

2025——2026 学年度第二学期 和合与共同发展，笃行奋进向未来 青岛西海岸新区海王路小学工作计划

本学期，我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实区教育局体育工作会议精神和“立德树人”根本任务，紧扣教育高质量发展主题，坚持党建引领，德育为首，以提高教学质量为核心，统筹推进东西两校区各项工作提质增效，促进学生德智体美劳全面发展，奋力开创学校教育高质量发展新局面。

一、强化党建统领，凝聚学校发展合力

（一）强化理论武装与价值引领。持续推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，深入学习党的二十大和二十届历次全会精神，用好“书记党课”“党员微课堂”等载体，巩固拓展主题教育成果，持续积淀学校“看见”文化内涵，打造一支讲政治、勇担当、富有凝聚力的干部教师团队。

（二）提升党建品牌内涵。坚持以“旗红校美”区域党建品牌为引领，深化我校“星光闪耀 自主成长”党建品牌建设，将党的领导贯穿于办学治校、立德树人全过程。推动党建与教育教学深度融合，建设2-3个党员名师工作室，争创省级“一校一品”党建示范校，构筑坚强战斗堡垒，引领五育融合发展。

（三）推进全面从严治党。深入推进党风廉政建设，落实“一岗双责”。推进政治监督具体化、精准化、常态化。深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则，加强“清廉校园”建

设，认真执行全面从严治党责任清单，压实压紧责任链条。强化党规党纪学习，经常性开展批评和自我批评，检视问题短板，营造风清气正的学校生态。

（四）压实意识形态责任。成立专项领导小组，将意识形态履职情况纳入年度考核。严把课外书目、教辅入口关，规范课堂教学，杜绝错误言论；指定专人管理官网、公众号等新媒体，落实信息发布“三审三校”，讲好海小故事，传播教育正能量。建立风险排查机制，每月研判师生思想动态、网络舆情，完善应急预案，妥善处置苗头性问题，筑牢校园意识形态安全防线。

二、聚焦德育为先，筑牢培根铸魂基石

（一）聚焦队伍赋能，夯实德育管理根基

1. 深耕班主任队伍培育，提升班级管理素养

打造“智慧班主任”队伍，继续推进班主任工作室建设，发挥其辐射带动作用；聘请专家定期进行班主任培训；实施班主任例会制，间周开展一次研修，采用工作论坛、情景模拟、案例再现等形式进行实战演练。开展“我的带班方略”展示、评选校级“功勋班主任”等活动，提升岗位吸引力。

2. 创新学生自主管理机制，激发自我教育活力

健全少工委统筹领导、各处室协同指导的校级学生自治组织（卫生部、艺体部、纪检部、学习部、宣传部等）运行体系；各班级明确小干部岗位职责，强化小干部梯队培养，持续落地“人人有事做，事事有人管”的自主管理模式。不定时抽查班级小干部履职情况，全面提升学生的组织领导力

和自我管理能力。

3. 红领巾飘扬展风采，星能量汇聚创未来

以“队员当主角”为核心，通过四大载体实现“实践出真知，成长看得见”。一是红领巾议事厅，每月一次，大队委牵头，围绕校园热点讨论，形成“红领巾提案”并跟踪反馈，培养思辨与民主意识。二是红领巾微行动，中队自主设计公益实践活动，学期末评选“十佳微行动”，提升项目化实践能力。三是红领巾直播间，依托广播站，队员轮流主播，报道活动、讲述故事，锻炼表达与采编能力。四是红领巾微公益，六一举办跳蚤市场，义卖所得捐赠贫困小学，培养爱心与社会责任感。通过四大载体，让队员在议事、行动、传播、公益中实现成长。

4. 凝聚家长队伍力量，筑牢家校社协同阵地

深入推进三级家委会建设，充分发挥“家长护学岗”“家长讲师团”的作用，让家长深度参与管理。定期组织学生进社区开展志愿服务，擦亮“社区小管家”德育品牌。开发“社区资源地图”，挂牌建立劳动、科普等校外实践基地；设立“家长接待日”“校园开放周”，搭建常态化沟通平台。加强教联体建设，联合社区开展家庭教育指导、困境儿童帮扶，每学期评选“最美家庭”“协同育人示范点”。通过资源共享、责任共担，形成目标一致、边界清晰、相互赋能的育人共同体。

