

# 海王路小学 2024--2025 第二学期教学

## 工作计划

本学期教学工作将以规范、务实、创新为重点，以新课程标准为指针，以课堂教学改革为核心，加强课堂教学研究，加强教学常规管理，推进科学评价，强化师资队伍建设，使学生德智体美劳全面发展，全面提升学校的教学质量。

### 一、加强常规管理，提高教学管理品质

#### （一）严格执行课程计划

严格按照《关于印发山东省义务教育课程实施办法（试行）的通知》的规定开齐开足上好课程。教师严格按课表上课，教务处将通过教师上课情况调研、学生座谈会、随机听课等方式督查执行课程计划情况，并进行通报反馈。

#### （二）细化教学常规管理

1. **以精致管理为重点，夯实习惯。**继续高标准实施精细化管理，全面夯实学生常规养成习惯，各学科教师根据学校常规标准，继续优化流程，持之以恒抓落实，各学科组通过评比展示评选常规优胜班级、先进个人，学校进行表彰。

2. **以“四单”开发为抓手，变革课堂。**以新课程标准为指导，牢固树立“学习中心”思想，深入研究学生的“学”，以“四单”推进课堂变革。各学科积极探索实施课前预习单、课堂导学单、当堂检测单，课后延学单，落实任务驱动、学科实践为主的学习模式。各学科教研组加强集体研讨，高质

量开发“四单”，并在课堂教学中有效使用。教务处对四单设计及使用情况每月检查一次，并及时反馈检查情况，发现优点，指出不足，提出改进意见。开展“四单”引领的骨干教师立标课、青年教师比武课，提升教师精准化指导与学生自主化学习能力。继续推进干部多种形式听评课机制、办公会议课制度，完善班子成员集体长时段蹲班听课调研制度，多举措提升课堂教学质量。

**3. 以能力发展为目标，设计作业。**作业设计要体现针对性、层次性、科学性、规范性，大力提倡情境化、实践性作业。各学科通过作业设计比赛、说题比赛等形式，促进教师作业设计能力的提升。所有学科教师齐抓共管，强化学生书写指导，严格做题步骤和规范，培养学生养成良好的作业习惯。各学科严格控制作业量，杜绝机械重复作业。教师作业批改要认真及时，要注明批改日期，批改符号要规范，批改中要有激励性评价。教务处将定期、不定期地对学生作业进行检查评比，发现问题及时纠正。

**4. 以核心素养为导向，完善评价。**认真组织当堂检测、单元检测、阶段检测、专项检测，并做好质量分析，针对存在问题，及时调整教学策略，改进教学措施。持续优化一二年级“乐考”评价方式改革，完善游戏化、情景化、项目化等形式，以考试评价改革驱动课堂教学改革，减轻学生课业负担。

### **（三）优化课程建设实施**

着眼培养目标，进一步优化学校课程体系，以读写立人

课程为引领，完善基础类、拓展类、探究类三类课程，探索实施路径与策略。深化一科一品课程实施，完善儿童新读写课程、数学思维课程、英语绘本课程、悦美音乐课程、人工智能课程等学科拓展课程，抓好普及与社团竞赛活动，提升课程实施品质。高水平承办青岛市课程展示现场会。

#### （四）严格落实五项管理

学校各部门、教师认真落实手机、睡眠、读物、作业、体质健康“五项管理”文件要求，将五项管理内容细化成工作要点，各项工作责任落实到教师和学生。教务处和学生处通过建章立制、活动促进、阶段推进、督促检查、家校沟通等多种措施，深入推进五项管理工作落实，促进学生健康快乐成长。

## 二、加强教学研究，提升教学质量

**1. 强化教学集备研究。**深刻认识教学研究的价值和意义，实施教师“代表课”研究制度：基于问题导向，确立研究主题，设计教学方案，打磨研究过程，形成研究成果，分享研究所得。发挥团队研究凝聚力，从教材解读、学习任务单开发、作业设计、命题研究等多方面开展集备，优化集备流程，提升集备实效。各学科高水平引领学科教研，精细规划研究专题，系列推进大单元教学、情境化教学，跨学科主题学习等，通过研究不断提升教学质量。

