

# 2023-2024学年第一学期海王路小学学校工作计划

## 凝神聚力促发展 接续奋进谱新篇

本学期，我校要深入贯彻落实区教育局体育工作重点，全面落实“双减”政策要求，以减轻学生负担、培育核心素养为目标，以课堂教学为突破口，全面学习践行新课标，积极打造“读写立人”品牌，全面提升教学质量，促进学生身心健康全面发展，建设平安和谐校园，谱写学校教育高质量发展的新篇章。

### 一、聚力党建引领，推动学校工作全面发展新提升

1. 加强思想政治建设。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进课堂进头脑，组织开展宣讲活动，切实做到学懂弄通做实。突出抓好理论学习中心组学习，常态化、长效化开展党史学习教育，巩固拓展学习成果。落实《意识形态工作责任制实施细则》，把意识形态工作纳入领导班子、领导干部目标管理，严格课堂教学，校园网络等重点环节管理，牢牢把握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权，维护校园安全稳定。

2. 提升学校党建质量。贯彻落实学校党组织领导下的校长负责制，在党总支领导下，完善两个支部建设，修订集团党组织和校长办公会议事规则，建立健全议事决策制度，完善协调运行机制。落实好党支部“三会一课”制度，组织好“书记讲党课”活动。实施党支部建设“强基固本”行动，优化学校党支部设置，加强党对妇女、工会、少先队等群团组织的领导，持续深化党建带队建、党建进社区联谊工作。充分发挥党建品牌作用，建设模范党员工作室，打造政治素质和业务能力过硬的党总支。

3. 推进全面从严治党。落实全面从严治党主体责任和班子成

员“一岗双责”要求，推进政治监督具体化、精准化、常态化。深入落实中央八项规定及其实施细则，加强“清廉校园”建设，认真执行全面从严治党责任清单，压实压紧责任链条。强化党规党纪学习，经常性开展批评和自我批评，营造风清气正的学校生态。

4. 落实黄河国家战略。认真贯彻落实国家黄河流域生态保护和高质量发展战略及省、市、区实施方案。扎实推进山东省黄河生态教育专项课题《黄河下游齐鲁文化融入全环境立德树人的路径研究》的研究。开发修身教育、生命教育、齐鲁文化校本课程，开展沿黄地区“红色文化”“海洋文化”研学旅行，进行课题引领下的德育教学案例研究，努力推出优秀课题研究成果。

## **二、聚力队伍建设，推动教师整体素质新提升**

教师发展是学校发展的根本，学校要加强教师培养，提升教师整体水平，特别加强干部、班主任、教研组长三支队伍建设，立好学校的四梁八柱。

5. 强化师德师风建设。常态化推进师德培育涵养，将师德规范纳入教师全员培训必修内容。完善师德师风承诺制度和负面清单制度，在职称评审、评优评先、提拔任用中实行师德考核“一票否决”。健全教师荣誉激励制度，发掘师德典型、继续推进“看见你的美”师德故事宣讲。

6. 加强干部队伍建设。通过专家讲座、每月一书、读书论坛、岗位实践等加强干部培训，提高干部学习力、执行力、思考力、落实力，锤炼科学思维，激发担当作为，加强能力建设。继续完善干部双线管理工作机制，推动重点工作攻坚克难，打造一支既

有人格魅力又有专业能力的干部队伍。学校领导班子成员要努力做到“三个关注”和“八个能”：关注从教时间短、教育教学经验少的教师；关注薄弱学科薄弱教师；关注有不良反映的教师。能带头、能主动、能积极、能负责、能协作、能服务、能守纪、能学习。

7. 推进班主任队伍建设。聘请专家定期进行班主任培训。推进班主任工作室建设，发挥其辐射带动作用。每月举办班主任工作论坛，搭建班主任交流分享平台，加强班主任队伍专业化建设，切实提高班主任教育技能，打造一支智慧型班主任队伍。