（二）抓实养成教育，厚植校园育人底蕴

1. 加强课程育人。依托《文明礼仪》校本课程和“八礼

四仪”系列德育视频，以中队为基本单位，围绕爱国主义、民族精神、感恩诚信、安全法治、学雷锋、心理健康等核心主题，落实“一月一主题、一周一开展”的班队会活动要求，让养成教育融入日常。

2. 持续完善学生一日常规管理。从细节抓起、从点滴做起，对学生的行为习惯开展每日督查、每周公示、每月评比。改革“星级少年”评价机制，以周评比、月表彰正向激励。开展“无监督日”“我的班规我做主”等活动，引导学生从被动遵守转向主动自治，让好习惯在自主管理中内化为素养。

（三）深耕特色德育载体，丰富校园德育内涵

1. 打造特色德育阵地。紧扣“星光闪耀、自主成长”德育品牌，常态化开展志愿服务活动，持续擦亮“社区小管家”德育名片，同时打造校园特色德育阵地。西校区依托校园主题邮局开展系列德育实践活动，“小海星”校园广播站每周定时推送时事新闻，以多元形式拓展德育阵地、丰富德育体验。

2. 夯实七彩德育成效。深化“行走的德育”实践，完善研学旅行课程体系，将“七彩德育”有机融入育人全过程。通过组织红色观影、爱国讲座、传统节日沉浸体验、环保宣讲及垃圾分类志愿行动，厚植家国情怀，传承优秀传统文化，培育尊重自然、勤俭节约的生态理念与行为习惯。依托班会渗透心理健康知识，结合班主任常态化谈心谈话，引导学生学会情绪调节、有效沟通，增强自我认知与心理韧性。利用课堂、国旗下讲话等阵地开展安全法治教育，通过应急演练、

法治报告会等形式提升学生法治意识。

3. 强化实践育人。做强“海王星志愿服务队”，组织小小志愿者参与社会实践，培育奉献精神与社会责任感。同时，结合各年级特点，开展以爱国主义教育、科技文化为主题的少先队活动与校本研学课程，引导学生走出校园、走进社会，在实践体验中拓展视野、提升素养，让德育在丰富载体中落地生根、浸润心灵。

（四）深化慧爱家育品牌，拓宽家校德育路径

1. 打造优质家长学校，提升家庭教育能力。以“慧爱家育”品牌为引领，深入研习家庭教育五步教学法，构建以家长为主体的“高效互动式”课堂。通过聘请专家讲座、组织班级家长经验交流等活动，更新家长教育理念。举办“好家风评选，好故事展示”活动，深化家校交流，凝聚育人合力，共同提升家庭教育水平。

2. 激活家长义工效能，深化家校协同实践。发挥家长委员会的协调与服务作用，引领家委会开发优质家长课程、商定校外实践基地和研学活动方案、组织各类亲子实践活动。充分调动家长参与学生成长、班级建设、学校管理的主动性和积极性，开展“家长进课堂”活动，搭建家校协作新桥梁，构建紧密联动的教育共同体，增强协同育人成效。

（五）持续深化“幸福教室”共建行动

以师生和谐关系建设为核心，优化班级育人生态，增强学生的校园安全感和班级归属感。深化班队会教学研究，扎实开展修身、安全、生命、法治、传统文化、心理健康等专

题教育活动。加强班级文化建设，师生共同设计图书角、绿植区、作品墙，让环境传递温暖。聚焦师生、生生关系，建立“悄悄话信箱”“师生共读圈”等情感联结机制，设立“班级生日圈”“夸夸墙”，引导学生发现同伴闪光点。以“温馨指数”评价班级建设成效，让教室成为师生彼此滋养、共同成长的幸福家园。