**2. 启动项目化教学探索。**实施干部引领、骨干先行、全体尝试的分步走推进策略。期初对全体教师进行项目化教学培训，通过理论引路、论坛推动、优质案例观摩等多种举措

推进学习。各学科从学科内、跨学科两个层面开展项目化学习研究，梳理各年级系列研究主题，对学生团队建设、研究问题分解、学习支架搭建、学习成果评价与展示等多个层面进行探索，推动学习方式创新，培养学生从“会做题”向“会解决问题”转变。

**3. 打造智慧课堂。**聚焦“教与学”根本，完善智慧课堂教学模式，关注课堂教学中学科知识与信息技术的融合，引导学生经历学习过程，学会学习，真正做到由关注教师的教转向关注学生的学，提升教师精准化教学与学生个性化学习能力，推动教学模式变革。组织智慧课堂教学大比武等活动，推出一批智慧课堂样板课例和教师，参加上级比赛和展示。

**4. 加强科学教育。**落实教育部《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》《中小学科学教育工作指南》，上足上好科学类课程，提升科学教育在课后服务中的比例。实施家庭实验室行动计划，通过点上带动，努力探索典型经验和创新做法，逐渐扩大参与面。加强师资培养，以“未来科学家”培养为目标，引进优秀家长和校外师资资源，发挥校外科学副校长及专家力量，通过开展科普讲座、结对科学类课程教师、参与建设科学类课程、指导学生项目等举措，切实发挥引领作用。积极争创市级科学教育实验校。联合高校、科技馆、科技企业等科学教育相关力量，为学生构建多类型科学教育实践活动基地，组织学生定期开展校外科学探究实践活动、科学主题的项目化学习等，提升学生科学素养。

**5. 推进艺术工作。**扎实推进美育浸润行动，新课标背景

下，进一步明确艺术课程改革方向，根据各年级要求，努力把课程标准落实到课程中去。进一步把握教材，打造简约灵动的艺术课堂，继续开展陶笛、排笛进课堂。建立班级、级部、学校三级艺术展演长效机制，为学生搭建展示艺术才华的舞台。强化教学与实践的有机统一，健全课程教学实施监测与反馈改进机制，将艺术技能抽测落到实处。举办第七届校园艺术节，开展丰富多彩的艺术活动，丰富校园文化生活。积极参加区中小学生艺术节，加强参赛节目的日常训练。加强海王·星交响乐团、合唱团、茂腔社团、剪纸、年画、绳编等特色艺术社团建设，提高学生艺术素养。

**6. 加强体育工作。**落实“健康第一”教育理念，开展学生体质强健行动，落实一天一节体育课，保障学生每天综合体育活动时间不低于2小时，让学生动起来，跑起来。加强国家体质健康项目的训练，将项目训练融进课堂教学，各年级学生体质达标率达95%以上，优良率达52%以上。全面普及跳绳运动，发动全校师生参与跳绳，达到“会跳绳，跳好绳，人人能过百，处处有人跳”的基本目标。加强足球、篮球、排球的普及和发展，强化校队训练，提高运动水平，积极参加各级比赛，争取优异成绩。4月底举行“奔跑吧，少年”春季运动会，检阅学校体育工作水平，丰富学生校园文化生活，以运动会为契机，提高学生身体素质，培养班级凝聚力。加强学生近视防控管理，每学期开展2次视力评估监测，规范学生书写“双姿”，开展达标示范班评选，有效降低近视率。

**7. 促进心理健康教育。**深化学校心理健康教育提升行动，完善健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”工作体系。利用班队会时间，每学期上好不少于6节心理健康教育课，并将心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中。每学期开展1次全员心理健康测评，做好心理测评结果分析及追踪，针对结果中的高危学生，进行重点关注并建立一生一档，做好后续的追踪工作。根据市局要求举办五月心理健康月活动，组织开展具有我校特色的心理健康教育活动。同时，积极配合提供家庭教育指导服务，促进家庭与学校之间的协作，共同关注和支持小学生的心理健康。

**8. 加强劳动教育。**贯彻落实国家关于加强劳动教育的要求，落实每周1节劳动课，每月1次劳动实践活动。继续实行家庭每日劳动清单制度，组织学生参加家务劳动、校园劳动和社区志愿服务等劳动实践活动，逐步形成必备的劳动技能。完善“青青实践园”校内劳动基地建设，培养积极劳动精神。依托校外劳动实践基地，组织学生参加生活生产劳动、服务性劳动与创新性劳动。组织劳动技能和劳动成果展示交流活动，评选“劳动小达人”和“最美劳动实践班级”。

