

附件 3:

青岛西海岸新区双语小学说课评价表 (一个课时)

满分: 10 分

序号	姓名	年 级	学 科		
说教材版本		说教材内容			
序号	项目	评价标准	A	B	C 得分
一	说课程 标准(1)	说一个学段或一册书或一个单元或一个专题的课程目标、课程内容。	1	0.9	0.8
二	说教材 分析(1)	1. 首先分析整个单元(章)的主题和结构; 有些内容如果能跨单元从知识的立体整合角度分析更好。分析合理深刻, 符合编者的意图。	0.5	0.4	0.3
		2. 对本篇课文或本节教材作深入分析, 理	0.5	0.4	0.3

		解深刻、到位，符合编者和作者的意图。				
三	学情分析(0.5)	说明学生是否有与本部分内容相关的知识基础。如果有最好能具体说明在前边哪一册哪一章学过。是否有与本部分知识相关的生活经验或体验。	0.5	0.4	0.3	
四	教学目标(1)	能根据课程标准的要求具体说明本课的教学目标，本课的目标要具体，有可操作性和可检测性。	1	0.9	0.8	
五	教法、学法(0.5)	说明本课老师教的主要方法，如讲授法、演示法等，要说明在哪些地方用，目的是什么。说明本课学生学的主要方法，如小组合作法、圈点批注法等，要说明在哪些地方	0.5	0.4	0.3	

		用，目的是什么。				
六	教学设计(5)	1. 根据以上教材分析、学情分析、教学目标、教学模式，本节课设计几个教学环节？先完整呈现本节课的教学环节和时间预设，再结合上课的课件逐一说	5	4.8	4.6	
		明每个环节的具体做法。 2. 说明每个环节或步骤的设计意图，能体现设计者的教育思想。				
七	板书设计(0.5)	本节课的板书设计要重点突出，简洁美观，设计意图要明确合理。体育“外堂课”没有板书设计，要有“场地设计”。	0.5	0.4	0.3	
八	说课效果(0.3)	1. 80%内容脱稿。 2. 教师语言、教态	0.3	0.2	0.1	

		要有表情、有感情、有激情，适当得体。			
九	时间要求(0.2)	每人最多说 10 分钟，但不能少于 8 分钟。 8 分钟时计时员提醒。	0.2	超时或时间不够为 0 分	
	评分人			得分	

同意《青岛西海岸新区双语小学各级职称评审推荐方案》

教职工代表签字处：

不同意《青岛西海岸新区双语小学各级职称评审推荐方

案》教职工代表签字处：