三、深化教学改革，全面提升育人水平

（一）深化常规管理，促进教学质量系统性提升

1. 规范课程实施。严格执行三级课程方案，确保课程“开齐、开足、开好”。优化“三类课程”体系，着眼培养目标，进一步优化学校课程体系，以读写立人课程为引领，完善基础类、拓展类、探究类三类课程，探索实施路径与策略。深化一科一品课程实施，重点建设“跨学科主题学习课程包”，推动课程结构从“分层”走向“分类+综合”，提升课程实施品质。实施“三级督查”机制，级部主任巡查、教研组互查、教务处抽查，督查结果即时通报。教务处组织课程实施调研，结合抽查记录、学生问卷形成调研通报并反馈至备课组。每学期开展小学科教学研讨周，推动课程建设持续优化。

2. 夯实常规管理

（1）扎实培养学习习惯。制定《海王路小学学科学习习惯规范指导》，明确课前、课中、课后具体行为标准，推行“每月一习惯”主题训练计划，月初明确训练重点，月末反馈展示。全面使用海王星进阶式评价体系，每月评选习惯养成优秀班级，每学期评选学习习惯标兵，进行表彰。通过

系统推进，激励引导学生养成良好学习习惯。

(2) 提高集体备课实效。每周五下午为集体备课固定时间，继续推行“四步闭环”模式，聚焦一个教学重难点或单元主题，实施“一案四单”制度，集体研讨形成通用教案，并配套设计预习单、学习单、检测单、延学单。鼓励教研组根据教学进度和突发问题，灵活组织“微研讨”，快速解决实际问题，提升备课灵活性。本学期开展“优秀集备案例”评选与展示活动，推广典型经验。

(3) 优化作业管理机制。一是全面推行“基础保障、分层可选、弹性拓展”的作业结构，落实周三“无纸化学习日”，鼓励学生开展主题阅读、科学探究与劳动实践。二是学科教研组定期组织作业设计研讨，突出作业的典型性、探究性与趣味化表达。三是严格实行作业年级审核机制，严控总量、提升质量。要求教师精批细改，运用激励性评语，强化错因分析与跟进纠错。四是有序探索人工智能技术辅助作业分析，赋能教学减负提质。教务处通过常态化督查与重点诊断指导相结合，实现作业管理全过程动态监督。本学期期中、期末进行“优秀作业设计与批改”展示交流活动，组织教师观摩学习。

(4) 精准做实培优补弱。一是各班级建立学困生学业帮扶方案，每学期初通过数据分析和教师评估确定帮扶对象，落实学困生帮扶机制，班主任每月组织一次任课教师联席会，制定并调整帮扶策略。推行“同伴互助”模式，组织优秀生与学困生结对，利用灵活时间开展学习帮扶。通过教师“一

对一”答疑、“小先生”互助、家校密切协作，推动薄弱学生在原有基础上最大化进步。二是在四五年级实施尖优生拓展计划，组建高水平师资团队，通过每周一教研机制，优化拔尖人才培养路径，提高育人质量。

（5）抓实过程性评价。继续实行“课堂过关-单元巩固-专项突破”三级过关制度，及时反馈学习效果。加强命题质量管理，所有命题需经教研组长审核后方可使用。低年级深化“情境式乐考”，学期末组织主题闯关评价活动，探索多学科融合的趣味化评价方式。推进中高年级“学科综合素养展示”评价方式，注重过程表现和能力发展。探索AI技术在教学评价中的应用，试点开展英语口语智能测评、作文智能批改等，激发学生兴趣，实现减负增效。落实三级质量监测分析机制，精准把脉教学现状，凝聚团队智慧，优化教学策略，从而实现教学质量的整体跃升。

（二）聚焦教学研究，稳步提升教学质量

1. 推进两校区教研深度融合。两校区分学科组建联合教研组，推行“双线并行”教研模式，一是每两周开展一次线上集体备课与案例分享；二是每月组织一次跨校区同课异构教学观摩，围绕核心素养落实进行对比研讨。通过设立校区教研联络员、共建共享教研资源库，促进两校区教师在教学设计、评价工具等方面深度协作，形成“一校一案、协同共进”的教研新样态，确保两个校区在教学理念、教学方法和教学成果上实现同步发展，缩小差距，提升整体教育质量。

2. 常态化推进项目式学习实施。学期初各年级围绕真实问题确立一个长周期项目主题，推行“五步实施法”：入项明确任务→分组探究实践→中期跟进指导→最终形成成果→全校展评交流。学期末举办“学生项目成果博览会”，邀请家长、教师代表担任评委，将项目成果纳入班级、师生评价，实现学生从解题到解决问题的转变，推动项目学习从活动化走向课程化。