**9. 争创国际交流特色学校。**加强与中国石油大学、哈尔滨工程大学等驻区高校的合作共建联系，拓宽人才培养、思政课一体化建设、课题研究等合作领域，开展国际理解教育、地校、综合实践活动周，探索协同育人新范式。积极争取对外交流合作资源，力争缔结国际友校或港澳台“姊妹学校”，争创中外人文交流特色学校。实施中外人文交流合作项目，

努力开发国际理解教育校本课程，培养具有家国情怀、国际视野的新时代阳光学子。

**10. 探索人工智能教育。**探索构建人工智能课程体系，实施常态化教学与评价，低年级段侧重感知和体验人工智能技术，小学高年级段侧重理解和应用人工智能技术，大力推进基于任务式、项目式、问题式学习的教学。尝试将人工智能教育纳入课后服务项目和研学实践，统筹信息科技、科学、综合实践活动、劳动等课程和课后服务，一体化实施。开发较高质量的人工智能教育学习类课程和教学案例，为教学提供支持。加强人工智能教育师资队伍建设，加强人工智能教育师资队伍建设，提升各学科教师实践和运用人工智能赋能教育教学的意识和能力，将人工智能素养和应用列入教学能手、公开课评选的重要条件，强化首席信息官和数字化精英教师培养。

**11. 加强学段衔接研究。**坚持学段一体化发展理念，探索幼小、小初衔接路径，从理念、课程、课堂等方面加强衔接研究。幼小衔接着力适应、学习和生活习惯养成，小初衔接着力自主学习能力、态度和意志品质培养，与文汇中学、启蒙幼儿园等联动研讨，让学生顺利适应小学、初中生活。

**12. 深化教育评价改革。**深入推进学生评价研究，推进省义务教育学生综合素质评价系统应用。完善七星评价实施体系，探索小组评价激励机制。完善教师分类评价，开展教师教学述评工作探索，丰富人工智能赋能学生、教师评价路径，构建教育评价新样态。

**13. 开展研学实践活动。**把研学纳入学校教育教学计划，灵活安排研学实践时间，精心设计学校研学课程，与综合实践活动课程统筹考虑，促进研学实践与学校课程有机融合，建构“走出课堂，走进社会”的研学实践课程模式。精心筛选，打造面向本区域的示范性研学实践精品线路。围绕研学实践主题，充分发挥区域内丰富的地域文化资源作用，通过研学实践，引导学生从学校走向社会、从课堂走向生活、从书本走向实践，提高综合素养。

**14. 促进学生素养提升。**各学科做好素养拔尖人才的培养工作。积累、完善素养竞赛校本课程，形成资源库。加强培训师资培养，完善培训机制，提升培训实效。四年级深入分析2024年国家质量监测结果，探求提升我校教学质量的有效途径和办法，扎实做好国家质量监测准备工作。五年级开学第一周开始素养培训，数学学科要制订好培训计划，选好培训教师，精选培训内容，坚持培训，力争在上级比赛中取得好成绩，学科干部做好过程持续跟进。六年级加强班级管理，激发学习动能，有效引导家长，形成教育合力，树立质量意识，提高课堂效率，有效利用时间，兼顾学习与活动，切实提高毕业班教育教学质量。

### **三、加强队伍建设，突出队伍提档升级**

**1. 强化师德师风建设。**实施教育家精神铸魂强师行动，将师德规范纳入教师全员培训必修内容。完善师德师风承诺制度和负面清单制度，强化师德师风警示教育和专项整治。在职称评审、评优评先、提拔任用中实行师德考核“一票否

决”。继续用好“看见你的美”亮点能量单，推介身边的师德榜样，做好师德故事宣讲。三月份开展师德建设系列活动。健全教师荣誉激励制度，暑期做好各类优秀教师表彰。

**2. 完善教师梯队建设。**建立教师梯队发展培养体系，实施“教坛新秀”“教学骨干”“教学能手”“学科名师”四级梯队培养工程，教学、德育名师双线培养。推进“自助式结构化”校本研修，实施阅读、写作、科研、代表课四轮驱动。继续推动名师工作室建设，举行命题大赛、说题大赛、模拟课堂比赛等教师素养竞赛活动，促进不同层次教师的专业成长。

