

# 青岛西海岸新区海滨小学

## 2024—2025 学年度第一学期教学工作计划

本学期海滨小学教学工作以 2024 年青岛西海岸新区教育体育工作要点和区教育体育干部暑期读书班精神为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育体育工作的重要论述，以善雅教育为引领，认真落实国家、省、市关于教育发展规划纲要精神，落实五育并举、“双减”和“五项管理”规定，不断创新工作思路和工作方法，聚焦提升学生核心素养，提升教师专业成长，规范教学常规管理，推进智慧教育常态化使用，深入开展校本研修活动，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，全面提高教育教学质量。

### 一、抓实过程管理，规范落实教学常规

**（一）规范课程实施，严格执行课程计划。**开齐课程、开足课时，进行不定时督查，及时跟进反馈，保证课程执行的严肃性和教师教学行为的规范化。落实“双减”及“五项管理”规定，继续实施家庭作业审批公示制度、调课与代课审批制度，强化落实阳光体育活动日检查制度，保证学生在校每天体育活动不少于一小时。充分发掘教师内在潜力，完善校级、级部、班级三个层面的校本课程，丰富三级课程的内涵，实施“善雅周二”社团活动。按照山东省教育厅《关于加强普通中小学校学生社团建设工作的通知》，各学科开展特色社团活

动，开发活动课程，让每名學生有更多的选择余地和成长空间。深入学习《青岛西海岸新区义务教育阶段课程设计方案》和学科课程标准，明确教学内容和教学活动的素养要求、实施标准等，推进“高效课堂”建设，减轻学生课业负担，提高学生学习质量。统筹各门课程跨学科主题学习与综合实践活动安排，各门课程均安排不少于10%课时设计跨学科主题学习。

**（二）落实教学常规，集备教研富有实效。**一是切实用好新教材。做好一年级新教材使用的培训及“旧教材新解读”，向培训要质量。二是深入开展课标学习。继续组织课标学习反思讨论活动，通过专题教研、理论学习、课堂教学实践等多样的方式，积极践行新课标，提升课堂教学效率，推进学生核心素养提升。三是以区教科院下发的《青岛西海岸新区小学教学管理实施指导手册》《青岛西海岸新区教育发展研究中心集体备课指导要求》为指导，规范教学常规，对备课、上课、作业、检测、听评课、教学反思等环节进一步细化落实。四是将集体备课真正落到实处。充分利用学科大教研、教研组教研及个人研究的三级教研模式，深入研读教材。制定教研组集体备课计划，坚持“四定八备五统一”，将集体备课与单元观摩课有效整合，将作业设置、当堂达标检测题纳入集备活动。严格按照“集体备课流程”进行集备活动，语文、数学、英语学科完成每学期10次集备活动，其它学科完成每学期4次集备活动。学校业务干部参与抽查活动开展情况，使集体备课活动富有实效。

同时，加大过程抽查的力度，每月不少于一次常规检查，实行自评、教研组内互评，学校总评相结合。有具体的检查记

录和切实的整改措施。夯实教学常规基本要求，有效督促各项工作落到实处。

**（三）立足课堂教学，守好质量提升主阵地。**课堂教学是提升教学质量的主阵地，认真落实《山东省中小学课堂教学基本要求（试行）》，借助“骨干教师立标课——人人一节对标课——争创善雅好课堂”的三课建设，各学科制定“善雅好课堂”评价标准，让新课程标准落地落实落细，确保学科组内每位教师课堂教学在达标基础上创优，培养和打造学科骨干教师，为参加各级教学比武做好充分的准备。用活动带动课堂教学水平的提升，全面落实“高效课堂”的理念，让新课程理念指导课堂教学。组织教师提前准备，积极参与优质课、公开课评比、选拔活动。

**（四）质量监控，建立评价反馈的长效机制。**坚持五育并举，建立健全质量监控机制，统考学科采取分层当堂过关、专项测试、大单元过关相结合的过关方式，音体美学科采用技能抽测的方式，为教学提供评价和改进依据。落实试卷分析，及时分析、反思、整改，进一步提升教学质量。

**（五）合理进行作业布置与批改。**认真学习、落实《青岛西海岸新区作业管理指导意见》，落实“五项管理”规定，严格控制作业总量，科学、合理、分层布置作业，家庭作业全批全改，建立错题本，落实二次过关。通过集备加强对当堂达标检测、课后作业的研讨。

