

# 踔厉奋发新征程 笃行不怠向未来

## ——海王路小学教育集团 2024 年工作思路

2024 年，海王路小学教育集团将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，加强党对学校工作的全面领导，紧紧围绕区教育和体育局工作要点，坚持“一条主线”，围绕“一个核心”，聚力实现“四大突破”，不断推动“五项工作”取得新提升，持续促进海王路小学教育集团高质量发展取得新成效。

### 一、始终坚持一条主线，构筑党建统领坚强堡垒

1. 加强学校党组织建设。健全学校党组织领导的校长负责制，推动学校党组织会议、校长办公会议议事规则规范运行。继续推进学校党组织标准化、规范化建设，发挥青岛市五星级党组织的示范引领作用，深入推进学校党建工作创新，深化“星光闪耀 自主成长”党建品牌的影响力，构筑党建统领全局的坚强堡垒。

2. 提升学校党建质量。在党总支领导下，完善两个支部建设，落实好党支部“三会一课”制度，组织好“书记讲党课”活动。实施党支部建设“强基固本”行动，加强党对妇女、工会、少先队等群团组织的领导，持续深化党建带队建、党建进社区联谊工作。继续推动模范党员工作室建设，打造模范党员先锋岗，评选一批“党员先锋”，锤炼政治素质和业务能力过硬的党总支。

3. 纵深推进全面从严治党。深入推进党风廉政建设，压

实压紧党组织全面从严治党主体责任，落实“一岗双责”。推进政治监督具体化、精准化、常态化。深入落实中央八项规定及其实施细则，加强“清廉校园”建设，认真执行全面从严治党责任清单，压实压紧责任链条。强化党规党纪学习，经常性开展批评和自我批评，检视问题短板，营造风清气正的学校生态。

**4. 加强宣传和意识形态工作。**加强集团宣传工作，通过学校公众号及各级媒体推介学校的创新做法，发布优秀工作案例，讲好教育故事，打造多元联动的宣传格局，推动集团正能量实现大流量。严格落实意识形态工作责任制，把意识形态工作纳入领导干部目标管理，加强课堂教学、校园网络等重点环节管理，牢牢把握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。健全教育舆情监测、报告、处置机制，及时回应群众关切。

## **二、紧紧围绕一个核心，强化质量内核毫不动摇**

**5. 坚守课堂教学主阵地。**深入推进新课程标准落地走实，实施高品质课堂建设行动，以“研究学生如何更好地学”为着力点，开发学生自主学习任务单，打造以学生为中心的活动式、探究式高效课堂。语数英学科继续探索“习课堂”常态课教学模式，开展骨干教师立标课、新教师课堂教学大比武等活动，推出一批“课堂教学改革”典型教师，提升教师精准化指导与学生自主化学习能力，推动教学模式变革。继续推进干部多种形式听评课机制、办公会议课制度，完善班子成员集体长时段蹲班听课调研制度，多举措提升课堂教学

质量。

**6. 把住教学研究主引擎。**深刻认识教学研究的价值和意义，探索实施教师“代表课”研究制度：基于问题导向，确立研究专题，设计教学方案，打磨研究过程，形成研究成果，分享研究所得。发挥团队研究凝聚力，推进教研活动标准化、规范化。深入落实“1+X+1”三段12环集备要求，夯实集中研讨。各学科高水平引领学科教研，精细规划研究专题，系列推进大单元教学、情境化教学，跨学科主题学习、项目式学习、命题研究等，通过研究提质量。

**7. 推动教学常规高位运行。**在“十会”常规基础上，进一步完善、细化“海王路小学教育集团学生课堂常规实施细则”，开展规范“双姿”促五育专项行动，班主任及各任课教师协同落实。以级部为单位评选“课堂教学常规示范班级”。继续推行“一一一二”教学常规检查模式，级部主任每天一巡查，业务干部每周一抽查，每月一重点查，每学期两次全面查，督查要做到写真性反馈，指导性诊断，实现检查、反馈、整改一体推进，让教学常规高位运行。