8. 强化教研组长队伍建设。加强培训，在个人业务能力、教研组建设、增强教研实效等方面加强指导和引领。完善教研组长例会制度，教研经验分享制度。在课堂教学、教学质量等方面实行教研组捆绑评价，团队创优。集团内加强组长之间的交流互动，在课程进度、教研资源、试题命制、诊断分析等方面同步共进。

9. 加强青年教师培养。落实“青蓝工程”，通过师徒结对、名师讲坛、培训学习、校际交流、公开课展示等活动等形式加快青年教师的专业成长。组织好骨干教师立标课、新教师亮相课，积极鼓励、指导青年教师参加各级各类课堂教学展示、基本功比赛，使他们尽快脱颖而出。

### **三、聚力教育方式改革，推动育人实效新提升**

10. 继续探索以学生为主体的民主管理模式。规范少工委大队部下属的各部门，继续实行“值周”制度，通过日督查、周小结、月评比等举措，完善养成教育长效机制。加强班级小干部培养力度，组织“班级管理小能手”评比竞赛活动，实现少先队员自我

教育、自我管理、自我服务，深化养成教育成果。认真做好每月“魅力班级”的评选。

11. 深入开展学生常规的养成教育活动。弘扬“勇毅笃行 厚德尚学”的校风，加强社会主义核心价值观的教育。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。一月一主题，一周开展班队会活动，以中队为单位，以爱国主义精神、民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育等为重点，加强一日常规和“七星少年”评比宣传工作，加强对学生日常行为习惯的检查监督，促进精神文明校园建设。

12. 多方位做好安全教育。充分利用课堂教学、“安全伴我行”国旗下讲话、主题班队会、集体活动、班级墙报等阵地进行安全法制、防溺水及自护自救能力的教育。各班主任认真落实“1530”安全教育，充分利用好“青岛市安全教育平台”。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

13. 加强班级生态建设。从班级文化建设入手，优化班级生态，打造幸福教室。推进班队会研究，扎实做好修身教育、安全教育、生命教育、生存教育、法制教育、传统文化教育等专题教育。抓住传统节日教育契机，通过各类实践体验活动、志愿服务活动让孩子们走进社会大课堂，建设和谐温馨、蓬勃向上的班级生态。

14. 加强心理健康教育。实施学生心理健康促进行动。强化专兼职心理健康教育教师专业培训和班主任心理专题培训，积极参加

在校生心理健康筛查，及时做好心理危机识别干预，做好个案的积累和研究工作。通过专家讲座、团体辅导、个体干预等，帮助学生形成健全的人格。共享集团内心理健康师资资源、设备资源，加强心理健康园艺疗愈研究。

#### **四、聚力活动体验，推动德育路径拓宽新提升**

继续依托“星光闪耀、自主成长”德育品牌，以主题活动为载体，强调养成教育从心动到行动的自觉养成。

15. 传统活动育品行。结合重大节日、纪念日(国庆节、中秋节、春节、元宵节等)适时地组织活动，抓住每一次节日的教育契机，凸显活动的体验性和教育性，开展主题班会、实践体验等活动，让孩子们了解传统节日的文化内涵，在潜移默化中受到传统文化的熏陶。

16. 实践活动展个性。结合上级团委少先队组织的主题教育活动，开展以爱国教育、齐鲁文化等为重点内容的实践活动，扎实推进山东省黄河生态教育专项课题的研究，组织学生开展研学旅行，让学生走出去，走进社会大课堂，了解更广阔的知识。

17. 志愿者服务显担当。规范海王星志愿者服务队，以建设文明城市、丰富校园文化、弘扬公益价值理念为使命，以服务社会、学生成长为目标，引导学生志愿者践行社会主义核心价值观，组织“大手拉小手”“小小城市管理员”“红领巾宣讲”等志愿服务活动。

