

2025—2026 学年度第一学期

和合与共谋发展 笃行奋进启新程

青岛西海岸新区海王路小学学校工作计划

本学期，我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实区教育局体育工作会议精神，以立德树人为根本，以“双减”政策深化落实为契机，持续强化党建引领作用，聚焦核心素养培育，深化“读写立人”品牌建设，推动“七彩德育”提质升级，全面提升教育教学质量，促进学生德智体美劳全面发展，奋力开创学校教育高质量发展新局面。

一、强化党建统领，筑牢学校发展根基

（一）加强思想政治建设。强化思想建设，扎实打牢思想根基，学习贯彻党的二十大三中全会精神，着力抓好知行合一、学以致用优良学风，不断增强学习教育的针对性、层次性、实效性。落实《意识形态工作责任制实施细则》，把意识形态工作纳入领导班子、领导干部目标管理，严格课堂教学，校园网络等重点环节管理，牢牢把握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权，维护校园安全稳定。

（二）深化党建品牌建设。进一步健全学校党组织领导的校长负责制，完善议事规则，强化执行监督，确保决策科学民主高效。创新拓宽活动载体，积极推动党员干部在校园安全、教育教学、课堂构建、发展项目等工作中的先锋模范作用，凝练“星光

闪耀 自主成长”党建品牌的内涵、体系，持续扩大品牌影响力。

（三）提升学校党建质量。东西两校区设立党小组，优化支部设置，严格落实“三会一课”、组织生活会、党员民主评议等党的政治制度；强化党员教育管理，落实好书记讲党课制度；充分利用“学习强国”“灯塔大课堂”等在线学习资源，抓严抓实党员在线学习。加强党对妇女、工会、少先队等群团组织的领导，持续深化党建带队建、党建进社区联谊工作，开展特色活动。

（四）纵深推进全面从严治党。压实全面从严治党主体责任和“一岗双责”，建立廉政风险防控动态管理机制。持续开展党风廉政教育，廉政风险点排查，严格落实中央八项规定精神，加强“清廉校园”文化建设，努力创建“校风清明、教风清正、学风清新”的清廉学校，营造风清气正氛围。

（五）持续强化意识形态工作。筑牢意识形态工作防护墙，严格落实意识形态工作主体责任制，牢牢把握意识形态工作的领导权、主动权和管理权。加强政治引领和思想引导，落实意识形态工作制度；完善意识形态风险隐患排查机制，健全舆情快速反应机制，及时回应社会关切，确保各类意识形态阵地可管可控，维护学校意识形态安全。

二、聚焦德育核心，筑牢立德树人基石

（一）以队伍建设为主线，加强德育管理

1. 强化班主任队伍建设。低中高段班主任工作室分别聚焦幸福教室、家庭教育、班级管理三大板块发挥辐射引领作用。定期

组织班主任进行金点子分享，同时开展主题班会设计大赛和“我的带班育人方略”育人故事分享活动，为班主任相互交流、展示、分享和借鉴提供更丰富多元的平台。在此基础上，继续细化班主任常规管理，引导教师做智慧型班主任。

2. 优化学生自主管理模式。完善少工委统一领导、各处室协同指导使用的校级学生自治组织（卫生部、艺体部、纪检部、学习部、宣传部等）；各班明确小干部岗位职责，加强小干部培养力度，继续完善“人人有事做，事事有人管”的学生自主管理模式，举行班级小干部技能展示大赛，以赛促培不断提升学生领导力及自我管理能力。

3. 完善家长队伍建设。发挥三级六部家委会作用，协助学校做好安全护导、家庭教育指导、校服征订、研学招标等系列工作。继续坚持每周分享家育锦囊，定期展示家长共读共写文章，推出“慧爱好家风”，引领家长阅读《家长手册》，绘就家校紧联系、教育成合力的蓝图。举行“海小共育会客厅”沙龙，采取线上线下相结合的方式，邀请育儿专家、优秀家长代表及资深教师分年级段聚焦热点育儿话题进行经验分享，提升育子智慧。

