生不同的发展需求，以课程体系建设推动全环境育人，让学校课程走向多元化。

2. 狠抓教学常规，教学提质。根据“一核四层四翼”“五育融合”评价体系要求组织课堂教学，健全教学管理规程，统筹制定教学计划，优化教学环节，突出抓好教学常规。加大常规教学的检查反馈力度，对备课、上课、课后辅导、作业批改、

听课、评课、学生评教评学等，教导处、各年级要跟踪调查，有效落实。一是立足“以学定教”“先学后教”的思想，规范、完善、提升教学案质量，确保课堂教学的有效、高效；二是注重课堂教学延伸的有效性，实施先学后教、教学合一、当堂训练、课后巩固、反思改错的全程导学模式；探讨实施“双减”政策后，在上好复习课、练习课、讲评课、课外辅导上多下工夫，调整课内外教育结构，满足学生多样化教育需求；三是建立年级审核、备案督查、网上公示、家长监督的分层作业机制，落实作业育人功能，提高作业质量，认真进行批改反馈，统筹协调不同年级、不同学科作业数量和作业时间，促进学生完成好基础性作业，强化实践性作业，探索弹性作业和跨学科作业，根据教育部“五项管理”和《山东省普通中小学办学基本规范（15条）》和“双减”政策中的要求，重视作业设计的质量、作业布置的科学性，加强对学生完成作业特别是长周期作业的指导，丰富批改作业的形式，及时地反馈作业情况并进行个性化指导。四是有效评价，建立教师教学规范化考评制度及促进学生全面发展的有效评价制度，注重教育教学过程化管理和全方位多元化评价，探索等级科目科学的评价方式，将捆绑评价与日常评价结合；建立质量监控制度，考试成绩实行等级评价，进行考试数据分析，精准施策，充分发挥考试的诊断、矫正和激励功能。

3. 创新智慧教育，课堂提质。积极探索智慧教育模式下的教育教学新手段、新路径，实施教育数字化战略行动，探索资源建设、教育评价、教与学模式、素养提升等数字化转型，推

进教育部人工智能助推教师队伍试点建设。深入研究智慧教育与课堂教学、教育教学管理等各方面的深度融合，提升教师精准化教学与学生个性化学习能力，信息化赋能教学。深化信息技术与学科教学深度融合实践研究，聚焦“教与学”，制定智慧课堂建设行动方案，实现智慧教育与教学过程的深度融合，推进智慧课堂建设。通过西海岸新区教育服务公共平台、畅言智慧课堂等智慧课堂教学平台，精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导，提高教学的信息量、学习量、练习量，因材施教，打造有效教学、高效课堂。做强做优“蒲公英”公益课堂，构建以学习者为中心、线上线下相结合的全新教育教学生态。加强人工智能实验室建设力度，推广普及人工智能教育课程，创建人工智能教育示范校。

4. 研教笃学，提质增效。开展聚焦课堂教学质量的系列主题活动，培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例；加强教学的学习指导、交流反馈、合作研讨，提高教学水平；扎实开展校本教研，强化集体备课，充分发挥挂靠领导、年级领导、备课组长的带头作用，引导教师充分发挥集体的智慧，进一步推进“一案三段六环节”教学策略的实施，促进智慧+高效课堂锻造；设计教师梯队发展目标，搭建教师成长平台，以研促教，以赛促成长。组织开展校级、年级观摩课、组内观课议课、名师展示课等活动，并加强课后评课的组织管理，营造良好的教学研讨氛围；通过召开“教育教学年会”、组内研讨课及同课异构活动、观摩课、每位教师录制一节“一师一优课”“青年教师教学基本功比赛”“集团优质课比赛”等系列教学竞赛

活动，发挥引进名师的辐射引领作用，为区级比赛做好选拔。深入探索联盟校、联合体学校间的双师课堂、专递课堂等线上线下融合式教研活动方式，构建学习共同体，表彰、推树课堂教学名师，为名师、新教师成长搭建舞台，促进教师专业化发展。

5. 加强备课组建设，教研提质。加强学科教学研究和教研组建设，积极组织校本教研活动；实施级部教学责任制、分管学科干部、备课组长教科研责任制和教导处指导评估负责制。强化备课组长管理职能，切实加强备课组建设，真正实现学校管理“低重心、高效率”。按照《备课组长工作职责》，落实备课组一日常规、一周常规、一月常规，建立学习型组织，形成教研风气，鼓励争创优秀备课组。积极推行“每课必备、资源共享、课后反思”的集体备课制度。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为己任，贡献个人智慧，寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作，做到五定（定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人）、五议（议学生学习状况、议备课中疑难问题，议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息）、六有（有重点、有措施、有收获、有提高、有记录）。实施先行课制度，主备团队教师按照集备要求先行上课，其他教师听课评课议课磨课，充分讨论反复修改，定稿后根据本班学情因班施教。

