

# 回眸向来耕耘处 亦有收获亦笃行

## 海王路小学 2023-2024 第二学期工作总结

本学期，学校工作以全区教育工作要点为指导，以高质量发展为主线，全面落实“双减”政策要求，以减轻学生负担、培育核心素养为目标，全面践行新课标，深化“读写立人”品牌创建，促进学生身心健康全面发展，谱写学校教育高质量发展的新篇章。

学校先后举办省、市两级书香校园现场会，山东省教育厅副厅长孙晓筠、山东省语委办主任管恩文、赵世团，青岛市教育局副局长韩东等领导莅临现场参加会议。山东省教科院副院长薄存旭、山东省教科院小学语文教研员高旗亲临我校参加成果推广会。学校也先后荣获“全国书香校园”“山东省书香校园”“青岛市教育数字化工作先进单位”“青岛市中小学教师读书先进典型”“青岛西海岸新区五星基层党组织”“青岛西海岸新区档案管理工作示范单位”“区 2023 年度优秀单位”“五一巾帼标兵岗”“山东省射箭运动协会会员单位”“山东省射箭运动协会优秀学校”“2024 年区中小学运动会特殊贡献奖”等荣誉称号。

### 一、党建引领，踔厉前行

1. 夯实党建常规。学校党总支根据 2024 年度党建工作要点，积极组织党员教师参加各类党建活动，严格落实“三会一课”制度，依托党员会议、党小组会议、主题党日活动，全力推动党内生活制度化、规范化、高效化。组织党纪学习教育专题集中学

习3次，党员认真学习并撰写学习记录。组织全体党员参观全面从严治党廉政教育馆，进行警示教育，加强对党员的思想引领。用好“灯塔—党建在线”、山东党员网络学院，定期对灯塔管理系统进行维护，及时上传相关活动材料。

2. 加强队伍建设。党员骨干教师立足教学一线，在骨干教师示范课、单元观摩课、教研组集备等方面起到了带头作用。发挥党员先锋、红色尖兵志愿者的带头服务作用。在职党员主动到居住地社区党组织报到，与社区建立链接，参与到社区服务中，积极参与志愿服务活动。在党员先锋的影响下，老师们也勇挑重担，陈华、龚凡、李晓、薛苑、滕娇娇、吴盛林、郭维香、王桂艳、卜蕾、王炳华、岳欣、赵淑翠等老师积极主动的给生病同事代课。苗婷老师产假不到期，提前返回学校上班；王宁老师根据学校需要临时性调整任教学科，确保学科教学正常进行。发展壮大党员队伍，本学期金琪、孙玉英、张心琪、李常瑜、徐月芳5位入党申请人，工作态度认真，积极上进，学校党支部把他们吸收为入党积极分子。预备党员张明禹经过组织培养，顺利转为正式党员。

3. 监督体系透明。学校工作已经形成党内监管、民主监督、制度约束的三维立体监督体系。学校注重政务公开工作，有关三重一大事项必须上会研究并及时公开公示，学校每年度的教师职务资格晋升工作、各项评优树先工作、绩效工资的发、教、考、核等项、都在公示栏内进行公示。学校门口设有校长信箱，设有“教育直通车”（包含学校和区教体局的信箱二维码、学校和

区局的联系电话、微信公众号二维码)，畅通问题反馈渠道，提高了学校的社会满意度。

## 二、润德于心，育人于行

### （一）加强班主任队伍建设，提高德育管理效能

1. 加强培训，提升班主任综合素养。学校积极探索完善班主任培训、激励、评价等机制，涌现出了一批优秀的班主任。学校公众号及时推出了王旭、孙玉英、宿倩倩、石雪、刘伟、陈娟、闫金英、张娟、金琪、王炳华老师所带领的区级优秀班集体，充分发挥了优秀班集体的示范带动作用。张娟、毕丽丽、王旭等老师参与了家校沟通、班级管理等专题的班主任金点子交流活动。薛菲老师积极分享海小家育小锦囊，引领家长为爱赋能，携手共育。杨丹、刘艳霞、张煜兰、张娟、丁莉莉、封娇等老师分享的带班育人妙招，搭建了班主任交流平台。毕丽丽、刘伟、谭源、王安民、赵新佳、陈笑南等班主任积极参加区局组织的班主任培训活动，提升了个人的专业素养。逢雪梅老师获山东省2023年度“070勇敢者行动”优秀少先队辅导员，张娟老师获青岛市优秀班主任称号，毕丽丽老师获区优秀班主任称号，杨蕾老师在区班主任活动中进行了《活动搭建 常规相依 共筑幸福教室》为主题的经验分享。

