

2024--2025 学年度第一学期

踔厉奋进再出发，勇毅笃行启新程

学校工作计划

本学期，我校深入贯彻落实区教育局体育工作重点，以立德树人根本任务，全面落实“双减”政策要求，以党建工作为统领，聚力质量提升，全面践行新课标，继续深化“读写立人”品牌打造，全面提升教学质量，促进学生身心健康全面发展，推动办学水平和育人质量不断提升，建设平安和谐校园，谱写学校教育高质量发展新篇章。

一、坚持党建引领，不断夯实学校发展根基

1. 加强思想政治建设。深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，强化党组织在学校治理中的核心作用，以高质量党建引领学校高质量发展。落实《意识形态工作责任制实施细则》，把意识形态工作纳入领导班子、领导干部目标管理，严格课堂教学，校园网络等重点环节管理，牢牢把握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权，维护校园安全稳定。

2. 提升学校党建质量。始终坚持党建引领，全面贯彻党的教育方针，推进落实中小学校党组织领导的校长负责制。落实好党组织会议和校长办公会议两个议事规则，完善协调运行机制。落实好党支部“三会一课”制度，组织好“书记讲党课”活动。实施党支部建设“强基固本”行动，加强党对妇女、工会、少先队

等群团组织的领导，持续深化党建带队建、党建进社区联谊工作。夯实“星光闪耀 自主成长”党建品牌的影响力，继续推动模范党员工作室建设，打造模范党员先锋岗，评选一批“党员先锋”，锤炼政治素质和业务能力过硬的党支部。

3. 全面推进从严治党。落实全面从严治党主体责任和班子成员“一岗双责”要求，推进政治监督具体化、精准化、常态化。加强警示教育，深入推进教育体育领域清廉建设，打造“清廉校园”。抓好重点领域廉政风险防控，深入推进群众身边腐败和不正之风专项整治活动。强化党规党纪学习，经常性开展批评和自我批评，检视问题短板，营造风清气正的学校生态。

二、坚持德育为先，不断提高德育工作实效

（一）以队伍建设为主线，加强德育管理

1. 强化班主任的专业成长。低中高段班主任工作室分别聚焦家庭教育、常规管理、志愿服务三大板块发挥辐射引领作用，定期组织班主任读书论坛和金点子分享，为班主任相互交流、展示和分享、借鉴提供更好的平台。继续细化班主任常规管理，引导教师做智慧型班主任。

2. 培养学生自主管理能力。完善少工委统一领导、各处室协同指导使用的校级学生自治组织（卫生部、艺体部、纪检部、学习部、宣传部等）；设立“小主人文明岗”，发挥学生监督作用，培养学生的责任意识；各班实行小干部轮岗制，明确小干部岗位职责，让更多的学生参与到班级管理中，培养学生的领导力；继

续完善“人人有事做，事事有人管”的学生自主管理模式，组织“班级自主管理小能手”评比活动，举行班级小干部技能展示大赛，以赛促培不断提升学生管理能力。

3. 完善家长队伍建设。发挥三级六部家委会作用，协助学校做好安全护导、家庭教育指导、家长课程开发、校牌校服征订等系列工作。举行家长开放日、家长开放周、“三长见面会”活动，提高群众满意度。举行家庭教育讲座，完善《慧爱》家庭教育校本教材，继续坚持每周分享家育锦囊和《海小父母课堂》，定期展示家长共读共写文章和“亲子慧读”作品，引领家长阅读《家长手册》，绘就家校紧联系、教育成合力的蓝图。

（二）以养成教育为重点，提升育人质量

落实《关于实施全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，健全德育工作机制，充分发挥课堂主渠道作用，把德育融入日常教学管理。充分利用《文明礼仪》校本课程，上好“八礼四仪”系列德育课程，以中队为单位，以爱国主义精神、民族精神、感恩、诚信、安全、法治、心理健康教育等为重点，一月一主题，一周一开展班队会活动。

