

中小学校艺术教育工作自评报表

青岛西海岸新区教育和体育局

学校名称(公章): 青岛西海岸新区汇文小学 联系电话: 88191215

学校类别: 普通小学

教学班总数: 小学 35 个; 初中 0 个; 高中 0 个;

在校学生总数: 小学 1712 个; 初中 0 个; 高中 0 个;

专任教师总数: 小学 69 个; 初中 0 个; 高中 0 个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	30	具有民族特色的课程不多。	整合资源，合理安排课程。
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)	1			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	1			
		列出地方/学校艺术课程名称	剪纸□□			
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	2	19	还不能满足每个学生个人爱好，部分社团	合理安排兴趣社团人数，尽量做到全面发
		每周开展艺术活动频次(次/周)	0			
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)	1			
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、	5			

(20分)	利用广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)						人数过多	发展，个性发展		
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）(%)					90				
		校园文化环境基本情况	广播中“汇文说字”、阅读、写字，每周的剪纸、书法、绘画社团活动。□□□								
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数	12	专任	9	音乐	4	15	专任教师人数有限，教师每周课时略多	招聘专任教师，提高教师上课质量	
				兼职	3	美术	5				
						其它	3				
		艺术教师生师比					16 :1				
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科	8 :1						
				美术学科	8 :1						
		艺术教师平均周课时(课时/周)					16				
		艺术教师缺额数(人)					1				
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)					3						
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	5	音乐(个)		2		14	艺术场馆不够完善	争取最快时间完善艺术场馆	
				美术(个)		2					
				其它(个)		1					
		列出艺术专用教室/活动室名称	美术教室、音乐教室、书法教室、剪纸工作室								
		艺术场馆(个)	3	面积(m²)		36					
		列出艺术场馆名称	音乐、美术器材室，剪纸工作室								
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术									

			活动器材		是				
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。		列举学校艺术教育特色发展成果	张艳华老师引导学生了解并练习套色剪纸的做法，以及剪纸服饰的操作流程。		9	本地民族特色数量太少	继续开发本土特色	
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2016	9	艺术测评时间短，实施工作过程复杂，任务分配不明确	明确分配工作，提高工作效率	
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
				优秀(%)	16				17
				良好(%)	65				66
				合格(%)	13				13
				不合格(%)	5				5
自评结果	总分	96		等级	优秀				

- 注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。
2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。
3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。
4. 90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。
5. 学校可另附自评报告。