3. 推进人工智能赋能教学研究。开展AI辅助教学，利用智能分析系统精准诊断学情。深入探索国家中小学智慧教育平台在各学科中的深度应用，组建“智慧教研工作坊”，骨干教师带头探索AI工具在备课、作业设计中的应用。每学期每学科至少开发2个“AI+跨学科”主题课例，在项目实践中培养学生数字素养与创新思维，形成可推广的典型课例。

4. 加强科技创新教育。全面落实学校科技教育三年规划，立足两校区特点系统布局科技教育体系，西校区利用空间优势，重点引入青少年航天工程师、无人机与机器人课程，打造特色科创品牌；东校区优化课后服务结构，提升科学社团质量，实现社团建设进阶目标。推进科学实验常态化教学，深化家庭创客实验室应用。深入开展“科学家大讲堂”，发挥校外科学副校长及专家资源支撑作用。联合高校、科技馆、科技企业等多方力量，构建多类型科学教育实践活动基地，定期开展科学探究、科技主题项目化学习等活动。积极参与各级各类赛事，全力争创市级科学教育实验校。

5. 发展艺术教育。立足新时代美育要求，聚焦“海王星”美育品牌建设，系统推进艺术教育高质量发展。深化课堂教学改革，优化器乐、识谱与律动等特色课程，完善艺术素养评价体系。重点培育剪纸、年画、麻绳、合唱、交响乐等精品社团，打造特色艺术工作室。推行“艺术走进生活”计划，加强与区美术馆、博物馆、茂腔传承艺术中心联动，举办“校园无墙美术馆”流动展览。以备战区艺术节合唱、器乐、舞蹈比赛及运动会展演为重点，以校级第八届艺术节、六一主题活动为载体夯实基础，拓展学生艺术实践平台，构建“课程—社团—活动—展示”一体化的美育新生态。建立学生艺术素养数字化档案，通过“艺术小达人”评价机制，让每个孩子的美育浸润中向阳生长。

6. 加强体育工作。严格落实国家体育工作要求，开足开齐体育课，确保每天锻炼2小时，将体质健康测试项目全面融入日常教学。全力备战3月份青岛市体质健康抽测，针对性强化训练，力争达到合格率100%、优良率70%以上的目标。创新开展“阳光体育大课间”，将传统游戏、韵律操与体能训练融合，创编校本特色操。举办“体育·艺术嘉年华”，设置全员运动会、个人秀场、我的作品展等全员参与项目，让每个孩子在运动中强健体魄。深化体教融合，联合班主任落实学生近视、肥胖防控措施，推动近视率肥胖率稳步下降。建立常态化督查评价机制，保证体育家庭作业参与率完成率。统筹东西校区特色发展，普及校园足球，擦亮篮球、排球品牌，并做强射箭、武术等精品社团。提前规划春季田径运动

会，系统组建队伍备战新区运动会，以赛促练，全面提升学生体质与运动素养。

7. 强化劳动教育实践。构建“主题实践+家务劳动+基地体验”三维劳动课程框架，开发校本劳动任务清单与评价手册，优化“劳动星”积分制度。举行“劳动教育研讨周”活动，展示教师课堂教学及学生劳动实践成果。优化升级“青青实践园”“青润农场”校内劳动教育基地功能，将劳动教育与学科实践结合，培养学生劳动技能和劳动精神。与本地农场、社区服务中心等建立固定实践基地，开展季节性农事体验、公益服务等项目。

8. 加强心理健康教育。一是规范课程实施，确保间周1课时心理健康课落到实处，聚焦情绪管理、人际交往等核心主题，提升课程实效。二是构建预警干预体系，学期内开展一次全员心理筛查，对预警学生建立“班主任—心理教师”联合档案，实施“一对一”跟踪辅导，做到早发现早干预。三是强化专业支撑，将心理健康培训纳入班主任及学科教师继续教育必修内容，提升全员育人能力。四是深化家校社协同，定期举办家长心理工作坊，发放家庭指导手册，同时开放心理辅导室，提供常态化个体咨询与团体辅导，营造全方位支持环境。