#### **五、聚力家校社共育，推动家校社协同育人合力新提升**

本学期继续以“三级”家委会为抓手，促进家校社德育教育一体化。

18. 构建家校互动格局，办好家长学校。探究以家长为主体“高效互动式”五部教学法课堂，加强集体备课，落实一年四次八课时的家庭教育课。通过聘请家庭教育家长专家讲座、班级家长经验交流、家长进课堂等方式，提高家长的教育水平和家庭教育质量，优秀的家长课程推广到各级部进行展示。

19. 搭建家校互动桥梁，夯实家长义工成效。充分发挥家长委员会的协调、桥梁作用，引领家委会成员提供优秀的家长课程、商定实践基地和研学方案、开展实践活动，调动家长参与学生、班级、学校管理的主动性和积极性，提高学校教育工作的成效。

20. 创建“三位一体”网络，整合教育有效资源。主动与派出所、街道等有关机构联系，形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

21. 开发家长学校课程，构建教育共同体。以《海小父母课堂》为引领，用好幸福路家庭教育平台，通过开展家庭教育专家讲座、班级家长经验交流、家长论坛等方式，提高家长的教育水平和家庭教育质量。

## **六、聚力教学常规管理，推动教学规范精细化实施水平新提升**

22. 规范课程设置与实施。严格按照国家、省、市义务教育中小学课程设置标准开设课程，加大实施督查力度，做到“开齐、上足、教好”。本学期突出抓实劳动教育，研究常态化实施路径，学校和家庭形成协同育人格局，通过设置各个层次的劳动课程体系，组织学生参加生活生产劳动、服务性劳动与创新性劳动，让学生在出力流汗和辛勤创造中掌握劳动技能，具备实践动手能力，提高劳

动素养。

### 23. 加强教学常规管理

(1) 抓实集体备课。严格落实学校“1+X+1”三段十二环节集体备课的要求，各教研组学期初制定详细的集体备课计划，对集体备课内容作出明确的规划，教师明确教研组集体备课的重点、自己担负的任务，要突出集中研讨和单元先行课两环节。学科干部要通过全面巡查和重点参与相结合的办法抓好落实。教导处将通过平时检查与随堂抽查相结合的办法，加大教研组集体备课的督查，结果及时反馈给教研组并限时整改。

(2) 抓实课堂常规。树立向常规要质量的思想，依托《海王路小学学生课堂“十会”标准》和各学科课堂常规标准，班主任要通过主题班会等形式进行系列长时教育，任课教师要齐抓共管。课堂内容充实、目标落实、训练扎实，生动有趣。学校加强各年级教学常规的展示评比，评选出示范班级，发挥榜样带动作用。

(3) 抓实检测过关。抓实随堂过关、专项过关、单元过关，各教研组要组织教师从单元整体教学角度，把握单元教学重难点，梳理每课知识点，精心编写当堂过关题、单元过关题，专项过关题，修改后形成题库备用。各教研组在每个单元教学内容完成后，必须进行单元质量诊断。单元质量诊断完成后，要及时做好质量分析工作。

(4) 抓实培优扶弱。对于薄弱班级、薄弱教师及薄弱学生，要认真制定明确的奋斗目标，实行级部主任负责、年级组长跟进，教研组长指导制，通过常态推进，通过有向指导，不断提高师生教与学的效果。各年级中的优生制定行之有效的培养计划，配备专业

水平高的指导教师实行梯队培养，不断提高学生综合素养，培养我校“种子选手”。

(5) 抓实督查反馈。教学常规重精细，重督查，各学科由学科主任负责，实行“1112”常规检查模式，级部主任每天一巡查，业务干部每周一抽查，每月一重点查，每学期二次全面查，每学期至少4次业务检查，将检查情况纳入教师个人考核。教学常规的检查要成为干部的常规工作，做到写真性反馈，指导性评价，实现检查、反馈、整改一条龙，让教学常规高位运行。

