

# 致远中学 2025-2026 第二学期教学工作计划

## 一、指导思想

本学期教学工作全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，承接上学期“内涵发展、精准提质”工作思路，以提升教学质量为核心，以常规管理课程化、主题班会课程化为抓手，深化教研改革，强化分层培养，抓实高考备考，推动教学管理从事务管控向战略赋能转型，促进全体学生全面发展、个性成长，全力保障 2026 年高考目标达成与各年级教学质量稳步提升。

## 二、工作目标

1. 教学管理：完善数据驱动、闭环落实的督导机制，实现常规管理标准化、课程化、长效化。
2. 教研提质：聚焦高考导向、真实学情与关键问题，推动教研从经验型向实证型、精准型转变。
3. 队伍建设：强化团队协同与青年教师培养，构建骨干引领、同伴互助、共同成长的教师发展共同体。
4. 分层培养：做实尖优生弱科补强、边缘生精准转化，提升高分段数量与本科达线率。
5. 年级目标：高三实现高分突破、特招线与本科线双提升；高一夯实习惯、稳固基础；高二承上启下、强化体系建构。
6. 技术融合：深化智学网等平台应用，让数据真正服务学

情分析、课堂改进与备考决策。

### 三、主要工作与实施措施

(一) 管理升级：推进常规课程化，强化精准督导与闭环落实

#### 1. 深化两项课程化建设

全面推进常规管理课程化，把课堂坐姿、动笔训练、桌面规范、错题整理、作业时效、考风考纪等纳入统一课程标准，明确要求、流程与评价方式，通过每日巡课、每周反馈、每月评比，让外在规范内化为学习品质。

全面推进主题班会课程化，分年级构建体系：高一抓习惯养成、规则意识；高二抓目标引领、责任担当；高三抓备考心态、意志品质与时间管理，做到班会有主题、有方法、有落实、有反馈。

#### 2. 强化数据驱动的精准确导

每次大型考试后，年级与备课组提交多维度成绩分析，重点关注特招段、一段线、临界生转化率、学科短板、知识盲区，形成问题清单与整改台账。学校对薄弱班级、薄弱学科实行定点督导，限期提升、跟踪问效。

#### 3. 实施目标承诺与闭环管理

高三围绕高分段、特招线、本科线目标，分解到班、责任到科、落实到生，建立临界生一生一策档案，定期跟踪、定期验收。

高一、高二以常规落实、习惯养成、基础达标为核心，强化过程评价，不唯分数、重在成长，为高三备考筑牢根基。

#### 4. 构建班级与学科共同体

完善教师评价机制，提高班级整体、备课组整体成绩权重，打破学科与班级壁垒，推动教师协同育人、齐抓共管，形成全员育人、全程育人格局。

**（二）教研创新：聚焦真问题，深研高考导向，提升教学实效**

#### 1. 以考定研，精准定位教研重点

依托考试数据，备课组围绕高频错题、能力短板、题型盲区开展专题研讨，溯源归因、制定微专题、设计针对性训练，落实考后复盘与百分卷巩固，做到“考一次、研一次、提升一层”。

#### 2. 做实大教研与贯通式教研

每月开展全年级大教研，结合3月教研活动，持续深入学习教育部2026年1号文、新课标变化，聚焦情境命题、项目式探究、关键能力考查等高考趋势，将高考要求下沉到高一高二课堂。