**3. 加强干部队伍培养。**实施青年干部育苗行动，切实加强集团新竞聘的中层干部培养，通过专家讲座、每月一书、读书论坛、岗位实践等加强新干部培训，提高干部学习力、执行力、思考力、落实力，锤炼成长型思维模式，激发担当作为，履职尽责的使命感。继续完善干部双线管理工作机制，推动重点工作攻坚克难，打造一支既有人格魅力又有专业能力的干部队伍。

**4. 强化教研组长培养。**加强培训，在个人业务能力、教研组建设、增强教研实效等方面加强指导和引领。完善教研组长例会制度，教研经验分享制度。在课堂教学、教学质量等方面实行教研组捆绑评价，团队创优。东西协作校间、集团校区间加强组长之间的交流互动，在课程进度、教研资源、试题命制、诊断分析等方面同步共进。

#### **四、注重校本培训，促进教师专业发展**

**1. 开展多方式教师培训。**各学科定期组织集中培训，通过专家讲座、案例分析、课例观摩等方式，提高教师的专业素养和教学能力。结合教学实际情况和教师的需求，开展有针对性的专题培训活动，提高教师的实践能力和解决问题的能力。注重理论学习和实践操作，引导教师将所学知识运用到实际教学中。利用网络平台开展在线培训，提高培训的灵活性和便捷性。

**2. 开展多角度专题研讨。**专题研讨基于问题导向，研讨的问题来源于教学，关注教师的需求和反馈，通过进行课堂教学观摩、说课反思、互动交流、经验介绍等，探索问题解决策略，进一步提高教师的研究能力。各学科每学期开展2次以上专题研讨，要留存好活动资料。

**3. 开展多维度研课晒课。**加强“三课”研究，提升教学品质。在集体备课的基础上，轮流上好单元先行课；每人精心打磨一节个人代表课；每个教研组精心打磨一节集体创优课。提倡跨年级、跨学科进行听评课，互相取长补短，加强学科融合。通过观摩、交流、总结、反思等系列活动，使教师人人参与、个个提高。

**4. 切实推进各级课题研究。**做好《小学全环境读写立人的校本化研究与实践》《表达性写作对小学生学业情绪的影响研究》等青岛市区两级课题研究推进工作，完成阶段性课题研究的梳理、总结、提升，举行阶段性成果报告会，完善过程性材料，完成中期报告。积极进行教师个人小课题研究，聚焦教学与管理中的实际问题形成研究方案，学期末提交规

范详实的研究总结报告，提升教师的课题研究力。

## 五、凸显办学特色，深化“读写立人”品牌建设

不断深化青岛市十四五科研课题《全环境读写立人新范式构建研究》实践探索，以全学科阅读小切口，做实素质教育大文章，扎实推进班班共读和教师每日阅读，持续完善书香家庭联盟建设，探索评价激励机制，优化校家社联动的多维立体读写育人格局。

**1. 推进“每日阅读”。**以读写立人活动为载体，教师自愿加入“燃梦读书群”，阅读教育教学相关书籍，坚持写好学习体会，每学期校内发表1篇读书心得体会，撰写4篇教育教学随笔，学校择优在公众号、各级媒体展示发表。

**2. 举行“班班共读”。**开展班班共读活动，加强整本书阅读课型的研究，教师、家长一同参与读书活动，从阅读环境、数量、质量、管理、评价等多方面着手，丰富阅读形式，涵养阅读习惯，引导学生走向大量阅读、高质量阅读。

**3. 举办校园读书节。**持续优化学校书香校园建设，依托第七届校园读书节，丰富“读写立人”形式，探索以校内课外、家庭社区、网络等全方位立体化大阅读模式。开展全学科读写活动，评选海小“书香少年”“书香班级”“书香家庭”“校园小作家”等。

## 六、加强服务保障，夯实教育高质量发展基础

落实青岛市“十个一项目”行动计划要求，创新课后服务模式，着力打造具有本校特色的“基础托管+特色社团”的课后服务模式，精细推进课后服务细节工作。根据学生课

后服务需求，丰富多元化课后托管课程体系，加大引入有资质的社会优质资源、社区力量参与课后服务，丰富课后服务内容；不断完善“课后 330”服务云平台管理，提升第三方课后服务质量，为学有余力的学生拓展学习空间；不断优化课后服务评价，促进学生全面而有个性化的成长。协调好海小、实验、文汇三校区，加强指导、督查、通报，每学期组织成果展示，确保课后服务社团课程质量。