**（六）推行听随堂课制度。**实行学科干部听随堂课活动，及时点评，利用教研活动时间进行整体反馈，切实提高常态课堂下的教学效率。

**（七）培优转差，构建因材施教体系。**学困生成绩是影响班级成绩的重要因素，各班、各学科在开学初梳理班级学困生的情况，研究学生特点，制定切实可行的分层帮扶体系。充分利用晨读、午练、托管等时间，采取教师个别指导、一对一帮扶、小组帮扶等各种方式，最大程度帮助学困生进步。在转化学困生的基础上，做好分层教学，抓两头带中间，从四年级开始培养优秀学生，为学科素养大赛储备优秀生源。做好六年级优秀学生的培训工作，争取素养大赛取得优异成绩。

**（八）晨读午练，营造班级文化氛围。**落实高效晨读、静心午练，提高质量。

## **二、立足课堂教学，提升教师专业素养**

课堂教学是课堂改革的主阵地，本学期继续通过学科名师“立标课”、人人一节“对标课”、“善雅杯”课堂教学比武（达标课）和骨干教师“专题研讨课”，用活动促进课堂教学研究，不断提升教师专业水平和课堂教学能力，在不同层面上深入推进课堂教学改革，全面提升学生素养。

**（一）学科骨干“立标课”。**上好开学第一周学科骨干教师“立标课”，充分利用好畅言智慧课堂，落实各学科组研究专题，让新课标在课堂上落地、落实、落细，真正起到示范

引领作用。

**（二）人人一节“对标课”。**学科组教师以“立标课”为标杆，在集体备课的基础上，落实新课标要求，落实当堂达标检测，从达标检测中反思课堂教学，调整教学策略，向课堂教学要质量。对不达标的课堂要进行再备课、再展示，通过二轮、三轮上课，直至达标。

**（三）人人一节“达标课”。**在深入学习新课程标准的基础上，进行“善雅杯”课堂教学比武活动，以比赛促进课堂教学研究。

**（四）骨干教师“专题研讨课”。**以专题教研为载体，以学科组和联合体学校展示为平台，着力打造学科骨干教师。在“对标课”的基础上，采取个人申报和学科组考察推荐相结合的方式，推出骨干教师出示专题教研课，以展示教研组课堂教学学校课堂教学质量的大提升。（各科专题教研：语文——新课标理念下语文大单元教学设计思路的研究；数学——基于新课标学习的单元统整教学研究；英语——小学英语课堂教学有效性的研究；艺体——培养学生艺体素养途径的研究）。

### 三、紧扣学科素养，培养海滨善雅师生

**（一）语文学科——进行单元整体教学，促进三大能力提升**

#### 1. 聚焦学习任务，进行单元整体教学

一是深入钻研教材，尤其是一年级新教材，领会教材编写

意图，依据单元人文主题和语文要素，设计单元学习任务，构建任务群；二是依据课程标准的年段要求，围绕单元任务对语文要素进一步细化，制定出可供测评的学习目标，贯穿于整个学习过程；三是依托单元的课文、口语交际、习作、语文园地以及整本书阅读活动作为一个整体，精心设计语文实践活动，将单元学习目标有计划地分解到各个环节中。

## **2. 夯实教学基本功，聚焦质量提升**

开展教学设计大赛、命题设计大赛、“善雅杯”课堂教学比武活动等教学基本功比武活动，提高教师解读教材、运用教材的能力，通过多种途径提高教学质量。

## **3. 聚焦关键能力，提升核心素养**

树立大语文观，拓宽语文学习领域，要引导学生在社会的大课堂中学习语文，在生活的大舞台中增长知识。深入推进整本书阅读计划，上好整本书阅读导读课、推进课、交流课等，开展好“亲子共读”“师生共读一本书”“必读书目闯关测试”等各种大阅读活动，设立班级图书角，利用托管时间开设课外阅读课，积极探索整本书阅读评价等，不断激发学生的阅读兴趣，提高阅读品质，从而促进学生语文核心素养的全面提升。

## **4. 改革作文批阅，提高学生习作水平**

把习作着力点放在作文指导和学生草稿批阅上，尝试使用畅言智慧课堂“AI 作文智批”。围绕教学目标，一课一得，进行限时作文专项抽测。认真落实区教科院推行的“日记+课内练笔+单元习作”三位一体的习作教学策略进行习作能力训