继续完善一日常规管理，从细节入手，培养讲文明、有礼貌、有涵养的好少年。学生处坚持对学生常规习惯进行每日一督查，每周一公示，每月一评比。

（三）以“七彩德育”为载体，丰富德育内涵

依托“星光闪耀、自主成长”德育品牌，以主题活动为载体，

丰富七彩德育内容。深入开展红色基因传承活动，培植学生爱国情怀。常态化开展志愿服务活动，擦亮“社区小管家”德育品牌。深化行走的德育，完善研学旅行课程，在社会大课堂中增强育人成效。

1. 红色经典——爱国主义教育。寻访退伍军人，进行爱国专题讲座等，加强“中国梦”主题宣传教育、时事政策教育，加强“四史”教育，传承红色基因，培育和践行社会主义核心价值观。

2. 青色国粹——传统文化教育。每月一主题，结合重大传统节日、纪念日适时地组织活动，凸显活动的体验性和教育性，开展主题班会、实践体验等活动，传承发展中华优秀传统文化和美德，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源和精神内涵，增强文化自觉和文化自信。

3. 绿色生态——环境保护教育。加强节粮节水节约教育和环境保护教育，进行生态环境知识宣传教育讲座，推动垃圾分类志愿活动，引导学生树立尊重自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保的生活习惯。

4. 紫色温馨——心理健康教育。常态化开展“校长听评一节心理健康教育课”，把心理健康课上成兴趣课、解压课，逐步学会调节和控制自己的情绪，克制自己的冲动行为；加强自我认识，悦纳自我，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的承受能力。

5. 黄色平安——安全法治教育。学校充分利用课堂教学、“安全伴我行”国旗下讲话、主题班队会、班级墙报等阵地进行安全法治教育。落实“1530”安全教育，充分利用好“青岛市安全教育平台”不定期开展安全教育知识学习。通过安全紧急疏散演练、安全知识讲座、法治教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法治观念，创新法治教育模式，积极推进未成年人不良行为矫正。每月进行危险物品安全教育以及专项大排查活动，学生争做安全宣传员，提高是非辨别能力，强化安全意识。继续增强值日教师责任意识，加强对值日教师的值日提醒和上岗督查，加大安全工作抽查随时通报力度，努力打造和谐平安校园。

6. 蓝色奉献——志愿服务教育。发展好“海王星志愿服务队”“社区小管家”，协调校家社的力量，组织小小志愿者们进行社会实践志愿服务活动，将“雷锋精神”融入到校园文化、根植到每一个新时代少先队员心中，评选海王星社区小管家。

7. 橙色活力——研学实践教育。组织各级部开展以爱国教育、科技文化、劳动教育等重点内容的少先队活动和学校研学课程，引领学生成长。开发适合我校学生特点、育人效果突出的实践课程，让孩子们走出去，走进社会大课堂，了解更广阔的知识。

（四）以家校共育为抓手，拓宽德育途径

1. 构建家校互动格局，办好家长学校。深入学习家庭教育五步教学法，探究以家长为主体“高效互动式”课堂模式，通过聘

请家庭教育家长专家讲座、班级家长经验交流、家长进课堂等方式，提高家长的教育水平和家庭教育质量。

2. 搭建家校互动桥梁，夯实义工成效。充分发挥家长委员会的协调、桥梁作用，引领家委会成员提供优秀的家长课程、商定实践基地和研学方案、开展实践活动，调动家长参与学生、班级、学校管理的主动性和积极性，提高学校教育工作的成效。

3. 开发家长学校课程，构建教育共同体。以“慧爱家育”品牌为引领，各班级进行家长读书群交流，进行“好家风评选，好故事展示”，强化家校交流沟通的深度和广度，形成教育共同体。

（五）以关系构建为着力点，打造“幸福教室”“幸福校园”

围绕“阅读+”书香校园特色，加强班级文化建设。以建设良好的师生、生生、家校关系为着力点，优化班级与学校生态，增强师生的安全感、归属感。抓住教育契机，通过各类实践体验活动，凝聚力量，建设和谐温馨、蓬勃向上的班级生态。加强校园绿化、美化和人文环境建设，整体优化育人环境。激活师生“亮点能量单”，用亮点激励教师和学生，引导师生主动、健康、快乐成长。