**8. 持续深化作业育人研究。**巩固深化“双减”成果，继续落实审批制、公示制、督查制等措施，严格控制作业量，探索“免作业日”，实施作业熔断机制，切实减轻学生课业负担。深化作业研究，丰富作业形式，增加探究性、实践性作业，积极推广“基础性作业+弹性作业”，落实分层作业、个性化作业，真正发挥作业的育人功能。

**9. 扎实推进学生分层培养。**各学科做好素养竞赛人才的

选拔与培养工作。根据区教科院的指导，积累、完善素养竞赛校本课程，形成资源库。加强培训师资培养，完善培训机制，提升培训实效。做好薄弱学生转化工作，推行一生一案，精准寻找原因，制定帮扶措施，通过教师定时辅导、小先生机制、线上线下相结合、家校共同发力等多种举措强化辅导，不让一个学生掉队。

**10. 切实加强科学教育。**落实教育部《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》精神，以“未来科学家”培养为引领，引进优秀家长和校外师资资源，借力专家力量，推进基于探究实践的科学教育，引导学生广泛参与探究实践，做到学思结合、寓教于乐，培养科学精神，提升科学素质。探索课程资源开发、教师队伍建设、教学方式变革、教育评价改革、场所场景构建、社会力量整合等重点领域和关键环节，提升科学教育质量和水平，争创市级科学教育实验校。

**11. 提升课后服务质量。**深化1+X+T课后服务模式，加强校内基础性托管督查与管理；丰富“菜单式”课后托管课程体系，加大引入有资质的社会优质资源、社区力量参与课后服务，不断提升第三方课后服务质量，不断完善“课后330”服务云平台管理，优化课后服务评价，提升服务质量，促进学生全面而有个性化的成长。

**12. 加强学段衔接研究。**坚持学段一体化发展理念，探索幼小、小初衔接路径，从理念、课程、课堂等方面加强衔接研究。幼小衔接着力适应、学习和生活习惯养成，小初衔接着力自主学习能力、态度和意志品质培养，让学生顺利适

应小学、初中生活。

**13. 探索评价改革。**深入推进学生评价研究，以多种形式的评价唤醒学生内驱力。完善学生评价机制，根据学科内容及学生年龄段特点分阶段有梯度有针对性的制定测评方式和评价机制，开展好低段“无纸化游园测评”和中高段的阶段性总结评级，让测评内容和评价方式能有效检测教学效果，从而改进课堂教学样态。

### **三、聚力实现四大突破，凸显集团发展融合优势**

#### **（一）在增强德育实效上实现突破**

**14. 深化学生养成教育。**落实《关于实施全环境立德树人 加强和改进未成年人思想道德建设的意见》。健全德育工作机制，充分发挥课堂主渠道作用，把德育融入日常教学管理。扎实落实一月一主题，一周一活动，继续完善一日常规管理，从细节入手，培养讲文明、有礼貌、有涵养的好少年。深入开展红色基因传承活动，培植学生爱国情怀。常态化开展志愿服务活动，擦亮“社区小管家”德育品牌。深化行走的德育，完善研学旅行课程，在社会大课堂中增强育人成效。

**15. 优化学生自主管理模式。**完善少工委统一领导、各处室协同指导使用的校级学生自治组织（卫生部、艺体部、纪检部、学习部、宣传部等）；各班实行小干部竞争上岗制、轮岗制，明确小干部岗位职责，加强小干部培养力度，组织“班级自主管理小能手”评比活动，不断提升学生领导力及

自我管理能力。

**16. 继续打造幸福教室。**围绕“阅读+”书香校园特色，加强班级文化建设。以师生关系建设为重点，优化班级生态，增强学生的安全感、班级归属感。深化班队会研究，扎实做好修身教育、安全教育、生命教育、法制教育、传统文化教育、心理健康教育等专题教育。抓住传统节日教育契机，通过各类实践体验活动，协同家委会，引领孩子们走进社区，走向大自然，凝聚班级力量，建设和谐温馨、蓬勃向上的班级生态。

**17. 深化劳动教育。**突出抓实劳动课程，研究常态化实施路径，继续实行家庭每日劳动清单制度，组织学生参加家务劳动、校园劳动和社区志愿服务等劳动实践活动，逐步形成必备的劳动技能，培育积极的劳动精神。建设青青实践园校内劳动基地，充分发挥其心灵疗愈作用，拓展心灵花园功能，培养学生的劳动素养。

