

青岛西海岸新区海王路小学

2023-2024 学年第二学期教学工作总结

本学期，学校的教学工作以提高质量为核心，以强化管理为抓手，聚焦课程建设，深化课堂教学改革，加强教师队伍建设，关注学生素养发展，全面落实各项教育教学工作。

一、抓细常规管理，规范教学行为

（一）规范课程设置与实施

根据《关于印发山东省义务教育课程实施办法的通知》的要求，第二学期对课程设置、课时进行了调整，加强了课程计划的执行和管理，确保开齐课程，开足课时。严格按照课程表上课，不随意增减课时，保证了教学的正常秩序。

（二）加强教学常规管理

1. 抓实课堂，加强指导。本学期，采用推门听课、预约听课、单元先行课、骨干教师立标课等多种形式，加强常态课管理，加强立标课研讨。通过听推门课、预约课，摸清教师平时备课和课堂教学情况。通过立标课研讨，引领课堂教学不断走上高效，全面提升教师教学水平。

2. 抓实检查，加强反馈。定期对教师的备课、上课、作业批改、辅导等教学常规进行检查和评估。通过每天一巡查，每周一抽查，每月一重点查，每学期二次全面检查，对存在的问题及时进行反馈和整改，促进了教学常规的规范化和精细化。

3. 抓实练习，反思提升。本学期各学科通过当堂过关、单元过关，专项过关，加强学习过程的形成性评价。各学科组织阶段诊断性练习，对阶段教学进行查漏补缺，各学科主任对各教研组检测的情况与前期教学进行了比对分析，加强对薄弱教师的跟进帮扶；各教研组及时总结了教学中存在的优缺点，提出改进的措施；各级部主任对级部内各班的成绩进行了横向和纵向分析，加强对薄弱班级的跟踪指导。

4. 细化要求，规范行为。学期初制定了《海王路小学“教”与“学”常规》，明确了一天中“教”与“学”的具体要求，并组织全体师生进行了认真的学习，以此规范“教”与“学”行为。通过巡查与抽查相结合、级部与教务处相结合的办法，加大检查力度，将结果及时反馈，并提出整改意见，规范了教师的教学行为，促使教师认真组织教学活动，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

二、聚焦教学改革，提升教育质量

1. 深化课堂教学改革。全面贯彻区局对教学工作的指导精神，树立“向课堂要质量”的思想，引领全体教师聚焦课堂，以研究学生如何更好地学为核心，全面落实海王路小学学生课堂评价标准、教师课堂评价标准。在新课标理念的指导下，开展课例研究，全面提升教学质量。数学学科以骨干研修班为契机，开展低中高三个学段，分别进行了数量关系、图形与几何的课堂教学研究，助推教研组教师专业化水平提升。

2. 开展课堂教学展示。为打造高效课堂，提升教育教学

质量，深化教学科研，提高教师业务水平，各学科开展了听课评课教研、组内周周展示课、校级学段立标课、我的一堂经典课、教研组集体创优课等活动，有力促进学校营造教研相济，教学相长的教学育人文化氛围。语文学科由宿倩倩、毕丽丽、封娇执教的校级学段立标课为老师们指明方向。由韩婷婷、王美玲、封美、杨蕾、卢振婷、丁蕾执教的教研组集体创优课，充分调动教研组的研讨氛围，多种形式的课堂教学展示，使老师们在活动中得到了锻炼和提高。

3. 推进教育数字化转型。持续推进国家智慧教育平台、区畅言智慧教育平台的应用，推进数智赋能的精准教学模式改革，提升教师信息技术与学科教学融合创新应用水平。陈娟、金琪、宿倩倩、姜雪老师荣获“西海岸新区信息化素养比赛一等奖”，张煜兰、肖菲、赵玉霞被评为区数字化优秀教师；语文教研组被评为区教育数字化工作先进教研组。

4. 开拓科技教育路径。开展科技副校长和校外科技辅导员聘任工作。充分发挥家长科技教育资源，遴选部分家长参与学校科技教育建设，聘请国家深海基地中心丁忠军博士和哈尔滨工程大学封勇博士为科技副校长，遴选耿子娴等10名家长为校外科技辅导员，壮大学校科技教育力量。杨顺老师被评为“第三十八届青岛市科技创新大赛优秀指导教师”。