2. 以赛促能，提高班主任专业水平。为提升班主任家庭教育

指导服务水平，学校开展了家庭教育课例研讨活动，陈笑南、宿珍珍老师积极参与了评选活动，王旭、丁莉莉老师作为优秀教师代表进行了校级课例展示，活动得到了与会领导老师的一致好评。

## （二）加强班级文化建设，重视德育阵地打造

创建幸福教室，赋能师生成长。本学期，各班级完善班级公约、班风班训等班级制度，细化了“人人有事做、事事有人管”班级自主管理岗，增强了学生的主人翁意识。各班级积极打造美丽植物角，班班争当“幸福教室”，本学期分2批，共评选了104、111、123、217、205、312、308、404、408、507等23个班级为“幸福教室”。

## （三）开展主题活动，促进学生全面发展

依托“星光闪耀、自主成长”德育品牌，以活动为载体，实现润物无声的德育效果。

1. 主题教育促成长。通过开学典礼，观看《开学第一课》，主题班会等活动抓实学生开学常规。以3月5日雷锋纪念日为契机，开展了形式多样的主题教育，通过参观雷锋展馆、社区志愿活动等，引领海小队员学雷锋做雷锋。开展了“我是劳动小能手”劳动周系列活动、“青青实践园”种植活动，提升学生劳动素养。六月份，组织192名一年级学生加入少先队。利用儿童节开展了庆六一表彰活动，隐珠街道办事处领导到校进行了走访慰问。

2. 知识讲座进校园。学校开展了“070（零欺凌）勇敢者行

动”系列活动，充分利用国旗下讲话、板报墙报、主题班会、沙盘作品展、横幅签字等途径宣传法治知识；邀请黄岛公安局孙警官开展了防欺凌法治讲座，提高了学生的法治观念。邀请人民医院专家开展了“爱眼护眼，防控近视”知识讲座活动和视力检查活动，增强了学生爱眼护眼意识；携手海王路社区、国网供电公司和消防救援大队开展了消防安全教育讲座，队员们参观了消防车，并进行了灭火体验；邀请琅琊镇政府臧主任开展了“总体国家安全观·创新引领10周年”安全知识讲座；邀请山海情救援联盟的队员开展了“防震减灾，安全‘童’行”安全知识培训，提高了队员们自救互救能力；邀请黄岛公安局褚警官进行了假前安全教育课，为队员普及了《预防未成年人保护法》《未成年人保护法》等相关知识。

3. 研学实践促成长。学校组织四、五年级开展了以海洋教育、劳动教育、齐鲁文化等为主题的研学实践活动，让学生在体验中成长，在研学中收获。

4. 志愿服务显担当。发挥海王星小志愿者服务队辐射作用，培养学生服务意识，增强实践能力，表现突出的中队有411、407、408、602、107、607、123、604、302、118、501、507、308等。

#### （四）深化德育课程，提升学生综合素养

1. 课程引领，养德于行。班会课程涵盖了“珍惜粮食”“学雷锋”“诚信”“伙伴关系”“爱护公物”“防震防踩踏知识”“预防校园欺凌”“班级小干部培养”等一系列内容，突出班队会的德育效能。

学生处每月推送“八礼四仪”课程视频，班主任结合学生一日常规细则，加强学生常规教育，提高学生文明素养。

2. 自主管理，赋能成长。继续实行三一六年级学生“值周”制度，加强学生自主管理队伍建设，重点加强了课间管理员、卫生委员、垃圾桶管理员、不托管放学路队长的培训。本学期共评选了150余名“最美路队长”，80余名“优秀值日生”，30余名“优秀大队委”，40多名“优秀课间管理员”，20余名“垃圾桶管理员”，增强了学生的自主管理能力，将始于他律，终于自律落到实处。

