

致远中学 2025-2026 第一学期教学工作总结

2025—2026 学年第一学期，我校紧紧围绕学期初制定的教学工作计划，以提升教学质量为核心，以管理升级、教研创新、队伍建设、数字赋能为重点，扎实推进各项教学工作落地见效。全体教师凝心聚力、务实笃行，教学管理更加规范、教研实效显著增强、分层培养持续深化、高考备考有序推进，较好完成了本学期各项既定目标。现将本学期教学工作开展情况总结如下：

一、聚焦管理升级，教学运行更加规范高效

本学期坚持常规抓细、管理抓实，推动教学管理从“事务管控”向“战略赋能”转变，教学秩序稳定、运行高效。

1. 常规管理常抓不懈

持续强化课堂坐姿、动笔训练、桌面整洁、早读晚修、作业提交等日常规范，坚持每日巡课、每周通报、每月评比，将常规要求落到每一节课、每一名学生，有效提升课堂专注度与学习落实率。

2. 数据驱动精准督导

每次大型考试后，各年级、各备课组均开展多维度成绩分析，重点围绕高分段稳定性、临界生转化率、知识盲区、学科短板等形成分析报告，学校对薄弱班级、薄弱学科进行定向督导、跟踪

整改，实现以数据指导教学、以督导促进提升。

3. 目标管理闭环推进

高三明确“高分突破、高原抬升”双目标，将高分段、特招线、本科线任务分解到班、责任到科，建立临界生转化档案，实行“一生一策”跟踪管理。高一、高二聚焦习惯养成与基础达标，强化过程性评价，不唯分数、重在规范，为后续发展筑牢根基。

4. 团队协同不断强化

完善教师评价机制，提高班级整体、备课组整体成绩权重，推动教师从“单打独斗”向“团队共生”转变，班级与学科协同育人氛围更加浓厚。

二、深化教研创新，教研质量实现稳步提升

本学期坚持以研促教、问题导向，推动教研从“经验主导”向“数据支撑”转型，教研活动更接地气、更有实效。

1. 教研重心精准聚焦

以考试数据为依据，各备课组围绕高频错题、能力短板、题型盲区开展专题研讨，溯源归因、制定微专题、组织针对性训练，严格落实“考后百分卷”，做到考一次、研一次、提升一层。

2. 微课题研究扎实开展

鼓励教师立足课堂实际，围绕解题技巧、答题规范、分层教学、高效课堂等开展“小、实、新”微课题研究，形成了一批易

错题集、审题指南、答题模板、解题模型等实用教学成果，有效服务课堂教学与学生提分。

3. 贯通式教研落地见效

坚持每月开展跨年级大教研，高三及时反馈高考趋势与学生能力短板，高一高二同步调整教学重点，实现“三年一盘棋”教学衔接。骨干教师示范课、青年教师破冰课、互听互评等活动常态化开展，课堂教学水平持续提升。

4. 高考导向提前融入

各学科主动研究高考命题趋势，将高考考点、能力要求融入日常教学与复习训练，基础年级教学更具针对性，高三备考更具方向性。

三、抓实队伍建设，教师专业能力持续增强

本学期以青年教师培养、骨干教师引领、团队共同成长为重点，教师队伍整体素质稳步提升。

1. 双导师制精准帮扶

为教龄三年内及首次任教高三的青年教师配备学科教学与班级管理双导师，通过听课、磨课、备课指导、成长汇报等形式，助力青年教师快速站稳讲台、提升能力。

2. “八天一训”务实高效

围绕高效备课、习题命制、师生沟通、临界生辅导等高频问

题开展案例式、实操性培训，做到学用结合、学以致用，形成“学习—实践—改进”的闭环成长路径。

3. 实战锤炼强化能力

有序开展青年教师汇报课、同课异构等活动，学科组集体磨课、精准点评；高三实施师生同考制度，青年教师与学生同步答题、限时交卷，以考促教、以考明方向，教师实战能力显著提升。