9. 拓展国际理解教育合作。依托校园读书节，打造“一带一路”主题文化周，开展项目式、跨学科主题探究学习；深化与驻区高校共建，通过主题研学、留学生进校园等实践活动，充分盘活高校优质资源；以沉浸式、体验式活动联通

本土与国际视角，引导学生在互动实践中深化文化理解，提升跨文化沟通能力，着力构建常态开放、协同育人的国际理解教育新生态。

10. 抓实“读写立人”品牌工程。深入推行“全学科阅读工程”，各学科每学期推荐一本阅读书目，引导学生撰写阅读笔记，分享阅读感悟。联合社区、图书馆开展“读写社区”共建活动，扎实推进读书节系列活动，举办作家进校园、亲子共读会。深入推进“班班共读”，实现精读引领和海量阅读的有机结合。做好青岛市级课题“全环境读写立人的实践研究”结题工作。

11. 提高毕业班学业质量。开展课堂提质实践研究，杜绝满堂灌，推行“15+25”讲练融合模式。推行靶向教研，各学科组深研真题、分层集备，建立高频考点与易错点清单；实施基于数据的精准讲评，变“题海战术”为“典型突破”。每名教师定向跟踪学生学业与心理状态，抓状态强续航，整体提高学业质量。

12. 深化教师教学述评研究。推行“证据链”评价模式，引导教师围绕教学目标，系统收集课堂实录、学生作品集、行为观察记录、学业检测数据等多维度证据，并运用分析工具形成可视化述评报告。建立“述评—反馈—改进—跟踪”的闭环机制，将评价结果转化为个性化教学改进方案与精准的教研主题，推动评价从诊断向发展转型，实现以评促教、以评育人的专业成长循环。

（三）抓实队伍建设，提升专业素养

1. 深化师德师风建设。继续开展“教育家精神引领工程”，将师德准则作为教师培训的必修课程。健全师德承诺制与负面行为清单，加强警示教育与专项治理。在职称评定、评优晋升等环节严格落实师德“一票否决”制。持续推广“看见你的美”亮点能量单，选树师德典型，组织师德事迹宣讲活动，推动师德建设融入日常、落到实处。

2. 实施教师双轨培养。建立教学和德育两条发展路径，为“新秀”“骨干”“能手”“名师”四级梯队提供有针对性的指导和支持。各主持人组织骨干教师研修班教师开展跨校区读书、学习交流，举行两校区联合教学展示与评课议课活动，促进教学经验互通和团队协作，帮助教师在交流与实践中快速成长。

3. 深化干部“赋能计划”。每月举办一期“干部领航讲堂”，聚焦课程领导力、班级管理 etc 主题进行案例研讨。继续实施办公会“学习·成长”分享机制，全面推行“项目负责制”，每位干部牵头一个重点项目，从策划到复盘全程负责，学期末进行项目述职。根据市区“干部作风建设年”要求，秉持“实、新、快、严”工作作风，扎实推进突出问题专项整治及重点项目攻坚，不断提升工作执行力、落实力。

4. 推进教研组长培养。每月定期举办两校区教研组长联席工作会，围绕课堂教学改进、学业质量提升等实际议题开展集体研讨与经验分享。实行“教研活动轮值承办制”，由两校区教研组轮流策划并组织跨校区听课评课、专题教研活动。将组内资源共享情况、跨校区协同成果、对青年教师的

培养贡献等纳入优秀教研组评选，激励各组长主动引领、加强合作，形成共研共享、协同进步的良好氛围。

（四）深化校本培训，助力教师专业提升

1. 优化教师培训模式。各学科建立常态化研修机制，通过骨干引领、案例研讨、课堂观摩三维联动方式，系统提升教师专业水平。各学科实施基于教师“需求导向”的订单式精准培训，聚焦教学真问题，增强教师教学智慧与问题解决能力。坚持“学用结合”原则，通过“专题学习-实践应用-反思改进”提升教师的业务能力。同步集团教联体，构建线上线下混合式研修方式，实现教师专业培训的弹性化、个性化。

