

# 中小学校艺术教育工作自评报表

青岛西海岸新区教体局

学校名称(公章):           青岛西海岸新区汇文小学          

联系电话:           88191215          

学校类别: 普通小学

教学班总数: 小学   35   个; 初中   0   个; 高中   0   个;

在校学生总数: 小学  1736  个; 初中   0   个; 高中   0   个;

专任教师总数: 小学   63   个; 初中   0   个; 高中   0   个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源, 开发具有民族、地域特色的艺术课程, 推进教学改革, 提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	30	具有民族特色的课程不多。	整合资源, 合理安排课程。
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)	1			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	1			
		列出地方/学校艺术课程名称	剪纸			
	面向全体学生组织开展艺术活动, 因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组, 保证每周有固	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	2			
		每周开展艺术活动频次(次/周)	1			
		校级学生艺术社团/兴趣小组数	2			

<p>艺术活动 (20分)</p>	<p>定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。</p>	<p>量(个)</p>		<p>—</p>		<p>19</p>	<p>还不能满足每个学生个人爱好，部分社团人数过多</p>	<p>合理安排兴趣社团人数，尽量做到全面发展，个性发展</p>														
<p>列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)</p>		<p>5</p>		<p>艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)</p>					<p>90</p>													
<p>校园文化艺术环境基本情况</p>		<p>广播“汇文说字”、阅读、写字，每周的剪纸、书法、绘画社团活动。</p>																				
<p>艺术教师 (20分)</p>	<p>在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。</p>	<p>艺术教师总数</p>		<p>12</p>		<table border="1"> <tr> <td>专任</td> <td>9</td> <td>音乐</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>兼职</td> <td>3</td> <td>美术</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>其它</td> <td>2</td> </tr> </table>		专任	9	音乐	5	兼职	3	美术	5			其它	2	<p>15</p>	<p>专任教师人数有限，教师每周课时略多</p>	<p>招聘专任教师，提高教师上课质量</p>
专任	9	音乐	5																			
兼职	3	美术	5																			
		其它	2																			
<p>艺术教师生师比</p>				<p>16:1</p>																		
<p>教学班数与艺术教师配备比例</p>		<p>百尔字科</p>		<p>8:1</p>																		
<p></p>		<p>美木字科</p>		<p>8:1</p>																		
<p>艺术教师平均周课时(课时/周)</p>				<p>16</p>																		
<p>艺术教师缺额数(人)</p>				<p>1</p>																		
<p>本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)</p>				<p>3</p>																		
<p>条件保障 (20分)</p>	<p>设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺</p>	<p>艺术专用教室/活动室(个)</p>		<p>5</p>		<table border="1"> <tr> <td>音乐(个)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>美术(个)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>其它(个)</td> <td>1</td> </tr> </table>		音乐(个)	2	美术(个)	2	其它(个)	1	<p>14</p>	<p>艺术场馆不够完善</p>	<p>争取最快时间完善艺术场馆</p>						
音乐(个)	2																					
美术(个)	2																					
其它(个)	1																					
<p>列出艺术专用教室/活动室名称</p>		<p>美术教室、音乐教室、书法教室、剪纸工作室</p>																				
<p>艺术场</p>		<p></p>																				

	术活动器材。	艺术馆(个)	3	面积(m <sup>2</sup> )	36			
		列出艺术场馆名称	音乐、美术器材室, 剪纸工作室					
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材			是			
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源, 形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源, 利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设, 学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	张艳华老师引导学生了解并练习套色剪纸的做法, 以及剪纸服饰的操作流程。			9	本地民族特色数量太少	继续开发本土特色
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年			2016	9	艺术测评时间短, 实施工作过程复杂, 任务分配不明确	明确分配工作, 提高工作效率
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例)(%)			100			
		本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期			
			优秀(%)	16	17			
			良好(%)	65	66			
合格(%)	13		13					
不合格(%)	5	5						
自评结果	总分	96		等级	优秀			

填报人: 张莉

联系电话: 13687684888

填报日期: 2026-03-16

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4. 90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。