## 七、聚力创新突破，推动教学质量新提升

24. 聚焦新课标落地研究。基于核心素养发展要求，各学科引领教师结合课堂教学实践，对学科新课标进行落地研究，优化课程内容结构和组织形式，深度研读“内容要求”、“学业要求”和“教学提示”，明确为什么教，教到什么程度，体现教学评一致性

25. 继续推行“四课”课堂教学展示。以“达标课”“单元先行课”“骨干教师展示课”“经典课”为抓手，引领老师们深入研究新课标、教材、学生，聚焦学生核心素养，改变已有的课堂教学方式，争取每节课都在集中研讨的基础上体现新课标理念，践行新课标精神，提升课堂教学效率，推进学生核心素养提升。

26. 聚焦学科专项研究。聚焦单元整体教学、跨学科主题研究、幼小和小初衔接研究、智慧教育研究、科学实验、体育美育教学六大专项，实现教材整合拓展，推动研究的深入实施。本学期将重点进行跨学科主题研究，加强各个学科间的相互关联，带动课程综合化实施。

27. 开发教学配套资源。成立课程资源开发团队，根据智慧课

堂教学实际需要，开发“大单元教学”任务单、习作单等，拓展阅读资源，充分发挥校内、校外课程优质资源作用，确保质量，全校共享。

28. 深入推进国家课程校本化研究。坚持“一科一品”课程建设思路，不断完善儿童新读写课程、数学思维课程、英语绘本课程、音乐律动课程、篮球课程、信息科技编程等学科拓展课程。继续完善实施节庆课程，创新节庆内容和活动形式，全员参与，促进学生全面而有个性化的发展。着力打造“星光闪耀”德育课程，依托文明礼仪修身教材、自主管理星耀榜、七星少年评价榜让课程落地。

29. 全面推进智慧教育。完善智慧教育考核机制，完善并推进“三段七步”畅言智慧课堂教学模式，让智慧教育赋能课堂教学，促进教学水平提升，提高教学效益。充分发挥学科骨干教师作用，团结带领学科教师加强以信息技术手段与学科融合的教学研讨，培养一批智慧教育应用优秀教师，全面提升学科教学质量。

30. 聚力推进新课标落实、核心素养落地的命题研究。深入学习研究新课程标准、研究教材，处理好基础知识和素养培育的关系，加大重要内容题型、考查方式的研究，命制高质量的专项练习题，有效地落实到每位学生。

31. 巩固“双减”实施成效，提升课后服务质量。深化1+X+T课后服务模式，丰富“菜单式”课后托管课程体系，加大引入有资质的社会优质资源、社区力量参与课后服务，尝试引入第三方进行课后服务管理，不断优化课后服务评价，提升课后服务质量，促进学生全面而有个性化的成长。落实“减2加N”要求。健全作业管

理机制，加强作业统筹管理，提升作业设计与布置质量。健全完善延时托管服务制度，全面提升课后服务水平。

32. 强化创新人才培养。制定行之有效的培训计划，选拔水平高、责任心强的老师进行指导，加强培训内容和方式研究，通过集中与分散、线上与线下相结合的方式扎实推进，力争取得好成绩。

33. 做好美育体育工作。全面落实《全面加强和改进新时代学校体育、美育工作三年行动计划》，扎实落实上级关于“一天一节体育课”和“每天体育锻炼一小时”的要求，充分利用体育课、大课间、体育课外活动加强学生体质健康项目的训练，根据区局《关于进一步加强暑期学生体质健康促进工作的通知》要求，全面普及跳绳运动，把跳绳运动融入课程、融入课间活动、融入学生校园学习生活中，成为校园体育文化的一部分。组织好学生体质健康监测和艺术素质测评工作，体质健康监测达标率 90%，合格率 53%。音乐、美术学科逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。音乐学科，继续开展“器乐进课堂”，让学生掌握一门必备音乐技能。美术学科，引导学生参与文化的传承和交流，提高学生审美能力。体育学科逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式，让学生掌握至少两项体育技能。重点打造交响乐团、合唱、茂腔、篮球、足球、排球、射箭、麻绳、剪纸、年画等特色品牌。特色打造实行项目负责人制，分管干部引领项目负责人教师，拟定品牌打造方案，同时借力校外（高校）专家资源，提升品牌打造力度。