三、坚持教学中心，不断提高教学质量

（一）抓实教学常规，向管理要质量

1. **规范办学有行动。**引领教师学习教育部办公厅印发《关于开展基础教育“规范管理年”行动的通知》，学习解读《基础教

育规范管理主要依据清单》及《山东省普通中小学办学基本规范》要求，进一步统一思想，形成工作合力。根据山东省教育厅《关于印发山东省义务教育课程实施办法（试行）的通知》文件要求，开齐课程，开足课时，上好每节课，提升学校办学规范化水平。

2. 集体备课有实效。实行教研组长负责制，注重集体备课的实效。落实课程标准、教材的研读，整合课程资源；落实重难点突破设计、教与学基本方法策略设计、教学情境设计；进行学习活动方案设计，探究学习方案；围绕课堂教学内容，明确教学时间的分配和教学环节的衔接，落实课堂讲与练、巩固与提升，进行当堂检测题目研究。突出集中研讨和单元先行课两环节，学科干部要通过全面巡查和重点参与相结合的办法抓好落实。教务处将通过平时检查与随堂抽查相结合的办法，加大对教研组集体备课的督查，结果及时反馈给教研组并限时整改。

3. 实施诊断指导机制。大力实行诊断指导机制，各学科干部主动提前介入，从常规和课堂两个方面高效起步。一是加强常规项目的立标，人人明确各项目标准；紧盯过程的指导与改进、检查与比较，助推常规质效提升。二是加强课堂的诊断指导，重点关注新教师课堂教学情况，听课发现问题，评课指出问题，指导改进问题，一对一跟踪、诊断、指导。学科干部、学科师傅、教研组长齐抓共管，形成合力，帮助教师迅速改进教学，提升课堂品质。

4. 抓实“三个过关”。实行业务干部负责制，加强学科能力

素养点的序列研究，深化新课标背景下基于核心素养考查的命题研究，抓实当堂过关、重难点专项过关、单元过关。各教研组要从单元整体教学角度，把握单元教学重难点，梳理每课知识点、易错点，精心编写当堂过关题、重难点专项过关题，当堂过关每日一测，重难点专项过关每周一次。各教研组在每个单元教学内容完成后，必须进行单元过关，并抓实薄弱学生的二次过关。各学科要加强资源建设，“三过关”题目要不断完善修改形成题库，全校共享。

5. 培优提弱有目标。各学科教师既要为学困生提供发展的机会，也要为优秀生提供上升的空间。对学困生课堂是多表扬勤提问，课后针对性帮扶，建立成长记录表，不断增强其学习的信心和兴趣。同时要研究优秀学生的薄弱点，从而落实教学针对性，提高教学质量。加强创新人才培养，加强培训师资培养，完善培训机制，提升培训实效。五六年级开学第一周着手素养培训，制订好培训计划，选好培训教师，精选培训内容，各学科干部做好过程持续跟进，力争在上级比赛中取得好成绩。

（二）优化课程建设，深化教学改革

以课程标准为导向，持续优化学校课程建设。构建目标导向自上而下的课程体系整体架构，推进大单元教学、跨学科教学、项目式教学，探索形成具有学校特色的教学新样态，提升教师的课程设计能力和实践能力。

1. 加强新课标学习。继续深入学习新课标，科学制定本学期学科培训计划，通过专家讲座、专题培训、团队研讨、个体自学等多种形式，线上线下双途径相结合，开展学习培训，研究各学科核心素养落地的路径和策略。

2. 加强新课标理念下的教学研究

进行“大单元教学”实践研究。各学科聚焦核心素养根本，大力推动“大单元教学”研究，从选择单元主题、设置情景任务、确定单元目标、设计评价量表、设计学习活动五个方面引导学生经历学习过程，学会学习，真正做到由关注教师的教转向关注学生的学，从学生中心走向以学习为中心，推动教学方式变革。

开展跨学科学习、项目式学习。积极开展跨学科学习，围绕某一主题，以学生为中心、以问题为导向、以真实情境为基础、打通学科界限，开展具有实践属性和跨学科属性的教学研究。开展项目式学习，引导学生对真实的、复杂的问题进行探究，通过主动参与、实践创新、团队合作等方式，提高学生的综合素质和创新能力。