3. 常规评比，共促发展。本学期，学生处继续严抓学生常规，做到一天一查，一周一公示，每月一评选。本学期分四批，共评选了101、201、302、407、507等40余个优秀班集体，并利用升旗仪式进行表彰，颁发了流动红旗。

#### （五）重视家校协作，激活“家校共育”活力

1. 别样课堂，家校携手促成长。本学期共组织两次家长进课堂活动，进行了国防教育、环保生态、近视防控等方面的课程，拓宽了学生的学习渠道。班级家委会组织队员们走进消防大队、生活超市、参加社区植树、垃圾清扫等活动，校家社协同育人。

2. 协同育人，赋能家风向未来。1-3年级学生以主持人的身份召开了“我们的约定”家庭会议，父母和孩子齐聚一堂，就路队约定达成共识。本学年陆续推出了十七期“慧爱好家风”公众号，

共有 140 多位优秀家长积极分享自己的家风建设，加深了家长们对家风传承重要性的认识。

3. 多项举措，提升群众满意度。本学期根据特殊学生摸排情况，各班级建立了学生关心关爱情况工作台账，落实全员育人制度。暑假期间，全体教师进行了暖心家访活动，面对面家访 3000 余人次，汇总家访记录表 100 余份，扎实做好群众满意度提升工作。毕丽丽老师的家访好故事《私人订制“光”，温暖你“心”房》获青岛市二等奖。

#### （六）强化安全教育，筑牢校园安全防线

1. 加强宣传，落实责任。学生处注重常态化、多形式、多渠道安全培训，利用升旗仪式、文化墙、公众号等形式进行了广泛的宣传。本学期，学校与教师、家长、学生层层签订预防溺水、预防校园欺凌、预防管制刀具进校园等各项安全承诺书、责任书，明确各自的责任。

2. 多措并举，齐抓共管。严格落实 1530 安全教育制度，把安全教育做细做实，确保学生的人身安全。坚持每月开展一次安全应急演练，本学期组织四年级师生开展了校内消防应急演练和安全体验活动；组织一、二年级开展了防踩踏应急演练；组织三年级开展了防震应急演练活动；通过“理论培训+实操体验”的形式，对五年级全体师生进行了防溺水安全场景的培训。利用班级

微信群，不定期为学生、家长发送安全提醒，落实安全提醒。学生实行重要时间节点节假日报平安、暑假期间每周四、周日时间报平安制度，每周做到一次“听声、见信、见人”。

3. 专项活动，常抓不懈。本学期共开展两次“预防管制刀具”进校园排查活动，每月一次“预防校园欺凌”谈心谈话活动，观看了“交通安全”“防溺水安全”“防欺凌安全”“拒绝烟卡”等多项安全主题教育宣传片。通过“小手拉大手”活动，家庭共同学习安全知识，防患未然。

### 三、砥砺前行，行稳求新

#### （一）规范课程设置与实施

根据《关于印发山东省义务教育课程实施办法的通知》的要求，第二学期对课程设置、课时进行了调整，加强了课程计划的执行和管理，确保开齐课程，开足课时。严格按照课程表上课，不随意增减课时，保证了教学的正常秩序。

#### （二）加强教学常规管理

1. 抓实课堂，加强指导。本学期，采用推门听课、预约听课、单元先行课、骨干教师立标课等多种形式，加强了对常态课管理，对立标课的研讨。通过听推门课、预约课，摸清了教师平时备课和课堂教学情况。通过立标课研讨，引领课堂教学不断走上高效，全面提升教师教学水平。

2. 抓实检查，加强反馈。各学科定期对教师的备课、上课、作业批改、辅导等教学常规进行了检查和评估。通过每天一巡查，每周一抽查，每月一重点查，每学期二次全面检查，对存在的问题及时进行了反馈和整改，促进了教学常规的规范化和精细化。