练，落实每周一写、每周一交，每学期一展评、每学期一赛。

### **5. 加强书写研究，提高学生书写水平**

通过一天一练、一月一赛、书写赋分、师生同练活动，加强写字教学研究。

### **6. 围绕综合性学习单元，开展跨学科学习**

以综合性学习单元为抓手，安排不少于 10 课时的跨学科主题学习。

## **（二）数学——抓实教学教研，强化过程管理**

### **1. 加强业务学习，扎实落实新课标。组织教师加强学习**

《义务教育数学课程标准（2022 年版）》，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解教材、教好教材、培养核心素养”为研究目标，准确把握加强数学新课程标准的要求，切实做到“求真务实、扎实有效”。

**2. 强化教学管理，全面提高教学质量。**以教研组为单位，扎实开展校级集备，切实提高集体备课的实效性。落实组内教研活动，缩小教研组差距，促进教研组整体水平提升。通过抓课堂、抓课后、抓早读、抓基础等，加强常规管理。研读和落实《山东省中小学课堂基本要求》，努力追求真实、高效的课堂。

**3. 落实常规管理，注重学生核心素养的培养。**狠抓学生习惯养成教育，还有审题习惯、写字习惯、听讲习惯，通过开展计算、解决问题等专项测试活动，促进学生素养提升。

### **4. 开展专题研究，培训促提升。继续落实好“双减”背景下**

的作业管理工作，跨学科课例研究和打磨，开展好专题研究与立标课展示，经常开展丰富多彩的数学教研活动，智慧碰撞，提升教师素养。

5. 继续开展“我是小讲师”活动。激发学生数学学习兴趣，提升核心素养，坚持做好微信宣传工作。

### **（三）英语学科——开发英语课程资源，培养学生学科素养**

1. **加强课堂教学研究。**开展课堂“教-学-评”一体化设计与实施。凸显教学目标，及时反馈学生学习效果，进一步激发学生学、用、创的学习兴趣。

2. **创新作业模式。**结合“双减”要求，针对学生的学情分层设计、布置作业，使学生养成良好的作业习惯，加强实践性作业布置的探索与实践。

3. **开发英语课程资源。**鼓励学生开展课外视听、课外阅读，拓展学习和运用英语的渠道，进一步激发了学生学习英语的欲望。

4. **培养学生学科素养。**从低年级开始加强词汇认读、拼读能力培养，夯实学科基础。进行有效视听教学，提高学生听力思维能力。深入开展语篇研读，拓展学生阅读思维品质。重视学生书写质量，关注学生对知识的梳理与整合的能力。

### **（四）科学学科——加强教材研读，重视科学探究活动**

1. **加强教研引领，打造素养导向的科学课堂。**设立深析教材

专题研究。借助专题教研，引领科学教师认真学习和钻研新课程标准，钻研教材，学习有效教学策略和教学评价的理论和经验。积极参加各级赛课活动，打磨青年教师，争取优异成绩。

## **2. 重视科学探究，落实好新课标中要求的必做探究活动。**

(1) 进一步完善实验教学管理。坚持实验教学按进度完成，加大日常督促和反馈力度，严格落实实验计划。落实实验开出率100%要求，加强考查力度。

(2) 完善实验教学公示制度，督促没有按时完成的班级于限定时间内完成。

(3) 选择学生操作性强、安全的实验推荐学生在家完成，巩固练习，并择优推送微信公众号，重视实验教学后的梳理和巩固。

## **3. 落实新课标要求，提升学生基础科学素养。**

落实大概念教学，规范科学备课。以新课标为抓手，注重学生核心素养素养，依据目标要求、学业要求、教学提示等进行集体备课及教学。落实当堂过关。

## **(五) 艺体学科——关注课堂教学，活动激发兴趣，紧抓社团活动**

### **1. 提高艺体教师的业务素质能力及团队合作的精神**

团结协作，扎实做事，狠抓各项工作的落实，各项活动的训练，各项活动的比赛，培养艺体教师团队合作意识，提高教师业务水平。积极组织参加上级举办的各项培训活动，在培训中受

益，在培训中提高。

## 2. 提高课堂教学效率

落实新课标，注重备课的实用性，让备课真正发挥作用，为课堂服务，注重二次备课的实效性，扎扎实实开展艺体专题研讨活动，全面提高艺体教学质量。

## 3. 积极参与各项活动

落实艺术素养测试和体育体质健康达标测试有关工作，日常上课过程中注重测试项目重点培训，积极组织特长生参加各类艺体比赛活动，做到活动有目的，有计划、有实效，活动过程有记载，资料有积累，全面提高学生的实践能力和艺术素养。