## **八、聚力开展教师培训，推动教师专业水平新提升**

34. 实施教师分层培养。组织教师全员分层分类培训，建立教

师梯队发展培养体系。推进教师队伍梯队发展，搭建教师成长通道，实施新教师、骨干教师、教学能手、首席教师培育四大工程，通过小课题研究、课例打磨、读书工程、项目工作室等多举措，促进不同层次教师的专业成长。

35. 打造业务精湛的骨干教师团队。各学科干部要善于发现、培养校内骨干教师、教学标兵，组成骨干教师团队，团结带领学科教师加强以课堂教学为核心的教学研讨，上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟，发挥好骨干教师 in 教师群体中的传帮带作用，促进教师专业技能提升。

36. 开展专题研讨活动。专题研讨基于问题导向，研讨的问题来源于教学，通过进行课堂教学观摩、说课反思、互动交流、经验介绍等，进一步提高教师的研究能力。各学科学期开展 2 次以上专题研讨，要留存好活动资料。

37. 深化课题研究。继续围绕所承担的课题开展研究，抓实研究的过程，注重研究资料的积累，把课题研究与平时的实践活动结合起来，以课题研究促进教学观念的更新和教学质量的提高，撰写教学案例和教学论文，将科研工作落到实处，努力提高教师的教科研能力。

38. 加强教育集团核心校引领作用。落实区局《教育集团化办学考核评价细则》，各项校际互动活动以《细则》要求为底线。各学科主任精心组织，注重实效，切实提高集团校教师的业务水平，发挥核心校的引领作用。

39. 全力打造“读写立人”品牌。以《全环境读写立人实践研究》项目为引领，聚焦学生核心素养提升，以健全人格培养为核

心，以读写能力提升和读写习惯养成为关键，以课内课外为两翼，全学科融合，全员参与，全程贯通，构建学校、家庭、社区、网络社会联动的多维立体网络。探索读写润德、读写启智、读写健体、读写育美、读写促劳“五育融合”育人路径。

## **九、聚力开展多彩活动，推动学生综合素养发展新提升**

40. 推进“十个一”项目。遵循学生身心发展规律，结合学校师生和环境资源实际，组织丰富多彩的学生活动，精准实施《促进中小學生全面发展“十个一”项目行动计划》，通过丰富多彩的体验式、实践性校园活动，为学生成长搭建平台，展示学生才艺，实现学生个性化成长。实行学科干部负责制，各学科拟定推进方案，融进常态化教学中，学期末进行评比展示。

41. 开展丰富多彩的体育科技活动。本着“人人参与”的宗旨，本学期将于九、十月份举办“海王路小学第五届校园体育节”，通过开展小型分散、灵活多样的班级趣味活动、竞赛活动及田径运动会，丰富校园文化生活，增强学生体质。十一、十二月份举办“海王路小学第五届校园科技节”，通过一系列丰富多彩的科技教育和科技创新活动，激发广大师生爱科学、讲科学、用科学的热情，培养学生的创新精神，促进师生科学素养和实践能力的全面提升，不断推进我校素质教育和科技创新活动的全面实施。

## **十、聚力综合协调，推动平安和谐校园建设新提升**

42. 严格落实《山东省学校安全条例实施细则》，提升校园安全管理水平。强化平安校园数字化建设，利用互联网+、物联网技术赋能校园安全保障。加强部门联防联控，持续深化防溺水、防欺凌、消防安全及校园周边综合治理。全面推进生存教育进课堂、进