3. 抓实练习，反思提升。本学期各学科通过当堂过关、单元过关，专项过关，加强了学习过程的形成性评价。组织了阶段诊断性练习，对阶段教学进行查漏补缺，各学科主任对各教研组检测的情况与前期教学进行了比对分析，加强对薄弱教师的跟进帮扶；各教研组及时总结了教学中存在的优缺点，提出改进的措施；各级部主任对级部内各班的成绩进行了横向和纵向分析，加强对薄弱班级的跟踪指导。

4. 细化要求，规范行为。学期初制定了《海王路小学“教”与“学”常规》，明确了一天中“教”与“学”的具体要求，并组织全体师生进行了认真的学习，以此规范“教”与“学”行为。通过巡查与抽查相结合、级部与教务处相结合的办法，加大检查力度，将结果及时反馈，并提出整改意见，规范了教师的教学行为，促使教师认真组织教学活动。本学期教务处进行作业检查反馈3次，课堂教学巡查反馈3次，托管巡查反馈2次，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

### （三）聚焦教学改革，提升教育质量

1. 深化课堂教学改革。全面贯彻区局对教学工作的指导精神，树立“向课堂要质量”的思想，引领全体教师聚焦课堂，以研究

学生如何更好地学为核心，全面落实海王路小学学生课堂评价标准、教师课堂评价标准。在新课标理念的指导下，开展课例研究，全面提升教学质量。数学学科以骨干研修班为契机，开展低中高三个学段，分别进行了数量关系、图形与几何的课堂教学研究，助推教研组教师专业化水平提升。

2. 开展课堂教学展示。为打造高效课堂，提升教育教学质量，深化教学科研，各学科开展了听评课教研、组内周周展示课、校级学段立标课、我的一堂经典课、教研组集体创优课等活动，有力促进学校营造教研相济，教学相长的教学育人文化氛围。语文学科由宿倩倩、毕丽丽、封娇执教的校级学段立标课为老师们指明方向。由韩婷婷、王美玲、封美、杨蕾、卢振婷、丁蕾执教的教研组集体创优课，充分调动教研组的研讨氛围，多种形式的课堂教学展示，使老师们在活动中得到了锻炼和提高。

3. 推进教育数字化转型。持续推进国家智慧教育平台、区畅言智慧教育平台的应用，推进数智赋能的精准教学模式改革。陈娟、金琪、宿倩倩、姜雪老师荣获“西海岸新区信息化素养比赛一等奖”，张煜兰、肖菲、赵玉霞被评为区数字化优秀教师；语文、数学教研组被评为区教育数字化工作先进教研组。

4. 开拓科技教育路径。开展科技副校长和校外科技辅导员聘任工作。充分发挥家长科技教育资源，遴选部分家长参与学校科技教育建设，聘请国家深海基地中心丁忠军博士和哈尔滨工程大学封勇博士为科技副校长，遴选耿子娴等10名家长为校外科技

辅导员，壮大学校科技教育力量。杨顺老师被评为“第三十八届青岛市科技创新大赛优秀指导教师”。

5. 加强劳动教育。本学期组织四年级学生种植“青青实践园”，408班金琪老师带领的班级学生坚持到实践园内参加劳动实践活动，把劳动基地作为学生传授知识的另一课堂。殷晓宁获区中小学劳动教育精品课例二等奖，郭萍萍、杨蕾、程会萍被评为“区第二届“劳动小达人”短视频作品评选活动优秀组织教师，学校被评为活动优秀组织单位。利用“五一”劳动周，开展特色家庭劳动活动，根据每个年级学生特点制定了家庭劳动清单，重点围绕个人自理、家庭劳动、厨艺展示等方面，增强学生劳动的自觉性和责任感。

6. 创新国际理解教育。开学初，开展了《落实国际理解教育培养未来小公民》的专题教育培训，加深了对国际理解教育的认识。青岛市国际理解教育成果转化研讨会暨“三课一交流”展示活动在我校召开，出示公开课1节，张秀华校长做了经验交流。石油大学的6位留学生进入学校，参与到各社团活动中，与学生进行了文化交流。我校与山东科技大学1位留学生建立友好关系，并开展1次活动，留学生走入课堂与学生进行深入交流。