5. 加强劳动教育。本学期组织四年级学生种植“青青实践园”，408班金琪老师带领的班级学生坚持到实践园内参加劳动实践活动，把劳动基地作为学生传授知识的另一课

堂。殷晓宁获区中小学劳动教育精品课例二等奖，郭萍萍、杨蕾、程会萍被评为“区第二届“劳动小达人”短视频作品评选活动优秀组织教师。

6. 创新国际理解教育。我校作为新区 70 所中外人文交流特色学校之一，本学期 2 次引入留学生开展活动，4 月 8 日石油大学的 6 位留学生进入学校，参与到社团活动中，与学生进行了文化交流。青岛市国际理解教育教学成果转化研讨会暨“三课一交流”展示活动在我校召开，为国际理解教育学科渗透的深入探索及我校教育课程建设成果展示搭建了平台。

三、突出教研引领，注重教研实践

（一）做实校本教研

1. 加强教师培训。各学科制定详细有针对性的教师培训计划，循序渐进的推进培训工作，将理论学习与教学实践相结合，组织开展阶段性教学交流，通过听评课、查阅过程性教学资料，进行学科指导和引领。

2. 抓实集体备课。各教研组制订了集备计划，严格按照“三段十二环”要求，细化集备流程，学科干部、级部主任巡查与重点参与相结合，把握各教研组集备实效，把集备活动情况纳入教研组考评。本学期四年级语文组进行开学初区级集备展示，海王路小学语文教研组被评为青岛西海岸新区教育数字化工作先进教研组。

3. 做深专题教研。数学学科开展了《新课标理念下教学实效性的思考》的专题研究，研究了提升教学实效的教学策略；6月份基于青岛市六年级质量抽测，进行了核心素养导向下的命题分析与培训，使老师们进一步明确了命题方向。语文学科5月份进行了“整本书教学”专题研讨，毕丽丽老师执教了整本书阅读指导课《夏洛的网》；赵玉霞老师做题为《共读共育共成长》的经验交流，分享了自己在推动亲子共读家校共读的实践经历。六年级进行了“阅读专项命题研讨”“推进高效复习”专题教研活动，老师们群策群力探讨命题方向，探讨推进高效复习的策略。6月份进行了“复习课”专题研讨，韩婷婷、王美玲、封美、杨蕾、卢振婷、丁蕾6位老师出示复习课，引导教师聚焦重点问题，提高复习效率，起到示范引领作用。英语学科4月份进行了基于英语活动观的课堂教学专题研讨，提升教师英语学习活动设计的水平；6月份开展了复习课专题研讨，提高了复习课趣味性、系统性和实效性。美术组老师进行专题研讨，制作的“蔚蓝”装置艺术参加全国中小学美术教学研讨会。

（二）扎实课题研究

凝练读写立人教学成果，《修身立德·做事成人：小学读写立人的实践探索》参加区级成果评选，成绩优异，并被推送到市级教学成果评选。持续推进共读共写活动，整理教师作品20余期，近200篇。

（三）积极参加区级教研活动

学校坚持“课题进课堂 科研促教学 教学出成果”的思路，将课题与课程改革、课堂教学密切结合，积极开展教科研活动，取得良好效果。高凤绪、金琪、李阳雪参加新教材教学参考书部分章节编写修订，高凤绪、逢颖、杨蕾举办区级经验交流，陈娟进行区研究课展示，在参与区市级研讨活动中，教师专业化水平不断提升。

四、推进“十个一”项目，提升学生素养

1. 读写活动收获丰。本学期，依托第六届校园读书节，在全校范围内广泛开展读书活动，如“妙笔丹青”古诗配画比赛、整本书思维导图展评、第二届“海小少年杯”作文大赛、“经典咏流传”校园诵读、课本剧展演等等。在书香校园现场会中，赵世菊老师班、徐霞老师班进行规范书写展示；宿倩倩、赵萍、李均辉、高瑜、崔贞子、王美玲六位老师的班级进行书香活动展示；封美、杨蕾、龚凡三位老师带领学生展示书香活动。在新区中华经典诵读比赛中，封娇老师、丁莉莉老师指导的学生获一等奖。在青岛市中小学原创海洋征文大赛中，丁蕾老师指导的3名学生分别获一、二、三等奖。在区“新征程新担当”文学主题征文中，丁蕾老师指导的学生获一等奖，徐翠萍、赵玉霞、李凤红老师指导的学生获二等奖，封娇、张煜兰、李凤红老师指导的学生获三等奖。在七彩语文杯大赛中张煜兰老师指导的1名学生获特等奖、4名学生获一等奖、3名学生获二等奖；丁蕾老师指导的学生获一等奖，封娇老师指导的2名学生分别获一、二等奖。