## （二）在优化课程建设上实现突破

**18. 完善学校课程体系建设。**从培养目标入手，进一步顶层设计集团两所学校的课程建设实施方案。不断优化、完善基础类、拓展类、探究类三类课程体系，探索实施路径与策略。抓住青岛市课程建设联盟校契机，提升课程建设领导力，课程实施执行力，探索优质课程集团内学生联合培养模式，实现集团效益最大化、集团资源最优化。

**19. 深入推进国家课程校本化研究。**深化一科一品课程建设，不断完善儿童新读写课程、数学小讲师思维课程、英

语绘本课程、悦美音乐课程、篮球（足球）课程、信息科技编程等学科拓展课程，抓好普及与相关竞赛活动，提升课程实施品质。继续完善四大节庆课程：读书节、艺术节、体育节、科技节，创新节庆内容和活动形式，全员参与，促进学生全面而有个性的发展。持续打造“星光闪耀”德育品牌课程，依托文明礼仪修身教材、自主管理星耀榜、七星少年评价榜让课程落地。

**20. 聚合课程实施师资力量。**大力推进开门办学，根据部分课程校内师资短缺的现状，广泛吸纳家长、社区、高校志愿者、相关专家等优质师资力量推动特色课程实施，促进学生个性化成长。

### （三）在强化队伍建设上实现突破

本集团两所学校，规模越来越大，新调入的教师越来越多、教师水平参差不齐，新的一年将以师德师风建设为核心，以专业素养锤炼为主线，抓好三支队伍，全力锻造优秀干部教师团队。

**21. 强化师德师风建设。**开展教育家精神学习实践和典型选树表彰活动，强化师德师风警示教育和专项整治。将师德规范纳入教师全员培训必修内容。完善师德师风承诺制度和负面清单制度，在职称评审、评优评先、提拔任用中实行师德考核“一票否决”。健全教师荣誉激励制度，发掘师德典型、继续推进“看见你的美”师德故事宣讲。三月份、九月份开展师德建设系列活动，暑期做好各类优秀教师表彰。

**22. 加强干部队伍培养。**实施青年干部育苗行动，切实

加强集团新竞聘的中层干部培养，通过专家讲座、每月一书、读书论坛、岗位实践等加强新干部培训，提高干部学习力、执行力、思考力、落实力，锤炼成长型思维模式，激发担当作为，履职尽责的使命感。继续完善干部双线管理工作机制，推动重点工作攻坚克难，打造一支既有人格魅力又有专业能力的干部队伍。

**23. 推进班主任队伍建设。**推进班主任工作室建设，发挥其辐射带动作用；聘请专家定期进行班主任培训；间周一次班主任工作例会，每月一次班主任工作论坛，搭建班主任交流分享平台。举办集团第三届班主任基本功大赛，加强班主任队伍专业化建设，切实提高班主任教育技能，打造一支智慧型班主任队伍。

**24. 强化教研组长队伍建设。**加强培训，在个人业务能力、教研组建设、增强教研实效等方面加强指导和引领。完善教研组长例会制度，教研经验分享制度。在课堂教学、教学质量等方面实行教研组捆绑评价，团队创优。集团内加强组长之间的交流互动，在课程进度、教研资源、试题命制、诊断分析等方面同步共进。

**25. 实施教师分层分类培养。**建立教师梯队发展培养体系，实施新教师、骨干教师、教学能手、首席教师培育四大工程。建立海王·星骨干教师研修班，聘请江苏省特级教师刘永和导师指导，进行为期两年的自助式结构化校本研修；集团成立新苗研修班（新教师），开发“站稳讲台教师胜任力”课程，由相关干部担任导师；继续推动集团名师工作室

建设，促进不同层次教师的专业成长。

#### （四）在打造品牌特色上实现突破

**26. 继续打造“读写立人”教育品牌。**借国家级书香校园当选契机，持续推动集团书香校园建设。不断深化《赋能教育关照下全环境读写立人新范式构建研究》课题研究，聚焦学生核心素养提升，构建全学科融合，全员参与，全程贯通，校家社及网络联动的多维立体读写网络，探索读写润德、读写启智、读写健体、读写育美、读写促劳“五育融合”育人路径。