6. 注重因材施教，教育提质。要敬畏教育规律，遵循学生成长的规律，针对各年级不同特点，坚持教学相长。七年级：

在开好头、起好步的基础上努力培养学生良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，做好智慧课堂的尝试与探索。八年级：发挥班级、学科组智慧，努力减小学生两极分化，提高地理、生物会考达C率。九年级：要认真学习、研究新中考政策，细致分析教情学情和班情，制定具体措施，强化管理，加强分工与合作、集备与个备，精选、精讲、精练，有效高效搞好三轮复习，做好中考信息的交流、搜集，确保中考信息的及时性、准确性、有效性，知己知彼，百战不殆，力争优异成绩。关注后30%学生的发展，通过一生一策、导师制等方式不让任何一名学生掉队。探讨创新人才培养机制，拓宽学生成长成才途径，构建连贯、有序、高效的学科竞赛体系，推动奥赛拓展课程和文化课程协调发展，借助区学科竞赛金牌教练，组建创新人才培养导师团队，逐步完善创新人才培养的课程体系，形成具有四中特色的创新人才发展模式。

7. 以教科研促日常教学，研究提质。一是加强校本培训，加强青年教师、骨干教师的培养，以研修培训促教师发展，特别是青年教师整体素质的提高，建好教科研骨干教师队伍。二是通过组织活力赋能，通过各级教研充分联动，激发活力，助力教师发展；三是通过项目研究赋能，伴随教师的日常工作开展研究型实践，校内教研共同体，或者区内教研共同体，以“问题—课题—研究—实践—改进”的基本思路，将教学过程中的问题转变为专题，通过研究和实践来解决，实现成长；四是通过连接转化赋能，加强联合体、地区之间的交流，构建稳定的交流平台，定期研讨，把个体的优秀经验转化成群体的优秀经

验；五是借助名师力量通过成果提炼赋能，将实践成果进行梳理提炼和理性表达，深化理解，提高认识。让更多的教师成为教研的主角，加深教师对本学科课程的理解、对学生学习的理解，能够更好地设计和实施核心素养导向的单元教学，不断提高教师育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，助推教师专业成长。

8. 提升素养，教师提质。加大教师专业化发展培养力度，助推名师和骨干教师成长，开展青蓝工程，提升教师职业幸福感和成长获得感。继续组织全体教师进行学科培训，深入学习一核四层四翼，五育并举，提升教师专业素养，同时开展多种形式的校本培训。借助引进名师和薛明勤名师工作室，发挥名师、工作室主持人的影响力和带头作用，致力于打造出更多的省市级名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用。关注青年教师成长，实施“1369”培养模式，高度重视青年教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师多压担子，各年级精准制定青年教师培训计划、方案，每周定期召开青年教师培训会、座谈会，交流学习提高。

9. 做好教学保障，服务提质。教导处要积极主动地配合教学、服务教学，加强教学督查，协同各级部深入课堂、深入学生，做好教学工作的检查、评估、反馈，做好日常教务、考务、资料及相关的考核工作；加强科学教育和实验教学，广泛开展多种形式的读书活动；做好实验室、图书室、阅览室、朗读亭、地震科普馆的完善、使用工作，做到物尽其用。加大图书资料的投入和管理，图书的更新率达到1%以上，开设阅览课，完善

图书借阅制度和开放书架管理制度，探讨图书超市阅览模式，给学生读书阅览创造良好环境和条件；继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强对教师各项常规的定期与不定期检查、督查，对检查情况及时反馈、整改；每周撰写教务教科研简报，将一周督查情况进行及时反馈、通报，并根据存在问题明确下步目标、要求及每阶段重点工作，以各项工作的计划性、目标性促进有效性、高效性；加强录播教室、同步课堂的管理与使用，为保证教学工作的顺利运行提供服务；进一步加强实验教学研究，全面开放各特种室，提高仪器设备的利用率，切实发挥其服务功能。有计划地开好实验课，学生分组实验、演示实验开出率要分别达到95%和100%，确保中会考实验操作通过率100%。积极组织学生参加上级组织的理化生实验能力比赛，以赛促研，以赛促教，为学生搭建平台，促进学生创新能力的发展。图书室日常流通量、图书流通量达在校生的1/15，各特种教室的利用率、上座率等分别达到98%、95%以上。