（二）以养成教育为根本，提升育人质量

1. 加强课程育人。充分利用《文明礼仪》校本课程和“八礼四仪”系列德育视频，以中队为单位，以爱国主义精神、民族精神、感恩、诚信、安全、学雷锋、心理健康教育等为重点，一月

一主题，一周一开展班队会活动。

2.加强常规教育。继续完善一日常规管理，从细节入手，坚持对学生常规习惯进行每日一督查，每周一公示，每月一评比。利用升旗仪式颁发“优秀班集体”流动红旗，促进学校精神文明校园建设。

(三)以“七彩德育”为载体，丰富德育内涵

1.擦亮德育品牌，提升育人实效。依托“星光闪耀、自主成长”德育品牌，常态化开展志愿服务活动，擦亮“社区小管家”品牌，设立“社区小管家”体验日，选拔高年级学生担任“一日社区小管家”，在社区工作者的指导下，学生们参加社区议事、环境巡查、为老年人提供服务、协助举办文化活动等多种实践活动，积极参与社区共建。深化“行走的德育”，完善研学课程，提升社会大课堂育人实效。

2.夯实“七彩德育”，开展主题教育。红色爱国主义（“四史”教育、核心价值观）、青色传统文化（节日体验、文化传承）、绿色生态环保（节约教育、垃圾分类）、紫色心理健康（情绪管理、抗挫沟通）、黄色平安法治（安全教育、隐患排查）、蓝色志愿服务（雷锋精神实践、“海王星”行动）、橙色研学实践（爱国科技、社会课堂），全方位促进学生成长。

3.打造“主题邮局”，搭建育人平台。西校区精心构建融合德育、实践与文化传承的“邮票”主题课程体系，让学生在真实的“邮趣”场景中，学习知识技能，培育感恩之心、审美能力、

协作精神。东校区设立“声音邮局”信箱及线上邮箱，小宣讲员以文字或“声音明信片”的形式表达对老师、伙伴等的感激之情、温馨祝福，优秀作品通过校园广播栏目播放。通过活动赋予传统书信文化新的生命力，让情感教育“活”起来，打造沉浸式育人生态。

4. 树立身边榜样，传播正能量。开展“文明发现官”在行动，“文明发现官”主动观察、记录校园内的文明行为，用文字捕捉“闪光瞬间”，定期在宣传栏、公众号展示文明掠影。利用建队日启动“红领巾种子计划”，高年级优秀队员携手低年级新队员，开展“大手拉小手”结对活动。精心设计“六个一”成长任务包，即共读红色绘本启智、共护校园绿植育情、共学生活技能立身、共解小烦恼促心、共做社区服务践行、共创成长心愿筑梦，记录成长足迹。

5. 开展争章活动，看见每个闪光点。建立“海小星章”多元激励体系，在传统的“雏鹰争章”基础上，增设“创新探索章”“阳光健体章”“公益达人章”“文明宣讲金话筒章”，积极开展争章活动。利用升旗仪式、红领巾广播站，举行“星章闪耀时刻”表彰，激发学生荣誉感和自豪感。

（四）以“慧爱家育”为抓手，拓宽德育途径

1. 构建家校互动格局，办好家长学校。深入学习家庭教育五步教学法，探究以家长为主体“高效互动式”课堂模式，通过聘请家庭教育家长专家讲座、班级家长经验交流、家长进课堂等方

式，提高家长的教育水平和家庭教育质量。

2. 搭建家校互动桥梁，夯实义工成效。充分发挥家长委员会的协调、桥梁作用，引领家委会成员提供优秀的家长课程、商定实践基地和研学方案、开展实践活动，调动家长参与学生、班级、学校管理的主动性和积极性，提高学校教育工作的成效。

3. 开发家长学校课程，构建教育共同体。以“慧爱家育”品牌为引领，各班级进行家长读书群交流，进行“好家风评选，好故事展示”，强化家校交流沟通的深度和广度，形成“教育共同体”。

（五）以关系构建为着力点，打造“幸福教室”“幸福校园”

以师生关系建设为重点，优化班级生态，增强学生的安全感、班级归属感。深化班队会研究，扎实做好修身教育、安全教育、生命教育、法治教育、传统文化教育、心理健康教育等专题教育。抓住传统节日教育契机，通过各类实践体验活动，协同家委会，引领孩子们走进社区，走向大自然，凝聚班级力量，建设和谐温馨、蓬勃向上的班级生态。