2. 夯实教材培训。教材解读以新课标核心素养为导向，打破孤立知识点模式，聚焦大概念与结构化设计。引导教师纵向分析教材单元逻辑，明确能力进阶脉络；横向关联跨学科主题与生活实践，设计情境化学习任务；结合学业质量标准，将教材内容转化为探究活动与表现性评价，确保教学从“教知识”转向“育素养”，实现课程内容与育人目标的深度统一。

3. 抓实专题研讨。专题研讨采取“问题驱动、课例支撑、协同共创”的模式，聚焦本学科核心素养落实中的真实困境确立研讨主题，以典型课例为载体，通过集体备课、课堂观察、聚焦分析等方式进行多轮研讨，形成可迁移的教学策略或资源包，组织成果分享与反馈，实现从个体经验到学科共识的转化。

4.加强课题研究。构建“教学研一体”的培训模式，基于教学和班级管理两个方面，教师人人开展小课题研究，解决教学中的实际问题，对取得实效的研究予以表彰并在全校推广。区市级课题积极聘请专家定期指导、搭建成果分享平台，系统支持教师课题研究顺利开展。鼓励教师从真实教学问题出发积极申报各级课题，使课题研究成为教师专业发展常态路径，提高教师专业水平。

四、优化保障服务，提升学校治理水平

（一）完善课后服务体系建设。深化“1+X+T”模式，加大科技类课后服务课程供给，加强校馆联动课程开发，引进高校志愿者、优秀家长、社区优秀人才参与课程共建。进一步丰富“社团课程菜单”，给学生提供更多自主选择的空间，促进学生个性化成长。进一步优升级课后服务云平台”，优化家长在线选课、课程督查、效果反馈功能，实现服务过程数字化管理。期末开展社团成果展评，评选“精品社团”和“优秀指导教师”，以评促优。

（二）强化服务精细落实。把做好服务作为工作的出发点，将办公室工作放到大局中思考、谋划、部署，抓大事不放，抓急事先办；发挥好参谋助手、综合协调、日常运转等作用，将学校办公会上提出的要求和目标细化落实，对重点工作开展“回头看”，推行工作清单“销号”制。谋划好“行军路线”，善于做好“搭桥铺路”工作。针对家长关切的师德师风、教学质量、规范办学等问题，进行专项自查整改；利用学校公众号、微信群、视频号等多种形式，宣传学

校教育好声音，讲好教育好故事，切实提高教育满意度。

（三）推进校园安全工作。校园安全以“三防”建设为核心，加强安保队伍培训演练，落实值守巡逻及责任体系更新。建立日、周、月及假前隐患排查制度，完善台账并及时整改。深化部门联防联控，确保校园及周边应急联动。每月开展消防燃气专业检测，保障通道畅通与设施完好。严管食品采购加工流程，落实索票留样、餐具消毒，发挥膳食委员会与家长陪餐作用，持续优化菜品营养，全面守护师生健康。

（四）提升后勤服务效能。加强物资管理与维修审批、财产责任落实、日常监管与定期检查、隐患前置排查等，严格落实物资申购、领用及维修审批流程，实行登记制与班级财产责任制；加强使用监管与爱护公物教育，降低人为损耗；明确分工，定期召开后勤会议，强化服务意识；坚持“保障先行”，每月开展安全隐患排查整改，做到提前预防、及时处理，全面提升后勤对教育教学的支持效能。

（五）财务管理精细谋划。严格执行财务管理制度，按照财务预算合理安排使用资金，确保学校各项工作资金充足、使用合理。强化内部管理，规范财务和采购管理。规范采购审批手续，采购时做到货比三家，质优价廉，严格执行资金支付程序，厉行节约。