朗诵《诗意中国》参加多场现场会展示；书法社团参加省书香校园验收现场会展示等活动。在区“保护海洋 让贝壳回家”演讲比赛中，学校获“优秀组织奖”。学校被国家教育部评为全国“书香校园”。

2. 艺术活动展风采。组织第六届校园艺术节，开展“小小演奏家”器乐比赛、“校园小百灵”歌唱比赛、校园特色社团展示活动、“庆六一”文艺演出、“六一”第六届校园艺术节画展等活动，丰富校园文化生活。茂腔《共保明主国运昌》参加市国际理解教育现场会、参加省2024“全民美育”青少年西区展演海选；舞台剧《如果要写春》参加青岛市读书节开幕式活动、参加山东省中华诗文教育学会第九届年会节目展演；合唱《小池》多次参加现场会展示；大型舞蹈《成长在祖国的怀抱》参加区2024教育系统运动会获“特殊贡献奖”。

3. 体育运动创新高。在“2024 青岛西海岸新区中小学生田径运动会”荣获小学组团体总分第二名的好成绩，体彩杯篮球联赛，男女队分获第八名。学校被评为“山东省射箭运动协会会员单位”、“山东省射箭运动协会优秀学校”。许勇获得“体彩杯足球联赛优秀教练员称号”，王家文、许勇获得“彩杯篮球联赛优秀教练员称号”

4. 信息科技获佳绩。信息科技社团每周定期开展社团活动，学习 python、c++等内容，通过计算机编程课程培养学生的信息素养、创造力以及主动思考的能力。王金辉老师辅

导的学生在区第四届人工智能教育竞赛中 9 名学生获一等奖，19 名学生获二等奖，7 名学生获三等奖；在信息学冬令营中 4 人获小学组一等奖，8 人获二等奖，王金辉获优秀指导教师奖。贾存金老师辅导的学生山东省青少年数字素养提升技能大赛 Icode 专项赛中，5 人获一等奖。在青岛市第八届中小學生创客大赛中，1 人获一等奖，2 人获二等奖，2 人获三等奖。

5. 专项检测促提升。本学期继续做好基于学生基本素养的专项过关，语文进行了三次书写过关，一次古诗词过关，六年级进行了两次模拟检测，通过过关检测的形式促进了教学质量的提升和“十个一”相关项目的落实。数学进行了口算、计算和解决问题的专项检测。英语进行了书写过关、阅读过关、写作展示三次模拟检测。

五、优化课后托管服务，减负提质全面发展

海王路小学全力推进“5+2”课后托管服务工作，积极探索基础作业、特色课程、精品社团相结合的“1+X+T”课后服务工作模式，升级学生课后服务工作。

1. 常规托管服务。学期初制定详细的课后服务计划，明确时间、内容、人员安排等。积极推行“班级、年级、校级”三级管理模式，实现“班级管理”全覆盖，即以班级为单位，指导学生在校完成作业，进行作业辅导、培优补弱；“年级管理”显特色，即结合学校课程特色，实施走班制“素养拓展”社团活动；“校级管理”重督查，即以学校为单位，落实“管理”日督查工作，保障双时段课后服务课程顺利实施。

2. 社团活动有声有色。本学期我们的社团活动课程分为精品社团课程和特色托管课程，实现每周五天均开展丰富的社团活动。本学期，开设了硬笔书法等 18 门课后特色课程，课程内容丰富、形式多样，涵盖学生数 1600 余名，篮球、啦啦操、跳绳这三个体育类社团在校级运动会上展示，11 个社团参加校级特色社团展示活动，促进学生全面发展。本学期加强了对社团的指导、督查、通报，确保社团课程质量。

在今后的工作中，我们将加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，切实将我校教学迈上一个新的台阶。