三、深化教学改革，提高教育教学质量

（一）精细常规管理，推动内涵发展

1. 规范课程开设实施。严格按照《关于印发山东省义务教育课程实施办法（试行）的通知》的规定开齐开足上好课程。严格依照课程表开展教学活动，不得擅自调课、缺课或减少课时。教务处建立多维度、常态化的督查机制，不定期督查、专项调研，

全面掌握课程实施进度与质量；每月召开学生座谈会，广泛收集学生对课程开设及教师授课情况的反馈意见；进行随机听课，重点检查课程是否按计划实施、教学内容是否符合课标要求。

2. 细化教学常规管理

(1) 强化习惯养成。教师通过多项举措推进学生学习习惯养成，在课程、常规项目中明确学科要求，强化习惯培养，常态化开展有针对性训练，在日常学习中促进习惯迁移。通过“班级优化大师”等推行积分制和榜样评选，开展常态化评比与仪式化表彰，助力学生养成好习惯，奠定终身学习基础。

(2) 注重集备实效。各学科大集备2节连排，每周一次，常态化推进。集体备课坚持实效为先，推行“四步闭环”模式，通过主备引路、群智研讨、优化通案、个性修改，形成流程闭环，做到真集备。鼓励备课组根据教学进度和突发问题，灵活组织几分钟的“微研讨”，快速解决实际问题，提升备课灵活性。学校将组织学科集体备课观摩活动，促进不同学科教学方法的融合与借鉴，进一步推动集体备课从“形式化”向“实效化”转变，真正实现资源共享、智慧共融、教学共进。

(3) 优化作业管理。严格落实“双减”要求，推行“基础+分层+弹性”作业模式，周三为全校“无书面作业日”，学生进行自主阅读、实验探究、劳动实践等。学科教研组加强作业设计的专题研讨，提高作业的针对性、典型性、趣味性和探究性。加强作业审批，确保内容科学、难度适宜、总量合规。批改及时认

真，符号规范，评语具有激励性和指导性，对学生的错题进行归因分析，鼓励各学科教师建立学生错题集锦库，针对典型错例，研究教学、辅导策略。从利于学生发展的角度，探索使用“快对APP”“文心一言”“豆包”“作文智批”等AI工具进行作业智能批改，切实减轻教师负担。教务处不定期进行作业抽查，重点检查作业量、批改质量、错题订正及反馈情况。

（4）注重培优补弱。加强尖优生培养，激发学生内驱力，开设思维训练、项目式学习等挑战性课程，以赛促学，培养高阶思维与创新能力。五六年级加强拔尖人才培育，组建高水平师资队伍，建立每周一教研机制，优化拔尖人才培养路径。开发模块化课程体系，建立包含习题集、微课视频、案例解析的数字化资源库，助力学生在素养培训中实现能力跃升。加大后进生转化力度，一生一策，班主任每月组织一次由任课教师一起参与的后进生提升策略研讨，每学期组织一次校级薄弱生跟踪诊断分析会，精准定位薄弱成因，通过教师“一对一”答疑、“小先生”互助、家校密切协作，推动薄弱学生在原有基础上最大化进步，达成育人质量的整体跃升。

（5）抓实评价反馈。严格落实课时过关、单元过关、重点知识过关“三过关”评价机制，将过程性评价融入教学全过程。每节课进行当堂测评，实现课时目标当堂清；及时组织单元检测，确保单元内容单元清；针对共性薄弱知识点开展专项训练与检测，确保重点知识专项清。教研组长严格审核命题质量，切实减

轻学生负担，提升学习效率。低年级进一步深化“乐考”创新，采用游戏、闯关、情境任务等多元评价方式，探索AI人工智能技术在“乐考”中的应用，激发学生兴趣，实现减负增效。