#### （四）突出教研引领，注重教研实践

1. 加强教师培训。各学科制定了详细有针对性的教师培训计

划，循序渐进的推进培训工作，组织开展了阶段性教学交流，做实指导和引领。本学期语文开展教师培训 4 次，数学 3 次，英语学科 5 次，音乐学科 4 次，美术学科 7 次，体育学科 10 次，通过加强教师培训，提升了教师的教学水平。学校特聘南京市特级教师刘永和为指导老师，成立海王路小学骨干教师研修班，分别进行代表课展示，课题申报、教学论文和考试周培训，教师业务水平得到提升。

2. 抓实集体备课。各教研组制订了集备计划，严格按照“三段十二环”要求，细化集备流程，学科干部、级部主任巡查与重点参与相结合，把握各教研组集备实效，把集备活动情况纳入教研组考评。本学期四年级语文组进行了开学初区级集备展示，二年级语文组、五年级语文组、四年级数学组、中年级英语组进行了校级大单元教学设计展示，发挥集体备课的时效性。

3. 做深专题教研。数学学科开展了《新课标理念下教学实效性的思考》的专题研究，研究了提升教学实效的教学策略；六月份基于青岛市六年级质量抽测，进行了核心素养导向下的命题分析与培训，使老师们进一步明确了命题方向。以教研组为单位，进行复习课专题研讨，陈莎莎、徐公禄、金琪、石伟、王宁、李阳雪出示专题研讨课，聚焦复习策略，凝练提质智慧。语文学科五月份进行了“整本书教学”专题研讨，毕丽丽老师执教《夏洛

的网》整本书阅读指导课，赵玉霞老师做题为《共读共育共成长》的经验交流，分享了自己在推动亲子共读家校共读的实践经历；六月份进行了“阅读专项命题研讨”和“推进高效复习”专题教研活动，韩婷婷、王美玲、封美、杨蕾、卢振婷、丁蕾六位老师出示了复习课，引导教师聚焦重点问题，提高复习效率，起到示范引领作用。英语学科4月份进行了基于英语活动观的课堂教学专题研讨，提升教师英语学习活动设计的水平；6月份开展了复习课专题研讨，提高了复习课趣味性、系统性和实效性。美术组老师进行专题研讨，制作的“蔚蓝”装置艺术参加全国中小学美术教学研讨会，是全区32所学校参展学校之一，作品吸引各地专家、老师们驻足观赏，获得领导高度评价。

#### 4. 扎实课题研究

凝练读写立人教学成果，《修身立德·做事成人：小学读写立人的实践探索》参加区级成果评选，成绩优异，并被推送到市级教学成果评选。持续推进共读共写活动，整理教师作品20余期，近200篇。

#### 5. 积极参加区级教研活动

学校坚持“课题进课堂 科研促教学 教学出成果”的思路，将课题与课程改革、课堂教学密切结合，积极开展教科研活动，取得良好效果。高凤绪、金琪、李阳雪参加新教材教学参考书部分章节编写修订，高凤绪、逢颖、杨蕾进行区级经验交流，王宁