3. 继续推进课堂教学展示。以“达标课”“骨干教师示范课”“经典课”等为抓手，聚焦“目标意识，学为中心”这一重点，加强任务单引领下的学生活动研究力度，落实“板块设计，活动推进、任务驱动、当堂检测”课堂教学模式，让学生站在课堂中央，发挥学生学习主体性和主动性，践行新课标精神，提升课堂教学效率，推进学生核心素养提升。

4. 重视科学实验教学。进一步研究课程标准和教材，聚焦科学重点领域和关键环节，深入研究科学课堂教学的有效性，研究新时期下的实验教学管理，落实科学质量监控，坚持每堂课预留5分钟过关测试，及时掌握不过关学生具体情况，采取有针对性的跟进帮扶措施，借助畅言平台每周进行实验操作巩固。组织学生积极参加第六届校园科技节系列活动，激发学生对科学的热爱，提升科学素养。

5. 拓展劳动实践途径。劳动课每周不少于1课时，除劳动课程外，积极探索劳动课程实施途径，结合实际，因地制宜开发课程资源和建设实践基地。协调家长、社区，开展家务劳动和志愿服务劳动。每学期组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，夯实劳动教育成效。

6. 加强艺术体育工作。上好开足体育艺术课程，充分发挥艺术课程在学校美育中的主渠道作用。艺术学科逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，音乐课继续开展“器乐进课堂”活动。美术课聚焦艺术课程“审美感知、艺术表现、创意实践、文化理解”，引导学生参与文化的传承和交流。体育学科完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式，扎实落实上级关于“一天一节体育课”和“每天体育锻炼一小时”的要求，充分利用体育课、大课间、体育课外活动加强学生体质健康项目的训练，夯实学生体育技能训练，各年级学生体质达标率达95%以上，逐渐提高优良率，

全面提升学生体质健康水平。加强艺体社团建设，常态化开展体育竞赛活动和艺术展演，提升艺体后备人才培养水平。

7. 加强心理健康教育。实施学生心理健康促进行动，强化专兼职心理健康教育教师专业培训和班主任心理专题培训；创新心理健康教育课程，开足开好心理健康教育课；常态化开展“校长听评一节心理健康教育课”，把心理健康课上成兴趣课、解压课。进一步做好学生心理健康筛查，构建全面预防、有效预警、及时干预、转介畅通、全程管控的心理健康教育工作体系。通过专家讲座、团体辅导、个体干预等，帮助学生形成健全的人格。

8. 积极探索评价改革。利用山东省综合素质评价平台，完善学生评价机制，根据学科内容及学生年龄段特点分阶段有梯度有针对性的制定测评方式和评价机制。开展好低段“乐考”和中高段的阶段性总结评级，让测评内容和评价方式能有效检测教学效果，从而推动课堂教学的改革。

（三）以人为本，提升教师专业素养

1. 加强三支队伍建设，提升教师专业水平

（1）加强干部队伍培养。切实加强中层干部培养，通过专家讲座、读书论坛、岗位实践等加强干部培训，提高干部学习力、执行力、思考力、落实力，锤炼成长型思维模式，激发担当作为，履职尽责的使命感。继续完善干部双线管理工作机制，推动重点工作攻坚突破，打造一支既有人格魅力又有专业能力的干部队伍。

(2) 强化教研组长队伍建设。加强培训，在个人业务能力、教研组建设、增强教研实效等方面加强指导和引领。完善教研组长例会制度，教研经验分享制度。在课堂教学、教学质量等方面实行教研组捆绑评价，团队创优。

(3) 推进骨干教师队伍建设。立足学校现有师资队伍基础，以优化常规管理为抓手，创新培养举措，树立典型。通过制度建设、校本研修，深化高效课堂教学、教师培养梯队建设等方面推进骨干教师培养工作，充分发挥骨干教师的引领作用。