（二）聚焦教学研究，提质教学实效

1. 抓实两校区联合教研。本学期校级教研主题为“核心素养导向下的高效学习课堂构建于AI赋能实践探索”，各学科围绕总主题，结合本学科核心素养培育的关键点和教学中亟待解决的真实问题，确定自己的分主题，制定详细的学期教研行动计划，前后连贯形成研究序列，序列化推进。通过课例观摩、专题研讨、经验交流等，形成一批指向问题解决、可推广应用的校本教研成果。两校区教师共同打磨深化研究过程，实现经验的互鉴与共通举办海王路小学第七届“星光”教学节，开展系列教学研讨活动，确保两个校区在教学理念、教学方法和教学成果上实现同步发展，缩小差距，提升整体教育质量。

2. 全面推进项目式跨学科主题学习。以班主任为主持人，引导学生聚焦有价值、可操作的跨学科项目主题，联合并协调学科教师组建项目式学习指导团队，明确分工，聚焦真实问题，深度整合学科知识，联结生活实践，为学生探究提供持续的过程指导，引导小组合作、实地调研与成果展示，实现跨学科深度学习。建立过程性评价机制，提高学生综合运用知识解决复杂问题的能力，积累跨学科主题教学余教研的校本经验。各学科项目式跨学科主题学习9月份启动，12月份进行成果交流展示，评选校级

优秀案例进行奖励表彰。

3. 推进智慧课堂建设。坚持“学为中心”导向，优化数智技术与学科教学的深度融合。各教研组每学期至少开展1次智慧课堂专题研讨，研究AI人工智能工具在备课、教研、课堂教学中的应用，每位教师能够合理运用智慧教学工具进行教育教学。将“我的一堂经典课”打造成智慧课堂示范，学校将通过课例展示、教学竞赛等形式，培育典型课例和骨干教师。建立校级智慧课堂资源库，各学科收集优秀教学案例，供教师学习借鉴。

4. 加强科技创新教育。落实教育部《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》《中小学科学教育工作指南》，加强科学实验教学。深化家庭创客实验室建设、任课教师人人指导虚拟社团活动，逐渐扩大参与度，学科素养再提升。引进校外师资资源，利好西校区空间场地优势，开展“青少年航天工程师”、无人机、机器人等特色课程。东校区在原有科学社团的基础上，提质促优，提升科学教育在课后服务中的比例。深入开展“科学家大讲堂”，发挥校外科学副校长及专家力量。联合高校、科技馆、科技企业等科学教育相关力量，构建多类型科学教育实践活动基地，定期开展校外科学探究实践活动、科学主题的项目化学习等，提升学生科学素养。举办校园科技节，积极参加区快乐科技秀、青少年创新大赛，积极争创市级科学教育实验校。

5. 发展艺术教育。立足新时代美育发展要求，整合东西校区优质资源，着力构建高质量艺术教育体系。师资建设方面，通过

跨校区联合教研、骨干教师引领和师徒结对帮扶等机制，持续提升教师专业素养；课程实施方面，以新课标为引领，创新课堂教学模式，完善艺术学业质量评价体系；特色发展方面，重点培育剪纸、年画、麻绳、合唱、交响乐、茂腔等精品社团，打造剪纸、年画名师工作室；构建“课堂教学-社团活动-竞赛展示”三位一体的艺术人才培养路径；活动开展方面，精心设计主题艺术月、校区联展等特色活动，为学生搭建多元化艺术实践平台。通过两校区资源共享、优势互补，推动学校艺术教育高质量发展。

6. 加强体育工作。全面落实“一天一节体育课”和每天锻炼二小时的相关要求，将体质健康项目的训练融进课堂教学，确保体育课堂教学质量，学生体质健康抽测合格率达95%，优良率达60%。紧密配合班主任，加强学生近视筛查和防控，学生近视率每年下降0.5-1个百分点。全面普及跳绳运动，发动全校师生参与跳绳，达到会跳绳，跳好绳。东西两校区全力抓实“三大球”建设，全面普及校园足球，继续打造篮球、排球特色，提高学生参与率。高质量发展体育社团，抓好射箭、武术等社团建设，协调好两校区队伍训练时间，有序推进田径社团的训练。西校区着力打造排球特色，三年时间实现我校排球整体水平进入全区前三位次。

