

# 中小学校艺术教育工作自评报表

青岛西海岸新区教体局

学校名称(公章):           青岛西海岸新区隐珠小学          

联系电话:           83191288          

学校类别: 普通小学

教学班总数:      小学   66   个;      初中   0   个;      高中   0   个;

在校学生总数:   小学  2859  个;   初中   0   个;   高中   0   个;

专任教师总数:   小学   148  个;   初中   0   个;   高中   0   个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	29	地域资源利用不够充分。	继续开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)	0			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	2			
		列出地方/学校艺术课程名称	茂腔、剪纸			

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施			
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动,因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组,保证每周有固定的艺术活动时间,每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等,营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		2		18	校园文化营造氛围还比较欠缺。	充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等,营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。			
		每周开展艺术活动频次(次/周)		1							
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)		8							
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)	合唱、舞蹈、器乐、茂腔、绘画、编织、剪纸、书法								
		艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)		100							
		校园文化艺术环境基本情况	面向全体学生组织开展艺术活动,因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组,保证每周有固定的艺术活动时间,每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。								
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内,按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师,满足艺术教育基本需求,加强教师培训,提高队伍素质。	艺术教师总数	17	专任	17	音乐	8	18	年轻艺术教师需要积累教学经验。	满足艺术教育基本需求,加强教师培训,提高队伍素质。	
				兼职	0	美术	9				
						其它	0				
		艺术教师生师比					168				:1
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科	8.3	:1					
				美术学科	7.3	:1					
		艺术教师平均周课时(课时/周)					19				
艺术教师缺额数(人)					0						
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)					17						

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室,并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	12	音乐(个)	6	15	缺少艺术场馆。	努力争取建上艺术场馆
				美术(个)	6			
				其它(个)	0			
		列出艺术专用教室/活动室名称	音乐教室、舞蹈教室、器乐排练室、美术教室、书法教室、多媒体教室					
		艺术场馆(个)	0	面积(m <sup>2</sup> )	0			
		列出艺术场馆名称	无					
是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材	是							
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源,形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源,利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设,学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源,形成学校艺术教育发展特色,例如,开展戏曲进校园活动,利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学,发展第二课堂。			9	艺术教师工作量大,活动开展得不够充分。	配足艺术教师,加强艺术教师的培训,提高素养。

自评项目	自评内容		自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2018	10	能按时组织艺术测评，但需要耗用大量的时间。	改进测评方法，提高效率。	
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面 (占学校学生总数比例)(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
				优秀(%)	99				99
				良好(%)	1				1
				合格(%)	0				0
		不合格(%)	0	0					
自评结果	总分	99	等级	优秀					

填报人: 陈艳

联系电话: 83191288

填报日期: 2026-07-01

注: 1.请对应自评项目和自评内容进行自评, 并认真填写此表。

2.艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3.艺术教师配备标准: 城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1, 美术学科7:1; 农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1, 美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备, 参照初中配备。

4.90分以上为优秀, 75—89分为良好, 60—74分为合格, 60分以下为不合格。

5.学校可另附自评报告。