2. 抓实校本培训，助力教师专业成长

(1) 实施教师梯队培养。建立教师梯队发展培养体系，实施新教师、骨干教师、教学能手、首席教师培育四大工程。持续推进海王·星骨干教师研修班，在江苏省特级教师刘永和导师指导下，进行自助式结构化校本研修；依托“名师工作室”“项目工作室”指导骨干教师制定个人发展规划、年度成长规划，明确发展方向、成长路径，为骨干教师发展提供更高平台、更多机会，推动骨干教师向专家型、卓越型教师发展。落实“青蓝工程”，师傅加强对徒弟的班级管理、课堂教学、活动组织等方面的指导，在班级管理和课堂教学中实施捆绑评价制。

(2) 着力做实三级教研。学科组大教研做好方向引领，一是做好解决理论问题的学习研究；二是做好解决关键问题的专题研讨；三是做好解决核心问题的课例研讨。教研组教研注重扎实集体备课，开展问题解决式项目研究，着力解决教材中的重点、

难点，解决教学实践中发现的易混点、易错点和盲点，解决质量检测中出现的普遍问题。个性化小课题研究即按照“问题即课题、教学即研究、成长即成果”的指导思想，人人开展小课题研究，坚持问题导向，加强实践研究，解决教学中的实际问题。

(3) 扎实开展听评课活动。强化“课堂是提升质量的主阵地”意识，聚焦课堂，创设校级竞赛展示平台，通过名师工作室展示，骨干教师示范等形式，集中展示研究过程中优秀教师和团队的风采，引领全体教师向课堂要质量。本学期将继续与联合体学校、东西部协作校开展跨区域听评课活动，通过主题式教学研讨，拓宽教师的思路 and 眼界，在课堂教学、资源共享等方面加强交流与合作。

(4) 深入推进国家课程校本化研究。深化“一科一品”课程建设，不断完善学科拓展课程，抓好普及与相关竞赛活动，提升课程实施品质。继续完善四大节日课程：读书节、艺术节、体育节、科技节，创新节庆内容和活动形式，全员参与，促进学生全面而有个性的发展。持续打造“星光闪耀”德育品牌课程，依托文明礼仪修身教材、自主管理星耀榜、七星少年评价榜让课程落地。

(5) 认真推进课题研究。加强重点课题的过程推进指导，做好青岛市教育规划课题《小学全环境读写立人的校本化研究与实践》实施推进工作。进行项目专题培训，完成各学科读写立人校本课程开发和数字化背景下的读写评价体系构建。进行阶段性

课题研究的梳理、总结、提升，举行阶段性成果报告会。督促青岛市社会科学规划课题《表达性写作对小学生积极心理品质的提升研究》和青岛西海岸新区教育科学“十四五”规划课题《小学低年级数学主题式学习的实施路径的实践研究》《表达性写作对小学生学业情绪的影响研究》有序推进研究，梳理总结过程性成果。

(6) 深入数字技术与教学融合应用研究。深入研究数字技术在课堂教学、作业反馈、活动开展、大阅读等多场景的应用，提升师生应用数字技术实效；利用国家中小学智慧教育云平台，拓宽教育路径，提升育人水平和实效；完善课堂教学模式，关注课堂教学中学科知识与数字技术的融合，提升教师精准化教学与学生个性化学习能力，推动教育教学模式变革。组织课堂教学大比武等活动，推出一批融合样板课例和模范教师。

(7) 继续深化“读写立人”研究。结合学校“读写立人”品牌打造，继续抓紧抓实书香校园建设工程，一是每位教师每学期至少阅读2本与教育教学相关的书籍，并积极撰写读书感悟，每学期校内提交一篇读书心得体会，撰写4篇教育教学随笔；二是依托海小教师“燃梦行动”阅读群，推进读写双轮驱动机制，引领广大教师更新观念，以读书促专业成长，以反思推进优化工作。

(四) 开展“十个一”活动，促进学生素养发展

结合青岛市“十个一”行动计划，本学期将广泛开展丰富多

彩的活动，在活动中锻炼学生、发展学生，在活动中促进各项项目的落实，全面提高学生素养。开展全员阅读活动，依托“晨诵”、“午读”、“暮省”，串起学生一天的阅读生活；学生的家庭作业必须有阅读时间；各班充分利用走廊墙壁、黑板报，展示学生丰富多彩的阅读成果；提高电子书柜及班级图书角的阅读功效，用好朗读亭、超星阅读平台、留声墙等展示平台，将优秀的学生作品及时上传，定期评选读书之星、书香班级、书香家庭，激励学生自主阅读。本学期将举办“庆国庆美术作品展”“第六届校园体育节”“海小杯跳绳比赛”、元旦汇演等活动，使学生在活动中享受乐趣、增强体质，夯实艺体工作成效。