7. 促进心理健康教育。每两周开设一节心理健康教育课，完善具有本校特色的心理健康教育校本课程。创新教学方法，激发学生兴趣，提高课堂参与度，增强教学效果。联合班会课，定期

分享心理健康小故事、心理调适方法等内容。在学期初进行一次心理健康测评,全面了解学生心理健康状况。建立心理健康档案,实行动态管理。10月开展精神卫生月系列活动,两校区共同推进心育健康专题讲座、艺术疗愈小组等活动,引导学生关注心理健康。提炼转化心育教研成果,通过班主任培训等形式,提升全体班主任开展心理健康教育工作的能力。

8. 强化劳动教育实践。严格执行国家劳动教育相关规定,确保每周开设1课时劳动课程,每月开展1次主题劳动实践活动。持续推行家庭日常劳动任务清单管理,引导学生积极参与家务劳动、校园值日及社区公益服务等实践活动,系统提升基础劳动能力。优化升级“青青实践园”“青润农场”校内劳动教育基地功能,将劳动教育与学科实践结合,培养学生劳动技能和劳动精神。联合校外劳动实践合作单位,开展农业生产、生活服务及创意劳动等体验活动。定期举办劳动技能竞赛与成果展览,评选“劳动小达人”和“最美劳动班级”。

9. 加强国际理解教育。增强与中国石油大学、哈尔滨工程大学等驻区高校的合作共建联系,拓宽人才培养、思政课一体化建设、课题研究等合作领域,继续开展国际理解教育、地校、综合实践活动周,探索协同育人新范式。积极争取对外交流合作资源,与白俄罗斯缔结国际友好校,争创中外人文交流特色学校。实施中外人文交流合作项目,努力开发国际理解教育校本课程,培养具有家国情怀、国际视野的新时代阳光学子。

10. 抓实“班班共读”。进一步明确海量阅读目标，低年级阶段累计阅读量不低于 200 万字，中高年级各达到 1000 万字，分级推荐书目并建立个人《悦读 成长》档案。强化精读引领，每周开设阅读指导课，教师示范批注、思维导图等策略，提升深度阅读能力。保障自主阅读时间，坚持每日至少 30 分钟常态化阅读，利用午读、暮省等时段落实每日阅读目标。鼓励引领自主化阅读，利用超星阅读平台记录阅读数据，实现自主打卡、进度追踪与评价激励，营造积极阅读氛围，全面提升学生阅读素养。

11. 加强学段衔接。坚持学段贯通培养，从教育理念、课程体系、课堂教学三个维度开展深度实践。幼小衔接阶段聚焦儿童适应性发展，以规则意识培养、学习品质塑造、生活习惯养成，助力幼小衔接软着陆；小初衔接着重关注学习能力进阶、学习态度、意志品质锤炼培养。通过与文汇中学、启蒙幼儿园等优质教育资源建立教育共同体，定期开展跨学段联合教研行动，实现从幼儿园到小学、从小学到初中的平稳过渡与高质量发展。

12. 深化教育评价改革。用好班级优化大师、山东省综合素养评价平台，常态化记录学生德智体美劳表现。推行学科教师、班主任、学生自评与互评相结合的多元评价，促进全面发展。围绕“教-学-评”一致性要求积极开展教师教学述评工作，依据课程标准与教学目标设计评价任务，通过课堂观察、作业、测验等多渠道收集学生学习证据，及时分析反馈，肯定进步、指出问题并提供改进建议，同时反思自身教学，调整策略，实现以评促学、

以评促教。

（三）抓实队伍建设，提升专业素养

1.深化师德师风建设。开展“教育家精神引领工程”，将师德准则作为教师培训的必修课程。建立健全师德承诺制与负面行为清单，加强警示教育与专项治理。在职称评定、评优晋升等环节严格落实师德“一票否决”制。持续推广“看见你的美”亮点能量单，选树师德典型，组织师德事迹宣讲活动。9月份集中开展师德主题教育月活动。

2.加强教师梯队培养。建立教师梯队发展培养体系，实施“教学新秀”“教学骨干”“教学能手”“学科名师”四级梯队培养工程，教学、德育名师双线培养。加大新教师沉浸式入职培训、学科导师、班主任导师双导师助力护航。成立青年教师研修班，从基本功、学科素养、教学业务能力等全方位进行研修，强化以赛促能，举行命题大赛、说题大赛、智慧课堂教学比赛等教师素养竞赛活动，促进青年教师快速成长。