4. 团队氛围更加浓厚

备课组集备规范、资源共享、优势互补，教师之间互助听课、交流研讨成为常态，教师发展共同体初步形成。

四、推进数字赋能，技术与教学深度融合

本学期围绕从有系统到真应用，推动数字技术更好服务精准教学。

1. 数字应用能力不断提升

以全区数字素养测试为契机，开展多轮智学网等平台操作培训，教师在数据查询、成绩分析、组卷选题、课件生成等方面的应用能力明显增强，能用、愿用、用好数字化工具。

2. 数据支撑教学更加精准

依托智学网及AI分析工具，对周测、月考进行多维度学情诊断，精准定位知识点达成度、能力短板、临界生波动情况，教学调整从“凭感觉”转向“凭数据”，训练更精准、辅导更高效。

3. 校本资源库持续完善

结合微课题、考试数据、高频错题，逐步建设校本精准练习库、易错题集、专题微课等资源，实现资源共享与迭代更新，为教师备课、训练、辅导提供有力支撑。

五、强化分层培养，学生成长更具针对性

坚持面向全体、分层施策，尖优生培养与边缘生转化同步推进，学生整体成绩稳步提升。

1. 尖优生培优扎实有效

建立尖优生动态跟踪档案，聚焦弱科补强与思维提升，开展专题辅导、思维训练、错题复盘，推动尖优生补齐短板、强化优势，高分段人数稳中有进。

2. 边缘生转化力度加大

落实教师承包责任制，课堂优先关注、作业优先面批、问题优先解答，紧扣教材强化基础训练，反复纠错、滚动巩固，边缘生学习信心与成绩明显提升，临界生转化率稳步提高。

3. 学习习惯持续向好

统一错题整理、答题书写、限时训练等规范，引导学生会整理、会反思、会纠错，良好学习习惯逐步养成，学习效率不断提升。

六、高三备考有序推进，备考质效稳步提高

高三年级紧扣学期计划，坚持夯实基础、强化训练、精准施策，一轮复习扎实有序。

1. 一轮复习稳步推进

严格按照复习配档表推进教学，注重知识体系构建与基础落实，课堂讲练结合，训练精选精讲，确保复习质量。

2. 讲考练闭环严格落实

周测、月考规范组织，及时阅卷分析，考后复盘、错题过关，以考促学、以考促教，学生应试能力不断提升。

3. 学情研判与精准辅导

定期召开学情分析会、边缘生推进会，针对薄弱学科、薄弱学生开展专项辅导，培优补弱同步发力，备考方向更加清晰。

4. 氛围营造与心态引导

通过年级报纸、主题班会、表彰激励、学法指导等形式，强化备考氛围，稳定学生心态，激发备考内生动力。

七、存在问题与不足

在肯定成绩的同时，我们也清醒认识到工作中存在的短板：

1. 常规管理的课程化、体系化程度仍需加强，部分细节落实不够到位。

2. 教研活动深度不足，部分微课题研究成果转化不够充分。

3. 青年教师成长速度不均衡，课堂效率与命题能力仍有提升空

间。

4. 分层培养的精准度有待加强，尖优生高分突破、边缘生稳定达线仍需加力。

5. 数字化工具应用仍停留在基础层面，深度数据分析与教学融合不够。

八、下一步工作思路

1. 持续深化常规管理课程化、主题班会课程化，把常规做细、做实、做长效。

2. 聚焦高考导向，强化教研实效，推动微课题成果更好落地课堂。

3. 加大青年教师培养力度，完善双导师制，强化实战练兵。

4. 做精尖优生培优、做实边缘生转化，全力提升高分段与达线率。

5. 深化数字技术应用，让数据真正赋能精准教学与精准备考。

6. 高三全力抓好一模冲刺与二轮复习，确保 2026 年高考目标顺利实现。

本学期，在全体教师的共同努力下，学校教学工作稳中有进、质效双升。下一步，我们将总结经验、补齐短板，以更务实的作风、更精准的举措，推动学校教学工作再上新台阶。