## 4. 特色社团引领成长

### (1) 加强鼓号队训练

本学期将继续选拔鼓号队队员，完善组建鼓号队，加强训练积极筹备鼓号队比赛。

### (2) 加强体育社团训练

根据学校实际，确定田径、足球、篮球、跳绳等几个社团，确定训练计划、目标，选好人才，拿出具体训练措施。深入推进学校体育特色的发展。

### (3) 抓好美术社团

开设软笔、硬笔、剪纸、绘画等特长小组，发现学生的闪亮之处，培养才艺突出的学生，为学校增光添彩。

## (五) 道德与法治——落实立德树人，抓好常规工作，发

## 挥思政课培根铸魂作用

**1. 研读教材，开展大单元教学设计研究。**借助全区小学道德与法治及学科大单元教学设计解读暨“一师一优课”赛前指导培训，认真研读教材，落实大单元教学。

根据“义务教育道德与法治一年级教材教学建议”，用好一年级新教材。

**2. 用好读本，铸魂育人。**以新课程标准为指导，培养学生政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识。指导学生阅读《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，落实好用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的要求。

**3. 完善计划，保证课时。**按要求精准写好教学目标、教材分析、主要措施。学期计划中不满学期总课时量的，根据单元（各课）主题内容进行拓展性活动补充课时量，完成国家课程规范设置的需要。

**4. 抓好集体备课，规范备课。**按“学科学期教学计划、单元备课、课时备课（二次备课、教学反思）”进行规范备课。教研主题聚焦道德与法治教学实际问题，将教学问题课题化。

**5. 加强研讨，提高课堂教学水平。**进一步加强学习方法的研究，体现“自主、合作、探究”的学习方式。借助“课前任务驱动”的“三段法”，一段让学生参与课前学习准备、二段课中学习巩固、三段课后学习链接与拓展真正实现思政课扎根

于心、扎根于实践之中，实现根植于生活的课程理念。

## **（六）劳动教育——聚焦“三课”，抓好校内校外，实现“劳动育人”的目的**

1. **学校、家庭、社会教育三位一体。**以《义务教育劳动课程标准》（2022版）为指导，围绕“日常性劳动、生产性劳动、服务性劳动”这条主线，把劳动教育与学校特色、课程开发有机结合，融合学校、家庭、社会教育资源，着力培养学生的劳动观念、劳动习惯、劳动技能、实践能力和创新精神，让劳动教育成为社会主义教育思想的有效途径，实现劳动育人。

2. **落实家务劳动。**贯彻《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和青岛市《全面加强新时代中小学劳动教育重点任务落实方案》，不断探索劳动课程资源开发，教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，社会的事情参与做，弘扬优良校风、家风和社会风气，实现劳动育人。劳动教育课每周1课时，每天参加课外、校外劳动时间，1—2年级不少于20分钟，3—6年级不少于30分钟。

3. **建立劳动教育实践基地。**在校内开发劳动教育实践基地，进行花卉、蔬菜、粮食等种植，让学生参与劳动实践，掌握劳动技能。

4. **劳动技能大赛常态化。**开展劳动技能大赛，用比赛检验劳动成果，激发劳动兴趣。

## **（七）地方校本课程、综合实践活动——开发课程资源，**

## 提升综合素质

### 1. 综合实践活动学科。

根据要求做好综合实践活动学科基地展示活动，打造优势学科。侧重跨学科研究性学习，社会实践，拓宽教育渠道，开发课程资源，落实基本教学模式，贯彻《中小学综合实践活动课程指导纲要》，发挥学校研究性学习优势，组织学生进行研究性学习，为区、青岛市中小学生学习研究性学习优秀成果评选提前做好准备，培养学生发现问题、自主学习、独立思考以及解决问题的能力，规划组织与实践能力和主动探索与研究能力。

2. 地方与校本课程完成相关课程学习，比如：传统文化、安全教育、生态环境教育、人生规划、海洋教育、校本课程等。

3. 鼓励教师积极参与各级各类教研活动，培养学科骨干教师。

## 四、坚持课题带动，科研带动教研发展

**（一）“五个一”教育理论学习，提高教师科研理论水平。** 每一位教师要做到“五个一”：细心研读一本教育专著，留心研究一个教学问题，精心进行一个课题研究，用心撰写一篇教学反思，潜心提炼一篇教学论文。

### **（二）以课题辐射带动教师成长，加强科研骨干队伍建设。**

（1）各学科以新课标学习为引领，制定各学科研究专题，通过课题带动教学研究。

（2）进行青岛市“十三五”规划课题《构建小学善雅教育育

人体系的研究》的结题工作，将研究成果应用于教育教学。

(3)做好区重点课题《全环境育人视域下不同场域育人资源开发与利用的实践》和青岛市教育学会“行知项目”课题《核心素养视域下小学中高年级综合实践活动资源利用的研究》的研究工作，用课题带动教育教学研究。