3.推进干部队伍建设。开展青年干部领导力提升培训，重点培养新聘任的中层干部，通过专家培训、读书分享、专题研讨、岗位锻炼等方式，提升干部的学习力、执行力、引领力和落实力，培养成长型思维，增强责任意识和担当精神。进一步完善干部管理与考核机制，聚焦重点任务攻坚，着力打造一支兼具专业素养与领导魅力的高素质干部团队。

4.加大教研组长培养。通过系统化培训提升组长的专业素

养、团队管理能力和教研实践水平，建立常态化的工作交流机制，定期召开组长例会、优秀工作案例分享等活动。优化教研组整体绩效评估体系，加强集体创优，将课堂教学效果与学业质量评价纳入团队考核，促进协作发展。建立跨校区协同机制，实现教学进度统筹、资源共享、命题协作及学情诊断一体化，推动两校区教研组长形成发展共同体。

（四）深化校本培训，助推专业提升

1. 创新教师培训模式。各学科建立常态化研修机制，通过骨干引领、案例研讨、课堂观摩三维联动方式，系统提升教师专业水平。各学科实施基于教师“需求导向”的订单式精准培训，聚焦教学真问题，增强教师教学智慧与问题解决能力。坚持“学用结合”原则，通过“专题学习-实践应用-反思改进”提升教师的业务能力。同步构建线上线下混合式研修平台，实现教师专业培训的弹性化、个性化。

2. 开展问题驱动的深度教研。以教学实践中的真实问题为切入点，通过问题研讨、课堂观摩、说课评课、经验共享“四位一体”的研讨模式，提升教师行动研究能力。各学科每学期至少开展2次专题教研教研活动，形成“聚焦问题-方案研讨-实践验证-成果推广”的完整闭环，并做好过程性资料的归档与提炼。

3. 构建“三课联动”教学研修体系。实施“单元先行课-个人代表课-团队经典课”三级进阶式课堂研讨，通过集体备课、课例打磨、多维评课、反思重构，全面提升课堂教学质量。鼓励开

展跨年级、跨学科协同观课议课，促进教学智慧共享与学科深度融合，形成全员参与、梯次提升的教师专业发展生态。

四、优化保障服务，提升学校治理水平

（一）深化课后服务工作

深化实施“1+X”课后服务工程，进一步精细化落实课后服务“基础托管+特色发展”细节工作。深入调研并精准把握学生课后服务需求，持续丰富课后托管课程的多元化体系。积极拓宽资源引入渠道，加大力度引入具备专业资质的社会优质资源共同参与课后服务工作，不断丰富课后服务的内容与形式。升级“课后330”智能管理平台，实现课程公示、过程监管、效果评价全流程数字化管理，实行第三方服务“星级评定”制度，进行动态调整。每学期开展社团课程展示，不断优化课后服务质量。

（二）强化服务精细落实

扎实推进办公室常规服务工作，秉持“抓大不放小、急事先处理”的原则，确保各项工作有序开展。充分发挥办公室参谋助手、综合协调与日常运转的核心职能，将学校办公会明确的要求与目标进行深度细化与精准落实，精心规划工作推进的“路线图”，积极搭建沟通协作的“桥梁”，为学校各项工作的顺利开展铺就坚实道路。充分利用学校公众号、微信群、宣传单等多种宣传渠道，全方位、多角度地传播学校教育的正能量，讲述生动

鲜活的教育故事，展现学校教育的特色与成果，有效提升社会对学校教育的满意度与认可度。

（三）推进校园安全工作

完善“三防”建设，升级校园监控系统，配备智能门禁系统。每月开展安全隐患“大排查、大整改”，建立隐患台账，及时发现并消除安全隐患。强化食品安全，实行“明厨亮灶”升级改造，建立食材溯源系统，确保师生饮食安全。加强校园周边治理，联合交警、城管等部门，整治校园周边交通、摊贩，建立“护学岗”长效机制，共同维护校园周边安全秩序。