出示区公开课，陈娟进行区研究课展示，在参与区市级研讨活动中，教师专业化水平不断提升。

#### （五）推进“十个一”项目，提升学生素养

1. 读写活动收获丰。本学期，依托第六届校园读书节，在全校范围内开展了“妙笔丹青”古诗配画比赛、整本书思维导图比赛、第二届“海小少年杯”作文大赛、“经典咏流传”校园诵读比赛、课本剧大赛等读书活动，评选出王思懿、薛圆等 850 名书香少年和 108、119、205、312、407、502、602 等 30 个书香班级，丰富了学生的校园生活。在书香校园现场会中，全校 70 个班级进行了书香活动展示，人人参与，班班有书香特色；三、四年级语文老师指导了千人诵读，班主任和语文老师密切合作，赢得了与会领导的一致好评。在青岛市中小学原创海洋征文大赛中，丁蕾老师指导的 3 名学生分别获一、二、三等奖；在区“新征程新担当”文学主题征文中，丁蕾老师指导的学生获一等奖，徐翠萍、赵玉霞、李凤红老师指导的学生获二等奖，封娇、张煜兰、李凤红老师指导的学生获三等奖；在“七彩语文杯”大赛中张煜兰老师指导的 1 名学生获特等奖、4 名学生获一等奖、3 名学生获二等奖，丁蕾老师指导的学生获一等奖，封娇老师指导的 2 名学生分别获一、二等奖。在区中华经典诵读比赛中，封娇老师、丁莉莉老师指导的 14 名学生获一等奖；在区“保护海洋 让贝壳回家”演讲比赛中，学校获“优秀组织奖”。朗诵《诗意中国》参加多场现场会展示；书法社团参加省书香校园验收现场会展示

等活动。

2. 艺术活动展风采。组织第六届校园艺术节，开展“小小演奏家”器乐比赛、“校园小百灵”歌唱比赛、校园特色社团展示活动、“庆六一”文艺演出、“六一”第六届校园艺术节画展等活动，丰富校园文化生活。茂腔《共保明主国运昌》参加市国际理解教育现场会、参加省 2024 “全民美育”青少年西区展演海选；舞台剧《如果要写春》参加青岛市读书节开幕式活动、参加山东省中华诗文教育学会第九届年会节目展演；合唱《小池》多次参加现场会展示；大型舞蹈《成长在祖国的怀抱》参加区 2024 教育系统运动会获“特殊贡献奖”。在青岛市第九届中小学海洋绘画大赛中，王翠、陈娟、刘志远老师指导的学生获一等奖，冯娟老师指导的 3 位学生、马秀秀老师指导的 1 位学生获二等奖，王翠老师指导的 1 位学生、冯娟老师指导的 3 位学生获三等奖。

3. 体育运动创新高。在“2024 青岛西海岸新区中小学生田径运动会”荣获小学组团体总分第二名的好成绩，体彩杯篮球联赛，男女队分获第八名。学校被评为“山东省射箭运动协会会员单位”、“山东省射箭运动协会优秀学校”。王家文获得“彩杯篮球联赛优秀教练员称号”。

4. 信息科技获佳绩。信息科技社团每周定期开展社团活动，学习 python、c++等内容，通过计算机编程课程培养学生的信息素养、创造力以及主动思考的能力。王金辉和吴盛林老师辅导的

学生在区第四届人工智能教育竞赛中 9 名学生获一等奖，19 名学生获二等奖，7 名学生获三等奖；在信息学冬令营中 4 人获小学组一等奖，8 人获二等奖，王金辉获优秀指导教师奖。贾存金老师辅导的学生山东省青少年数字素养提升技能大赛 Icode 专项赛中，5 人获一等奖。在青岛市第八届中小学生创客大赛中，1 人获一等奖，2 人获二等奖，2 人获三等奖。

5. 专项检测促提升。本学期继续做好基于学生基本素养的专项过关，语文进行了三次书法比赛、两次古诗词过关、两次大单元模拟检测；数学进行了口算、计算和解决问题的专项检测；英语进行了书写过关、阅读过关、写作展示三次模拟检测，通过过关检测的形式促进了教学质量的提升和“十个一”相关项目的落实。

#### （六）优化课后托管服务，减负提质全面发展

海王路小学全力推进“5+2”课后托管服务工作，积极探索基础作业、特色课程、精品社团相结合的“1+X+T”课后服务模式，升级学生课后服务工作。

1. 常规托管服务。学期初制定详细的课后服务计划，明确时间、内容、人员安排等。积极推行“班级、年级、校级”三级管理模式，实现“班级管理”全覆盖，即以班级为单位，指导学生在校完成作业，进行作业辅导、培优补弱；“年级管理”显特色，即结合学校课程特色，实施走班制“素养拓展”社团活动；“校