10. 课后服务提质，助力双减。提升学校课后服务水平，满足学生多样化发展需求。一是结合课后服务的时间和每天的国家课程、校本课程，整体考虑，统筹安排，来满足学生的多样化、个性化需求。二是结合学校社团活动和兴趣小组探索课后服务新模式，通过开展“双提升计划”、组织强化素养提升类的社团课程，助推学生的全面+个性发展。三是根据初三学生、家长需求延长服务时间，稳步推进试点晚自习工作，提高服务质量，体现教师的高度责任感和奉献精神，助力课后服务西海岸模式。

（四）多措并举筑安全，和谐校园保平安

目标任务：强化行政后勤保障与服务职能，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平，以实际行动扎实落实二十大精神，确保校园平安稳定，打造平安和谐校园。

工作措施

1. 办公室当好参谋。充分利用信息化设备，强化监督检查、即时通报、纪实考评的力度，形成马上反应、迅速行动、高效运转的工作状态；进一步加强宣传力度与时效性，扩大学校知名度和美誉度；要突出抓好上报数据材料的准确性、信息宣传的及时性、公文办理的实效性、档案材料的规范性，不断提高工作效益和综合协调能力；强化公章使用、公务用车管理，加强协调沟通，提高办文、办会、办事和调研决策水平。发挥好专兼职行政后勤队伍，完善项目管理模式，提高工作效能。

2. 总务处做好后勤保障。加强校舍、教育教学设施的改造、维修、维护、调整、配备。做好校园绿化、美化、亮化；按照疫情防控新要求，落实好学校日常防护、消毒、巡查、出入人员登记、场地码使用与管理等工作，确保师生教育教学环境安全有序；规范固定资产、办公用品的采购、管理、使用，按照财政部、教育部下发的《中小学财务制度》，完善学校的财务管理制度，加强财务管理，严格落实财务纪律及开支报销制度；强化饮用水质量，完善食堂管理模式，确保师生饮水、用餐安全。

3. 创新安全管理制度。根据近年来校园安全工作中出现的

新现象和新问题，如防溺水、校园欺凌、疫情防控、心理问题等，完善好学校的各项管理制度；安全管理制度细化到教育教学过程、食堂管理、校园周边环境等环节，强化学生的安全意识和自我防范保护意识；强化学生、教师、家长的沟通，形成安全管理的新合力。

4. 筑牢校园安全阵地。要提高政治站位，重视战略策略问题，完善校园安全各项规章制度和校园安全隐患排查整改长效机制、联防联控长效机制，加强闭环管理；各部门要认真落实《学校安全风险清单》，严守安全底线，确保各项决策部署落地生根、开花结果。

要结合疫情防控新要求，完善常态化疫情防控机制，严把校门口等各关口，织密校园疫情常态化防控网络，严守防疫底线。要按照防疫要求，严格做好各班级、各位教师的晨午晚检及消杀通风等工作，及时传达上级部门疫情防控要求且落实好相关工作。把好校门口关，严格落实扫场地码入校以及非本校师生进入校园的要求；以教学楼为重点部位，加强防火防盗自查、督查。加强学生心理健康教育、法制安全教育、防食品安全、防校园欺凌教育。规范心理筛查及危机干预工作流程，建立问题学生台账，在心理咨询室进行一对一心理辅导，协助其维持心理健康水平。

落实《学校卫生工作条例》和《国家学校体育卫生条件试行基本标准》，卫生室严格落实期初、期末两次视力检测，扎实推进近视防控“十大行动”，建好学生健康档案，做好爱眼日、“三减”等卫生知识宣传教育，常态化做好学生“坐姿”

督查，争取近视率比 2022 年下降 0.5 或 1 个百分点以上。

严格执行八“T”管理标准，完善学校食堂运营模式管理机制，发挥好学校膳食委员会作用，加大“规范食材采购、师生用餐、餐费管理”的督查力度，严把食材关、食堂人员关、饭菜质量关、合理膳食营养关，保证师生饮食安全又营养，确保校园食品安全，巩固好“青岛市标准化食堂”“山东省中小学星级食堂”成果，争创“山东省营养与健康学校”“山东省营养与健康食堂（餐厅）”。

5. 打造平安和谐校园。学习贯彻《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国民法典》《中小学教育惩戒规则（试行）》《关于加强中小學生手机管理工作的通知》《青岛市学校安全管理办法》等法律法规，完善组织架构和实施方案。全面贯彻预防为主的工作方针，认真落实《青岛经济技术开发区第四中学全员安全生产主体责任清单》和《青岛经济技术开发区第四中学教育集团“四位一体”推进学校安全稳定专项整治三年行动巩固提升实施方案》。建立健全学校安全风险预防机制、安全风险管控机制、安全事故处置机制和安全风险化解机制，提升应急突发事件处置能力。完善校园安全各项规章制度和校园安全隐患排查整改长效机制、联防联控长效机制，落实安全责任制和“一票否决”制度，推进“互联网+校园安全”综合防控体系建设，完善扎实。落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”要求，树立底线思维，筑牢安全防线。根据《关于开展全省中小学幼儿园安全防范建设“4 个 100%”达标的通知》（鲁教安函〔2022〕14 号）的要求，规范集团保安、