**(三) 利用网络宣传平台，加大宣传力度。**结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。继续组织教育教学论文撰写、《浪花报》编辑，在活动中激发教师参与研究的积极性。积极协调学校各科室做好学校信息的提炼、提报工作，利用学校微信公众号和《浪花报》，宣传善雅教育成果。

## **五、搭建发展平台，促进教师能力提升**

### **(一) 强化教师培训**

重视青年教师、学科骨干教师培养，积极开展以新课程教学理念、智慧教育、一体化衔接教学、教材研读、课堂教学技能、教学基本功等内容的业务培训，引导教师加强教材、教学方法研究，推进单元整体教学改革。

### **(二) 强化活动引领**

积极参加区公开课、优质课、一师一优课、青年教师基本功比武等教学比赛活动，以各项比赛活动为契机，优化课堂教学方式方法，加强学法指导，有效开展校内课堂教学比武活

动，推动课堂教学改革与创新，促进教师专业发展，提高教学质量。

### **（三）强化青蓝工程的实施**

认真实施“青蓝工程”，以师徒同备、同教、同研等方式落实师徒结对协议，通过赛课、听课、评课、案例研究、命题研究、班级管理研究等形式，促进青年教师业务能力的提高。

### **（四）强化智慧教育培训**

以智慧教育为引领，认真落实区局有关文件精神，进一步巩固智慧课堂各项操作技能的培训与使用，落实各种典型特色课例的打造与推荐。以远程研修、智慧教育、“一师一优课，一课一名师”、微课录制及使用等途径，进一步提高教师信息化素养。

### **（五）强化教师基本功培训**

继续开展教师硬笔书法培训活动，进行钢笔字、粉笔字培训、达标测试和竞赛活动。以学科组为单位，进行说课、模拟课堂等比赛活动，夯实教师教学基本功。

### **（六）强化骨干教师培训**

实施高品质课堂建设行动，打造轻负高效课堂。开展教师课堂教学大比武活动，打造一批精品教学课例。深入实施名师培养工程，通过示范课、交流课等形式发挥名师示范带动作用，带动和促进一大批教师的成长和发展。

### **（七）强化联合教研**

积极参加联合体组织的教研、培训等活动，通过专题教研、观课议课联合体内等方式，共享优势资源，学习优秀教法，借鉴成熟经验，提高教师培训工作的实效性，促使实现理念共享、资源共享、成果共享。

青岛西海岸新区海滨小学

2024.08

附：活动安排配档

## 8 月份（规范常规月）

1. 制定学科计划，传达、讨论。
2. 参加一年级新教材培训及“旧教材新解读”培训活动。
2. 教研组制定计划，教师制定学科教学计划。
3. 学习《青岛西海岸新区义务教育阶段课程设置方案》。
4. 各学科进一步学习《义务教育课程标准》。

## 9 月份（落实推进月）

1. 按计划开展对标课活动。
2. 对集备教研活动进行抽查、反馈。
3. “十个一”与日常教学相结合，有序推进。
4. 各学科组织专项抽测。
5. 按计划进行教师培训、青蓝工程等工作。
6. 进行“十三五”规划课题《构建小学善雅教育育人体系的研究》课题结题准备工作。
7. 做好区综合实践活动学科基地展示活动。

## 10 月份（检查反馈月）

1. 教学常规检查。
2. 阶段性综合质量检测与分析。

3. 落实《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》，按计划开展各项活动，做好检查督促。
4. 各学科专题研讨。
5. 编辑《浪花报》。
6. 举行学校运动会。
7. 各学科进行新课程标准学习测评工作。
8. 组织教学设计比赛。

### 11 月份（阶段反馈月）

1. 落实《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》，按计划开展各项活动。
3. 按要求做好教师培训工作。
4. 进行作业设置、当堂达标检测专题集备活动。
5. 各学科进行专项抽测。
6. 教师书法比赛。
7. 组织各学科命题大赛。

### 12 月份（复习提升月）

1. 制定并实施期末复习计划。
2. 编辑《浪花报》。
3. “十个一”成果展示、评选。

### 1 月份

1. 期末教学质量检测。
2. 期末教学常规检查，考核工作开始。
3. 科学设置假期作业。