**27. 深化体育美育特色品牌建设。**深入落实全面加强和改进新时代学校体育、美育工作三年行动计划，推进“十个一”项目进课程。实施学生体质健康提升行动，强化体质健康监测，落实“一天一节体育课”，确保学生每天在校中等及以上强度体育锻炼不少于1小时。落实体育家庭作业，探索实施“每天锻炼2小时”。深化体教融合，探索与体育俱乐部合作新路径。海王路小学重点打造交响乐团、合唱、篮球、足球、麻绳特色品牌；风河小学着力打造京剧、快板、舞蹈、武术等特色品牌。特色打造实行项目负责制，分管干部引领项目负责教师，拟定品牌打造方案，同时借力校外（高校）专家资源，提升品牌打造力度。

#### 四、创新推动五项工作，实现育人成效持续提升

**28. 推动集团内学校融合发展新提升。**坚持和合共融，一体化推进集团学校再发展。继续加强文化融合共建，持续深化“看见”校园文化理念，增强校园凝聚力、唤醒个体发

展内驱力。继续深入开展“看见你的美”身边的榜样宣传推介活动，让“看见”的力量温暖校园。定期举行集团两校干部论坛活动，共享管理智慧。加大教师之间的交流互动，集团成立名师工作室、名班主任工作室、项目工作室、开展师徒结对等等，共享优质师资资源。积极开展国际理解教育，争创区级国际理解教育特色学校。

**29. 推动智慧教育赋能质量新提升。**不断开辟教育数字化新赛道，坚持应用为王，以智能化赋能教育治理。加强智慧课堂研究，深入推进“三段七步”自主畅学智慧课堂教学法研究，提升教师精准化教学与学生个性化学习能力。用好智能书柜、朗读亭、超星阅读平台等，增强人机互动，拓宽学习资源。充分运用国家中小学智慧教育平台等线上资源，构建以学习者为中心、线上线下相结合的全新教育教学生态。加强人工智能实验室应用研究，培养创新型个性化人才。

**30. 推动心理健康促进行动新提升。**实施学生心理健康促进行动，强化专兼职心理健康教育教师专业培训和班主任心理专题培训；创新心理健康教育课程，开足开好心理健康教育课；进一步做好学生心理健康筛查数据分析，构建全面预防、有效预警、及时干预、转介畅通、全程管控的心理健康教育工作体系。共享集团内心理健康师资资源、设备资源，通过专家讲座、团体辅导、个体干预等，帮助学生形成健全的人格。

**31. 推动学校家庭社会协同育人合力新提升。**深入推进家庭教育，丰富“慧爱”家教品牌内涵。探索家庭教育指导

教师专业发展激励措施，加强家庭教育教师队伍建设。建立家庭教育课程教研机制，深化家庭教育“五步教学法”研究，提升家庭教育课程质量。用好家庭教育公共服务平台，上好“家长开学第一课”。常态化做好“家校面对面”“三长见面会”“连心惠企”等工作。深入推进优秀家长、社区优秀人士进课堂活动，不断完善校家社联动育人机制。

**32. 推动平安和谐校园建设新提升。**强化平安校园数字化建设，利用互联网+、物联网技术赋能校园安全保障。加强部门联防联控，持续深化防溺水、防欺凌、消防安全及校园周边综合治理。加强学校安全“三支队伍”建设，筑牢校园安全防控体系。强化安全教育责任，加强案例警示教育，积极开展生存教育，提升学生自救自护能力。落实中小学校校长配餐（食堂）管理十条措施，加强网格化管理，改善学生膳食，风河小学争创山东省营养健康学校和星级食堂。做好少年儿童近视防控工作，实施学生视觉健康提质工程，完善近视防控分类预警机制，落实“全流程”干预模式。强化学校卫生基础能力提升，持续做好学校传染病防控工作。

新的一年，海王路小学教育集团将以挺膺担当、奋发有为的姿态，不折不扣抓落实、求真务实抓落实，做新区教育决策部署的执行力、行动派、实干家，继续谱写学校高质量发展新篇章！