新的学期，全校师生将以笃行实干、追求卓越的担当，踔厉奋发，勇毅前行，两校区齐头并进，全力打造特色鲜明、质量一流的现代化学校。

附：学期工作配档表

三月	<ol style="list-style-type: none">1. 传达各学科教学计划，教研组、教师个人制定新学期计划并超周备课；参加区教材集备培训；2. 寒假作业展评及总结，表彰寒假跳绳比赛优胜班级和个人；寒假学习成果展示；4. 各精品社团集体教研，按时开展活动；四五年级创新人才培养；5. 迎接区教科院学期初教学调研；6. 第三方特色社团开课；7. 完善各类安全的方案、预案及物资准备；全员隐患排查与整改；召开保安、保洁、食堂专题会议。8. 申购、发放办公用品。9. 召开班主任专题会议，做好开学准备工作；组织开学典礼；10. 召开课后服务专题会议，有序推进课后服务工作；11. 培训“值周”班级；开学养成教育；12. 召开值日教师会议；13. 利用主题队会结合植树节、雷锋月、感恩月等，进行感恩教育；14. 预防校园欺凌宣传教育及谈心谈话摸排；15. 班级文化建设评比，打造“幸福班级”；
----	---

	<p>16. 消防安全应急演练；</p> <p>17. 二、四年级体测集中训练，迎接三月份青岛市抽测；</p> <p>18. 一、二年级“校长杯”校园足球联赛；</p> <p>19. 三月份主题党日活动；党建带队建雷锋日活动。</p>
<p>四月</p>	<p>1. 清明祭英烈爱国教育；</p> <p>2. 大雁路队、文明就餐班级评选活动；</p> <p>3. 结合 415 全民安全教育日开展安全教育活动；</p> <p>4. 班主任金点子交流论坛活动；</p> <p>5. 校园主题邮局答题闯关活动；</p> <p>6. 防踩踏安全应急演练；</p> <p>7. 各学科进行阶段业务常规检查及反馈，班班共读反馈；</p> <p>8. 开展学科专项比赛：“海小书法家”书写比赛（语文、英语）、数学口算比赛；</p> <p>9. 各学科进行单元检测及质量分析，音体美技能抽测；</p> <p>10. 科学社团推进及成果汇报；</p> <p>11. 海王路小学跳绳团体赛、“绳王”挑战赛；</p> <p>12. 海王路小学田径运动会；</p> <p>13. 四月份主题党日活动；第二季度党课；</p> <p>14. 备战区级艺术节；</p> <p>15. 校舍、器材和物品等（期中）检查；</p> <p>16. 召开后勤工作会（食堂，安保，物业），进行阶段性（期中）小结。</p>

五月	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展学科专项比赛：“海小少年杯”征文大赛； 2.读写立人特色活动：语文星级阅读达级测评；数学、英语、科学读写立人活动展评； 3.各学科进行业务常规检查及反馈； 4.开展心理健康月活动； 5.组织参加新区田径运动会； 6.海王路小学第八届校园艺术节； 7.五月份主题党日活动； 8.备战区级运动会团体操展演； 9.开展“五一劳动节”实践活动，评选“劳动之星”。 10.防震安全应急演练。 11.母亲节开展感恩教育活动。 12.班主任金点子交流。 13.开展安全法治教育。 14.统筹规划暑假学校维修维护项目。
六月	<ol style="list-style-type: none"> 1.举办“六一国际儿童节”系列庆祝活动； 2.举行一年级新队员入队仪式； 3.开展“我们的节日·端午节”传统文化体验活动； 4.班主任节； 5.评选优秀升旗中队； 6.开展期末学生综合素质评优表彰工作； 7.上好假前安全教育三节课，强化假期安全意识；

	<p>8.开展“我们的一堂经典课”秀课活动；</p> <p>9.开展学科专项比赛：语文、英语阅读专项、数学解决问题</p> <p>10.开展复习专项研讨；</p> <p>11.进行快乐科技秀前期准备工作。</p> <p>12.期末音体美学科技能抽测；</p> <p>13.组织期末教学质量检测及成绩评定工作；区局六年级质量检测；</p> <p>14.期末常规检查、总结，教学档案整理存档；课后服务档案材料整理，课后服务工作总结；</p> <p>15.六月份主题党日活动；开展“党建引领师德师风”专题学习；</p> <p>16.夏季防汛准备。</p>
七月	<p>1.教师第二学期考核；学生综合素质评价、教师教学述评；</p> <p>2.布置暑假教师培训和学生暑假生活指导；</p> <p>3.七月份主题党日活动；第三季度党课；</p> <p>4.课后服务材料归档；</p> <p>5.秋季一年级招生；</p> <p>6.期末物资、安全大检查。</p> <p>7.校舍、设施安全检查。</p>