（四）提升后勤服务效能

实施“智慧后勤”建设，建立校园资产“二维码管理系统”，实现物资采购、领用、维修数字化。优化设施设备维护，实行学期初检修、每月巡检、学期末保养制度，建立设施维护档案。定期对库存物资进行盘点，做到账物相符。合理控制库存数量，避免物资积压浪费，提高物资管理效率。

（五）财务管理精细谋划

严格执行财务管理制度，按照财务预算合理安排使用资金，确保学校各项工作资金充足、使用合理。定期进行财务核算和分析，及时发现并解决财务收支中存在的问题。严格执行财务报销制度，对不符合规定的报销凭证坚决不予受理。

新的学期，全校师生将以笃行实干、追求卓越的担当，踔厉

奋发，勇毅前行，两校区齐头并进，全力打造特色鲜明、质量一流的现代化学校。

附：学期工作配档表

八月	<ol style="list-style-type: none">1. 传达各学科教学计划，教研组、教师个人制定新学期计划并超周备课；参加区教材培训；2. 暑假作业展评及总结，表彰暑假跳绳比赛优胜班级和个人；暑期项目式学习成果展示；4. 各精品社团集体教研，按时开展活动；五六年级创新人才培养；5. 迎接区教科院学期初教学调研；6. 一年级新生报到注册；7. 完善各类安全的方案、预案及物资准备；全员隐患排查与整改；召开保安、保洁、食堂专题会议。8. 申购、发放办公用品。9. 召开班主任专题会议，做好开学准备工作；组织开学典礼；10. 召开课后服务专题会议，有序推进课后服务工作。11. 组织教师“三定一聘”工作。12. 召开班主任专题会议，部署工作，做好开学准备工作。13. 迎接一年级新生，组织开学典礼。
----	---

<p>九月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.各教研组确定本学期“单元教学展示”课题及计划。 2.各学科常规检查；集备材料、单元过关材料检查反馈； “四单”开发使用情况检查反馈；班班共读情况反馈； 3.各学科开展“我的一堂经典课”活动； 4.筹备青岛市课程建设现场会； 5.一年级数学幼小衔接专题教研； 6.专项比赛：数学口算，英语听力过关； 7.人工智能学习培训，社团招生选拔； 8.筹划组织区快乐科技秀活动； 9.精品社团集体教研、开展活动；特色课后服务调研； 10.音乐迎战区艺术节比赛各节目开展训练； 11.开展“绳王”班级，“绳王”个人选拔赛，抽测年级实施“一日三训”计划，第一次成绩摸底； 12.进行师德师风培训，强化教师职业道德规范。 13.举办九月份主题党日活动，确定本月党建活动主题并组织实施。 14.组织观看《开学第一课》。 15.学生安全教育、常规教育（包括新生入学教育）。 16.各班级制定班训、班规、班级口号，装饰班级文化墙。 17.培训“值周”班级。
-----------	--

	<p>18.利用主题队会结合抗战胜利纪念日、教师节、九一八等，进行感恩、爱国教育。</p> <p>19.“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”安全教育系列活动。</p> <p>20.成立班级、校级家委会。</p> <p>21.组织安全应急演练。</p> <p>22.评选“幸福班级”。</p> <p>23.班主任经验论坛。</p> <p>24.新学期少先队大队委改选</p> <p>25.新一届家委会成立大会，征集“家长技能盲盒”资源库</p> <p>26.文明宣讲员招募、选拔，“声音邮局”正式启动运营。</p>
十月	<p>1.小初衔接专题教研课堂教学展示。</p> <p>2.各学科常规检查；同步练习册使用、批阅情况检查反馈；</p> <p>3.各学科进行课堂常规评比；</p> <p>4.专项比赛：开展“海小书法家”写字比赛、英语书写比赛；</p> <p>5.智慧教室设备巡检，智慧教育资源库建设，学科智能体设计比赛，编程校内挑战赛。</p> <p>6.大型舞蹈参加全民运动会；</p> <p>7.筹备海王路小学第七届校园体育节暨秋季运动会；三、五年级进行第二轮成绩测试，提高合格率。校田径队员选拔定项，开展针对性训练；</p>