强化跨年级教研衔接，高三反馈高考短板与命题方向，基础年级同步调整教学重点，实现三年一盘棋。

#### 3. 推进微课题与校本资源建设

鼓励教师围绕课堂效率、解题方法、审题规范、分层教

学等开展小微课题研究，形成解题模型、答题模板、易错题集、专题学案等实用成果。

持续更新校本资源库，按学科、专题、易错点分类整理，实现组内共享、年级互通，为精准教学提供支撑。

#### 4. 强化听评课与示范引领

持续开展骨干教师示范课、青年教师汇报课、同课异构等活动，聚焦情境化课堂、高效讲评课、专题复习课展开磨课评课，推动课堂从“讲结论”向“重过程、强思维”转变。

### （三）队伍建设：强化团队共生，精准赋能青年教师成长

#### 1. 完善双导师制

对毕业三年内、首次任教高三的青年教师，配备学科教学与班主任工作双导师，通过听课、磨课、备课指导、谈心交流等方式，快速提升教学能力与班级管理水平。

#### 2. 坚持“八天一训”实战培训

围绕高效备课、习题精选、临界生辅导、师生沟通、应试指导等高频问题，开展案例式、实操性培训，做到训有任务、学有反馈、用有提升，形成学习—实践—改进闭环。

#### 3. 以考促教，锤炼实战能力

高三继续实施师生同考，组织青年教师同步参加模考，限时答题、认真阅卷，通过教师答题情况反思教学薄弱点，精准补齐能力短板。

#### （四）分层培养：抓实尖优生、边缘生，促进全员整体提升

##### 1. 尖优生培养：攻弱科、冲顶尖

建立尖优生动态成绩档案，精准定位薄弱学科与知识漏洞；实行导师团与一对一辅导，每周谈心、定期回访；开展轻量化限时训练、弱科专题答疑，落实错题二次过关与变式滚动训练，强化思维深度与答题规范，全力突破高分。

##### 2. 边缘生转化：补基础、稳上线

年级统一划定边缘生名单，教师承包到人，建立帮扶档案；课堂优先提问、优先检查、优先面批；紧扣教材强化基础题、中档题训练，反复纠错、滚动巩固；组织边缘生小组PK与进步表彰，激发内生动力，切实提高达线转化率。

##### 3. 面向全体，夯实学习习惯

统一错题整理规范、答题书写规范、限时训练规范，引导学生会整理、会反思、会纠错，把习惯落实转化为实实在在的提分效果。

#### （五）高三专项：统筹一模备考与二轮复习，全力冲刺高考

##### 1. 一模备考：查漏补缺，模拟实战

以寒假前置复习为基础，聚焦核心考点、基础题型、高频错题，全面梳理知识体系；严格按照高考流程组织模拟考试，强化答题节奏、规范书写与时间分配；一模后快速完成

质量分析，精准定位班级、学科、学生短板，为二轮复习提供明确方向。

## 2. 二轮复习：专题突破，讲考练闭环

精准规划专题：按知识模块、题型特点整合专题，聚焦高频考点、易错点、压轴题、得分点，做到靶向复习。

打造高效课堂：以专题精讲、典题精练、错题复盘、思维建模为主，强化审题、答题、解题技巧训练，提升解题速度与准确率。

严抓训练监测：落实周测、专题测、综合测，逢考必析、逢错必改，用好数据平台分析学情，及时调整复习策略。

强化精细化管理：持续抓好尖优生拔高、边缘生盯防、临界生转化；以主题班会课程化做好心态疏导、目标激励、压力调节，确保学生以最佳状态冲刺高考。

## （六）数字赋能：深化平台应用，让数据服务教学提质

### 1. 提升教师数字应用能力

开展智学网等平台实操培训，重点强化成绩分析、知识点达成度、临界生追踪、组卷选题等功能使用，让教师会用、善用、常用。

### 2. 以数据支撑精准教学

依托平台数据开展学情诊断，定位知识盲区、能力短板，精准设计练习、辅导与复习内容，减少无效训练，提升教学效率。

### 3. 完善数字化校本资源

结合微课题、易错题、专题训练，持续充实校本资源库，实现资源共享、动态更新，为备课、训练、辅导提供稳定支撑。

## 四、保障机制

1. 组织保障：成立教学工作推进小组，明确分工、压实责任，统筹各项工作落地。
2. 过程保障：每月召开教学工作会，每周进行常规督查，及时发现问题、整改问题。
3. 激励保障：对目标完成、教研创新、分层培养、高考贡献突出的备课组、班级与个人予以表彰奖励。
4. 协同保障：强化教学、德育、后勤协同联动，为教学提质、高考备考、学生成长提供全方位支持。

## 五、工作要求

全体教师要立足岗位、务实担当，聚焦质量、深耕课堂，把常规做细、把教研做实、把辅导做精，以更坚定的决心、更务实的作风、更高效的行动，全力完成本学期各项教学任务，推动学校教育教学质量再上新台阶。