家庭、进场馆。加强饮食卫生管理，改善学生膳食，争创省市营养健康学校和星级食堂。优化“乙类乙管”防控，研究梳理防控工作指南，健全完善日常防控运行机制。加强症状监测，执行“零报告”“日报告”制度。落实通风换气、清洁消毒等常态化防控措施，提升校园防护能力。针对家长关切的师德师风、教学质量、双减落实等问题，进行专项自查整改；利用集团学校公众号平台、微信群、宣传单等多种形式，宣传学校教育好声音，讲好教育好故事，切实提高教育满意度。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。大道至简，实干为要。让我们以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，奋发有为，接续奋进，再创海王路小学新的辉煌。

附：活动配档表

## 8、9月份：

1. 传达教学计划；教师制订各类计划；进行集体备课，准备学习任务单、当堂过关题。

2. 组织一年级新生开学典礼；

3. 举办2023年教育教学年会；

4. 一年级进行幼小衔接专题教研；

5. 组织观看《开学第一课》；

6. 妥善准备并发放教学物资、安排托管教师；召开托管、后勤专题会议进行培训；

7. 各班级制定班训、班规、班级口号，装饰班级文化墙；

8. 组织《家校成长课堂》学习，与校外机构联合开发幼小衔接家庭教育系列课程；

9. 举行“青蓝工程”师徒结对仪式；

10. 学生安全教育、常规教育（包括新生入学教育）；培训“值周”班级。利用主题队会结合抗战胜利纪念日、教师节、九一八等，进行感恩、爱国教育；

11. 第五届校园体育节开幕；

12. “颂歌献给党，唱响新时代”歌咏比赛；

13. 举行第26届推普周活动；

14. 各学科常规业务检查反馈；

15. 有序开展-----新教师“亮相课”课堂教学展示活动；

16. 社团活动、素养提升培训有序开展。

## 10月份：

1. 音体美期中技能抽测；
2. 召开秋季田径运动会；
3. 一年级幼小衔接专题教研；六年级素养竞赛培训；
4. 各学科大单元检测；
5. 各学科智慧教育教学展示；
6. 集团语文、英语学科大单元教学专题研讨；
7. 期中阶段业务检查；
8. 利用主题队会结合国庆节、建队日，进行感恩、爱国教育；
9. 二年级第二批新队员入队；
10. 班主任培训；
11. 美术现场绘画比赛；
12. 家长大讲堂。

### 11月份：

1. 开展安全法制教育；消防逃生演练；宪法、禁毒知识答题；
2. 家长开放日；
3. 班主任论坛；
4. 各学科进行专项检测；
5. 学生作业检查展评；
6. 文汇校区五六年级课堂教学调研；
8. 举行校园科技节系列活动；
9. 参加“区长杯”篮球比赛。
10. 中年级专题教研。
11. 学校固定资产盘点。
12. 继续有序开展“四课”展示活动。

## 12月份：

1. 校园科技节闭幕表彰。
2. 组织教师参加智慧课堂优秀教学模式、案例征集。
3. 开展“我们的一堂经典课”活动。
4. 开展冬季学生安全教育；“宪法”主题教育月
5. 开展家长进课堂活动；海洋科普进校园。
6. 评选家长课程“优秀家长”，组织家长进行学习论坛
7. 幼小衔接教学展示。
8. 音体美科学期末技能抽测。
9. 各学科期末业务检查。
10. 海王星合唱团新年音乐会。
11. 各学科有序进行期末复习；进行专项检测。
12. 医保信息录入。

## 1月份：

1. 有序进行期末复习，加强复习研究。
2. 期末教学质量检测。
3. 期末学生表彰工作。
4. 学生寒假生活指导、假期安全教育。
5. 做好假期教师培训计划。
6. 进行教师阶段考核。
7. 物资、校舍、安全大检查

2023年8月