四、做细综合保障，助力学校高质量发展

（一）做好谋划协调推进

把搞好服务作为工作的出发点。将办公室工作放到大局中思考、谋划、部署，抓大事不放，抓急事先办；发挥好参谋助手、综合协调、日常运转等作用，将学校办公会上提出的要求和目标细化落实，对重点工作开展“回头看”，推行工作清单“销号”制。谋划好“行军路线”，善于做好“搭桥铺路”工作。针对家长关切的师德师风、教学质量、规范办学等问题，进行专项自查整改；利用学校公众号、微信群、视频号等多种形式，宣传学校教育好声音，讲好教育好故事，切实提高教育满意度。

（二）筑牢校园安全防线

加强“三支队伍”建设，落实每日的安全值守、校园巡逻；健全学校“人防、物防、技防”建设，完善并及时更新安全责任体系及应急预案。落实安全隐患排查制度，发现问题不等不靠，及时整改，消除隐患。定期排查校园及周边安全，落实节假日巡河制度。完善联防联控工作机制，确保出现问题能第一时间启动。经常性地开展消防安全检查，确保所有消防通道的畅通。加强食品安全管理，严把食品原料采购关，切实保障师生身体健康。规范加工流程，确保师生饮食安全。

（三）创新课后托管服务

创新课后服务模式，着力打造具有本校特色的“基础托管+特色社团”的课后服务模式，精细推进课后服务细节工作。根据学生课后服务需求，丰富“菜单式”课后托管课程体系，加大引入有资质的社会优质资源、社区力量参与课后服务，不断提升第三方课后服务质量，丰富课后服务内容，为学有余力的学生拓展学习空间，不断优化课后服务评价，促进学生全面而有个性化的成长。

（四）加强后勤服务保障

严格落实物资管理流程及责任，规范物资的申购、审批和领用等程序。加大对物资使用情况的监管检查力度，强化班级物资管理及使用，把人为损耗降到最低程度。加强后勤内部管理，秉持服务意识，有问题及时处理，不拖后、不退后，为教育教学保

驾护航。通过前置检修为教育教学工作提供保障，假期中对校园设施进行全面检修，确保开学后的教育教学工作顺利展开。每月一次组织班主任及级部组长对校园各个角落进行安全隐患检查，发现隐患，立即整改。

（五）严谨规范财务管理

强化内部管理，规范财务和采购管理。规范采购审批手续，采购时做到货比三家，质优价廉，严格执行资金支付程序，厉行节约。

展望未来，我们将以饱满的热情和坚定的信念投入到新学期的各项工作中去，用实际行动为实现学校高质量发展而努力奋斗。让我们携手并进，共创学校发展的新篇章。

附：学期工作配档表

八月	<ol style="list-style-type: none">1. 传达各学科教学计划，教研组、教师个人制定新学期计划并超周备课；参加区教材培训；2. 上学期教学质量分析；3. 召开班主任专题会议，部署工作，做好开学准备工作；4. 迎接一年级新生，组织开学典礼；5. 完善各类安全的方案、预案及物资准备；全员隐患排查与整改；召开保安、保洁、食堂专题会议。6. 申购、发放办公用品。
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

九月

1. 教师信教情况排查，开展拒绝邪教承诺活动；师德师风培训；组织党员教师参加德育处抗战纪念日、九一八等活动。
2. 入党申请人转为入党积极分子相关工作；
3. 暑假作业展评及总结；
4. 迎接区教科院学期初教学调研；
5. 开展“我的一堂经典课”活动；青年教师参加教学竞赛；区一师一优课磨课录课；基础教育精品课课例提报；
6. 实验教学公示；启动科技节，科普进校园；
7. 各学科开展专题教研；
8. 教学常规检查反馈；集备材料、单元过关材料反馈；召开第一次教学工作会议；
9. 各社团集体教研、开展活动；
10. 参加区级艺术节比赛；校园体育节开幕式；
11. 口算比赛；
12. 组织观看《开学第一课》；
13. 学生安全教育、常规教育（包括新生入学教育）；
14. 各班级制定班训、班规、班级口号，装饰班级文化墙；
15. 培训“值周”班级；
16. 利用主题队会结合抗战胜利纪念日、教师节、九一八等，进行感恩、爱国教育；