路虽远，行则将至；事虽难，作则必成。心之所向，实干为要。让我们以饱满的热情，高度的责任感强烈的事业心，奋发有为，接续奋进，再创海王路小学教育教学新辉煌。

附：学期工作配档表

<p>二月</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 传达各学科教学计划，教研组、教师个人制定新学期计划并超周备课；参加区教材培训；</li> <li>2. 各学科上学期教学质量分析；</li> <li>3. 寒假作业展评及总结，表彰寒假跳绳比赛优胜班级和个人；</li> <li>4. 各精品社团集体教研，按时开展活动；五年级数学创新人才培养；</li> <li>5. 迎接区教科院学期初教学调研；</li> <li>6. 家庭创客实验室启动；科学实验晒课公示反馈；科学社团推进及成果汇报；</li> <li>7. 进行国家中小学智慧教育平台使用培训，反馈智慧教育应用数据。</li> <li>8. 召开课后服务专题会议，有序推进课后服务工作。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展第七届校园读书节活动；</li> <li>2. 各学科课堂常规评比；“四单”开发情况检查反馈；</li> <li>3. 各学科开展“我的一堂经典课”活动；</li> </ol>

三月	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 各学科进行业务常规检查及反馈；班班共读情况反馈；</li> <li>5. 各学科进行单元检测；筹备青岛市课程建设现场会；</li> <li>6. 家庭创客实验室阶段推进；科学实验晒课公示反馈；科学社团推进及成果汇报；</li> <li>7. 音乐学科开展区艺术节比赛各节目训练；美术学科提前准备区艺术节参赛作品；</li> <li>8. 筹划学校春季运动会；校田径队员选拔定项，开展针对性训练；四年级开始体育抽测项目训练；</li> <li>9. 专项比赛：数学口算，英语听力过关；</li> <li>10. 智慧教育课堂教学比武；</li> </ol>
四月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大单元检测及质量分析，音体美技能抽测；</li> <li>2. 各学科进行业务常规检查及反馈；</li> <li>3. 青岛市课程建设现场会；</li> <li>4. 开展“我的一堂经典课”活动；有序开展校园读书节活动；</li> <li>5. 科学实验晒课公示反馈；科学社团推进及成果汇报；</li> <li>6. 专项比赛：开展“海小书法家”写字比赛；英语书写比赛</li> <li>7. 参加区艺术节各项比赛；组织参加区篮球比赛；开展“校园吉尼斯”跳绳比赛；</li> <li>8. 召开课后服务阶段总结会、后勤工作会（食堂，安保，物业），进行阶段性（期中）小结。</li> </ol>
五月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展“我的一堂经典课”、“我们的一堂经典课”展示活动活动；</li> <li>2. 开展学科专项竞赛；</li> <li>3. 读写立人特色活动：语文星级阅读达级测评；数学、英语读写立人活动展评；</li> <li>4. 科学实验晒课公示反馈；科学社团推进及成果汇报</li> <li>5. 各学科进行业务常规检查及反馈；</li> <li>6. 组织开展第七届校园艺术节；参加区艺术节各项比赛；</li> <li>7. 参加田径运动会；备战省全民运动会射箭比赛；推广大课间广播体操；</li> <li>8. 开展心理健康月活动；</li> </ol>

六月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展“我们的一堂经典课”秀课活动</li> <li>2. 开展复习专项研讨;</li> <li>3. 期末教学质量检测及成绩评定工作; 区局六年级质量抽测; 填写素质评价数据;</li> <li>4. 期末音体美学科技能抽测;</li> <li>5. 期末常规检查、总结, 教学档案整理存档; 课后服务档案材料整理, 课后服务工作总结;</li> <li>6. 开展学生日记、习作展评; 家庭创客实验室成果展示</li> <li>7. 开展“六一”节目展演、评选活动, 组织开展社团展示。</li> <li>8. 专项比赛: 英语阅读比赛;</li> </ol>
七月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织期末教学质量检测及成绩评定工作;</li> <li>2. 参加区局六年级质量检测;</li> <li>3. 期末总结, 教学档案整理存档; 课后服务档案材料整理, 课后服务工作总结;</li> <li>4. 教师第二学期考核; 学生综合素质评价、教师教学述评;</li> <li>5. 布置暑假教师培训和学生暑假生活指导。</li> </ol>