	<p>8.认真组织精神卫生月活动；结合中秋节、重阳节，开展人际主题心育活动。</p> <p>9.开展十月份主题党日活动，组织第三季度党课。</p> <p>10.利用主题队会结合国庆节、建队日，进行爱国主义教育。</p> <p>11.建队日主题大队活动暨“海小星章”首批颁章仪式。</p> <p>12.组织安全应急演练（11.9全国消防日）。</p> <p>13.“大雁路队展风采”路队评比活动。</p> <p>14.依托“校园主题邮局”开展系列活动。</p> <p>15.开展“认养一棵树”活动。</p> <p>16.启动“社区小管家”招募与培训。</p> <p>17.举办“海小共育云客厅”线上沙龙。</p>
十一月	<p>举行第七届“星光”教学节；教研组“AI赋能教学课例展示”暨“我们的一堂经典课”校级汇报活动；</p> <p>2.进行大单元检测；进行质量分析；</p> <p>3.组织期中业务检查；</p> <p>4.音体美学科进行期中技能抽测；</p> <p>5.人工智能教学课例展示；</p> <p>6.迎接新区学生体质健康抽测，二、四年级体测项目训练开始；组织参加新区“体彩杯”各项目比赛；开展第二届“校长杯”校园足球联赛；</p>

	<p>7.组织一次特教联谊活动；结合感恩节，开展感恩主题心育活动；举办心理健康主题讲座，东、西校区各安排 1 次。</p> <p>8.举行十一月份主题党日活动，围绕党建工作重点进行学习与交流，组织第四季度党课。</p> <p>9.开展安全法治教育。</p> <p>10.组织安全应急演练。</p> <p>11.开展主题班会设计大赛活动。</p> <p>12.推进“校园主题邮局”系列活动。</p> <p>13.“社区小主任”体验日活动</p> <p>14.宣讲员‘文明发现官’行动中中期成果展示，通过宣传栏与校园广播双渠道进行。</p>
十二月	<p>1.组织参加区教学节系列活动；</p> <p>2.开展学科专项竞赛；</p> <p>3.读写立人特色活动：语文星级阅读达级测评；数学、英语读写立人活动展评；</p> <p>4.各学科进行业务常规检查及反馈；</p> <p>5.开展融合教育课题研究工作</p> <p>6.做好智慧教育赛事总结及人才库建设；</p> <p>7.科学学科开展小课题研究活动，组织理论学习交流，完成实验抽测。</p>

	<p>8. 乐团备战新年区级新年音乐会；组织社团展示活动；组织校级元旦联欢会；</p> <p>9. 美术学科优秀作业展评活动。</p> <p>10. 田径队冬训；排球队重组，开始常规训练；组织教职工冬季长跑健体活动；分年级组织拔河比赛，跳绳比赛</p> <p>11. 组织“冬日小确幸”主题心育活动。</p> <p>12. 组织党员到社区报到，积极参与志愿者活动，服务社区群众；开展十二月份主题党日活动，总结本月党建工作进展。</p> <p>13. 开展冬季学生安全教育及防溺水安全培训。</p> <p>14. “宪法”主题教育月。</p> <p>15. 开展“我的带班育人方略”交流分享活动。</p> <p>16. “红领巾种子计划”中期成果展示交流会。</p>
一月	<p>1. 开展复习专项研讨；</p> <p>2. 期末教学质量检测及成绩评定工作；</p> <p>3. 填写素质评价数据；</p> <p>4. 期末音体美学科技能抽测；</p> <p>5. 期末常规检查、总结，教学档案整理存档；课后服务档案材料整理，课后服务工作总结；</p> <p>6. 开展辞旧迎新主题心育活动。</p> <p>7. 进行一月份主题党日活动，对全年党建工作总结；召开组织</p>

生活会和民主评议党员，组织党员进行批评与自我批评，开展民主评议。

8. 教师第二学期考核；学生综合素质评价、教师教学述评；

9. 布置寒假教师培训和学生寒假生活指导。

10. 期末学生表彰评优工作。

11. 寒假生活安排、假期安全教育。