保洁人员管理，加强学校“三支队伍”的融合建设，实现“三支队伍”全覆盖。根据山东省教育厅、青岛市教育局关于校园安全管理的工作部署，深入组织开展安全隐患排查整治，做实整改整顿工作，强化“三防”建设，从细微处着手，把一切隐患消灭在萌芽状态，切实维护师生生命财产安全。建立安全工作档案和校园安全台账，记录日常安全工作、安全责任落实等情况，并纳入考核。深入开展安全教育、生存教育和应急演练，将每周升旗集会固定为应急疏散演练，增强师生安全意识与自护、自救能力和避险逃生能力。加强学生安全教育，认真学习《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》，利用青岛市安全教育平台，认真落实1530安全教育模式，预防和杜绝校园欺凌事件的发生。加强特殊学生管理，做实矛盾纠纷排查化解，做好管制刀具、违禁物品收缴，把人为安全隐患消灭在萌芽状态。发挥法制副校长、家委会的作用，强化交通、饮食、用电、扫黑除恶、防溺水、防校园欺凌等安全教育，健全禁止涉商行为进校园长效机制，坚持同“法轮功”等邪教组织做斗争，远离黄、毒、赌，为学生安全保驾护航。依法执教，力求学校零纠纷、教师零违规、体罚学生零发生、师生意外零伤害。

（五）集团办学开新篇，共美共赢再启航

目标任务：完善“分管一条线，联系一个面”的工作流程，科学合理优化各校区师资队伍结构，发挥集团优质资源的辐射作用，探索特色化集团发展新样态。

工作措施

1. 探索集团化办学特色发展新样态。发扬党政联席会优势，

完善提升集团办学模式，探索新的办学特色路径，实现各校区、联盟校间在办学理念、课程体系、教研培训、管理模式等方面的融合贯通。通过创建教师专业人才梯队和集团专家研究中心，发挥名师工作室效能，加强教育信息化与教育集团化办学深度融合，实现集团行政管理、课堂教学、教研科研、质量分析的信息化、科学化，全面提高集团学校教育教学高质量新发展。

2. 鼓励各校区特色发展。在统一领导的基础上，鼓励集团内各校区的特色发展，允许一定的教学不同。集团在干部队伍培养方面，鼓励培养能力的年轻干部，通过线上线下培训相结合，提供干部跟岗实习机会，定期组织校长论坛、德育论坛、教学论坛，加强各校区干部队伍建设。集团注重从制度层面多举措推进良性竞争，让集团各校区互助团结、协同进步、互动共生。完善集团间师资流动制度，制定定期交流的人员调配制度和教师跟岗研修制度，在条件允许的情况下，新招聘的校区教师，特别是二实验校区，安排本部教师一对一指导，在本部进行教育教学的学习与锤炼，尽快成长。

3. 拓展联盟办学途径。继续带动联盟校发展，重点关注与联盟学校的名师、骨干教师的培养、培训，加强学校间教师青蓝工程建设与落实，加大教研力度以及线上线下听评课频率，强化听课观课维度的落实，发挥好组内交流课、先行课的示范引领带动作用。

4. 加强国际理解教育。借助教育部人文中心课题《国际理解教育之校本课程开发与研究》和《国际理解》项目，推进国际理解课程的研发与实施，完善好国际理解课程教材的编写，

打磨课堂教学课例实录；通过开展“模拟联合国、中外节日、英语活动周、学校选修课”等活动以及积极参与“中外人文交流特色学校、教育部人文交流中心”等平台活动，激发师生对国际理解课程的兴趣，将人文交流理念融入学校教育和人才培养全过程，发挥人文交流育人功能，推进学校教育国际化。

新时代踔厉奋发，新征程勇毅前行。新征程是充满光荣和梦想的远征，大道至简，实干为要。2023年是全面学习贯彻党的二十大精神开局之年，希望与挑战并存。集团教师要强化“爱生敬业、严细协作”的教风，奋楫笃行、昼夜星驰，以奋斗有为的姿态、进位争先的勇气，精心谋划出一个好的开头，扎实奋斗出一个好的起步，稳步推进教育教学高质量发展，努力创设适合不同学生的教育教学空间，为新区教育的高品质发展贡献四中力量大。