级管理”重督查，即以学校为单位，落实“管理”日督查工作，保障双时段课后服务课程顺利实施。

2. 社团活动有声有色。本学期我们的社团活动课程分为精品社团课程和特色托管课程，实现每周五天均开展丰富的社团活动。本学期，开设了硬笔书法等 18 门课后特色课程，课程内容丰富、形式多样，涵盖学生数 1600 余名，篮球、啦啦操、跳绳这三个体育类社团在校级运动会上展示，11 个社团参加校级特色社团展示活动，促进学生全面发展。本学期加强了对社团的指导、督查、通报，确保社团课程质量。

#### **四、服务精细 全力保障**

##### **（一）优化管理，办公室服务精准到位。**

学期初办公室对一学期的教师值班进行合理安排，做到每周一次温馨提示，确保值班干部教师按时上岗。通过每天通报教师的出勤打卡情况和现场督查来强化教师的出勤，本学期办公室现场督查办公纪律 13 次，未发现违纪现象。坚持每周四汇总下周工作计划，合理安排、统筹考虑，使各项工作得以落实。完善档案管理，高质量完成政务公开、岗位竞聘、教职工考核、季度考核等工作。借助三八妇女节开展“中医养生、相约健康”活动，维护教职工权益。

##### **（二）抓实后勤保障，打造平安和谐校园**

本学期，总务处本着后勤不后的服务原则，不断加强后勤管理、时刻抓紧校园安全工作不放松，确保了学校教育教学工作的

顺利开展。

### 1. 校舍及硬件设施维护

本学年学校新修建传达室、体育器材室，对健行楼下水管道进行了改造，牛顿楼北墙新安装了室外电子屏。改造了两间弓箭馆和两间教室以满足教育教学的需要。添置了三台智能化书柜、两块海信智慧屏、一座朗读亭并已投入使用。打造书香校园，提升了9处图书角的校园文化。

利用暑假时间对所有教学楼一楼、二楼的教室、办公室、特种室门进行了更换，对三楼、四楼的门进行了维修。并针对学校校舍墙体、地砖、主席台、花坛进行了检查及修复，使办学条件得到进一步改善。

### 2. 校园安全

安全无小事，本学期加强了安全检查与培训，并在学期末组织了学校安全知识考试，提高全校教职工的防范意识。安全工作实行网格化管理，明确责任。安保人员加强了岗位培训，继续严格实行校园封闭式管理，严格实行外来人员出入校登记。严格落实门卫管理制度，增强服务意识，确保师生、学校财产安全。严格执行安全隐患排查制度，除每月进行一次全员安全隐患排查整改工作外，后勤总务两名人员坚持每天对校园巡视一次，每次巡查及安全检查认真记录好安全工作台帐，做到了常巡查、勤查看、细防范。定期检修消防设施、燃气设备及水电管线，发现不安全因素，及时处理，消除隐患。

### 3. 做好食堂管理工作

严格执行学校食堂管理制度，加强学校对食堂的过程性管理，严把食品原料采购关，建立健全台账记录、取样保存的有关制度，充分发挥老师学生反馈的作用，日常加强监督和评估，不断改进膳食搭配结构，切实保障学生身体健康。

### 4. 建设节约型校园。

加强用电用水管理，严格执行节约水电检查制度，及时上报能源平台数据并分析数据。加强办公物品管理，节约开支。教学用品在有计划、不浪费、能保证的前提下，实行实物登记管理和有限使用。各班的扫把、拖把、卫生桶、簸箕领取采用以旧换新的形式，按需领用，严禁超量领取。各班的桌椅、门、橱柜及时维修。规范物资的申购、审批和领用等程序。对办公用品的发放实行登记制，维修实行审批制，强化班级财产管理制度。

回顾过去，我们收获的是成绩和荣誉，但更重要的是我们在前进的过程中，留下了很多对学校未来发展有意义的思考。我们还存在一些不足，主要有：学校精细化管理有待提高；干部教师队伍建设水平有待提升；个别教师吃苦耐劳精神不够；品牌意识有待加强。新学期，学校将继续紧紧围绕整体工作目标，统筹兼顾、锐意进取、开拓创新、励精图强，为实现新跨越而不懈努力！