	<p>17. “拒绝校园欺凌，构建和谐校园”安全教育系列活动；</p> <p>18. “大雁路队展风采”路队评比活动；</p> <p>19. 召开特色课后服务专题会议；</p> <p>20. 学校固定资产整理并维护；</p> <p>21. 宣传、防治秋季传染病；校园绿化。</p>
十月	<p>1. 十月份主题党日活动；召开支部委员会；组织开展庆“十一”活动；</p> <p>2. 开展“我的一堂经典课”活动；专题教研课例打磨及展示；小初衔接专题教研课堂教学展示；学段专题教研；</p> <p>3. 科学技能抽测；实验教学公示；开展科技节活动；</p> <p>4. 专项比赛：“海小书法家”每月一赛；数学计算比赛；英语听力比赛；</p> <p>5. 音体美课堂常规检查；啦啦操参加区级比赛；开展校园体育节系列活动；美术庆国庆主题作品展活动；美术提前准备科技节参赛作品；</p> <p>6. 进行第二次业务常规检查及反馈；</p> <p>7. 利用主题队会结合国庆节、建队日，进行感恩、爱国教育；</p> <p>8. 二年级第二批新队员入队；</p> <p>9. 防震安全演练；</p> <p>10. “幸福教室”评选活动；</p>

	<p>11. 对校舍、器材和物品等进行阶段检查。</p> <p>12. 召开课后服务阶段总结会、后勤工作会（食堂，安保，物业），进行阶段性小结。</p>
十一月	<p>1. 十一月份主题党日，第四季度党课；召开支部委员会。</p> <p>2. 举办第六届校园“星光”教学节；开展“四课”活动；</p> <p>3. 阶段练习及质量分析；</p> <p>4. 阶段业务检查及反馈；</p> <p>5. 各学科开展专题教研；</p> <p>6. 开展科技节活动；实验教学公示；</p> <p>7. 专项比赛：“海小书法家”每月一赛；数学专项比赛；英语书写比赛；</p> <p>8. 音体美阶段素养抽测；五年级体质健康抽测；美术参加区科技节绘画比赛；</p> <p>9. 开展安全法治教育。</p> <p>10. 消防逃生演练。</p> <p>11. 宪法、禁毒知识答题。</p> <p>12. 班主任论坛。</p> <p>13. 泵房供暖前检修。</p>
	<p>1. 十二月份主题党日活动；召开第四季度党员大会；党员到社区报到，参与志愿者活动；</p>

十二月	<ul style="list-style-type: none"> 2. 开展“我们的一堂经典课”秀课活动 3. 开展复习课专题研讨。 4. 科学技能抽测。 5. 专项比赛：“海小书法家”每月一赛；英语阅读比赛； 6. 美术观摩优秀课例，交流心得体会；美术优秀作业展示活动； 7. 组织精品社团展示； 8. 开展冬季学生安全教育及防溺水安全培训； 9. “宪法”主题教育月； 10. 医保信息录入工作； 11. 召开特色课后服务专题会议；
一月	<ul style="list-style-type: none"> 1. 一月份主题党日活动；召开组织生活会和民主评议党员，全年党建工作总结； 2. 期末复习专题研讨； 3. 开展学生日记、习作集展评； 4. 美术组织开展社团作品展； 5. 组织期末教学质量检测及成绩评定工作；填写素质评价数据； 6. 期末常规检查、总结，教学档案整理存档；课后服务档案材料整理，课后服务工作总结； 7. 教师第一学期考核； 8. 布置寒假教师培训和学生寒假生活指导；

期末学生表彰工作；假期安全教育

9. 期末物资、安全大检查；冬季燃气安全检查；校舍、设施安全检查。