

青岛西海岸新区职业中等专业学校 新一轮五年发展规划

(2026-2030)

为全面落实立德树人根本任务，建设高质量教育体系，加快推进教育现代化进程，培养更多高素质技术技能人才，将学校打造成全国职业教育现代化创新发展样板，根据《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》、《青岛市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》、《青岛市中小学（幼儿园）办学水平发展性督导评估方案》《青岛市职业教育条例》《关于新时代职业教育发展的意见》，结合学校发展实际，特制定学校 2026-2030 年发展规划。

策必酌割 吴岷塚碣

此廿霄挺槌列

青岛西海岸新区职业中等专业学校（青岛开放大学黄岛分校、青岛市第二高级技工学校）始建于 1975 年，2009 年由原胶南市职业中专、青岛电大胶南分校、青岛市第二技术学校、胶南卫生学校、胶南电子学校五所公办学校整合而成，是一所公立全日制学校。学校先后被评为国家级重点中等职业学校、

全国德育先进校、全国首批中职改革发展示范校、全国职业教育先进单位、全国职业院校教学管理 50 强、全国科普教育基地、全国技能型紧缺人才培养基地、首批山东省示范校、首批山东省高水平中等职业学校、山东省教育系统先进集体、山东省培育工匠精神优秀院校、山东省绿色学校、首批青岛市品牌职业院校、青岛市五星级阳光校园、青岛市中小学校园文化建设示范学校。

学校占地 538 亩，建有数控、汽修、机电、电子、建筑、智能制造和现代服务业 8 大实训基地，面积 6.2 万平方米，设备总价值 1.5 亿元。设有“3+4”本科分段培养、初中后五年制高等职业教育、综合高中、职普融通实验班、三年中级技工和五年高级技工等多种学制，围绕装备制造、电子信息、财经商贸、建筑家政等九大专业群，开设数控、机电、汽车、信息、会计、物流、建筑、护理、茶叶加工等 29 个专业，其中国家示范建设专业 4 个、省示范建设专业 5 个、青岛市骨干专业 5 个，数控专业和汽修专业被评为山东省品牌专业。

学校师资力量雄厚，现有专兼职教师 700 余人，其中高级职称占比 29.49%，硕博学位占比 21.02%，正高级讲师 10 人，省特级教师 7 人，齐鲁名校长、名师 4 人，全国技术能手 1 人，省技术能手 1 人，省技术技能大师 1 人，省名师工作室 2 个，省技艺技能传承平台 2 个，国赛一等奖教学团队 1 个、省优秀教学团队 2 个、省教育教学创新团队 2 个，市名师和教学能手

等 200 余人。建成省共建共享资源课程 5 门、省职业教育在线精品课程 2 门、市精品课程 29 门。百余项课题结题或立项，获市级以上教学成果奖 12 项。

伍 卅 青 挺 吳 岷 仝 匡

学校在长期的办学实践中，围绕“办什么样的职业学校”和“怎样办好职业学校”这两个根本性问题，深刻分析自己的办学定位，通过山东省高水平中职学校项目的建设，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，在育人模式、专业建设、师资队伍建设、产教融合、实训基地、校园文化等方面形成了自己的办学特色和独特优势。主要体现在以下几个方面：

（一）育人模式立体新颖

学校落实五育并举，构建德育融于党建、学科、社团、企业，全员、全过程、全方位，“时时育人、处处育人、事事育人”的立体德育体系。开发德育系列校本课程，推进“思政课程”向“课程思政”转变；开展“心理健康月”活动，通过心理赋能、讲座交流等，促进学生“快乐生活、健康成长”；通过 40 余个社团，为学生提供符合个性发展要求的选修课程；在工学结合、顶岗实习、劳动实践中浸润企业文化，促进德育隐性知识的传递，提高学生核心素养；创新德育形式，拓宽德育途径，创建“和竞青春”职教义工品牌。

（二）专业建设成效凸显

学校以立足西海岸，辐射青岛，服务区域经济和社会发展

为办学着眼点，依据行业企业人才需求，参照职业行业标准，确立了高素质技能型人才的培养目标。在此基础上，各专业依据培养目标及职业活动的内容、环境和过程，以职业活动为主线，有效实施工学结合、理实一体，在课堂教学中把学生学习的过程与生产过程有机融合，积极开展生产性实训教学，大力加强实习实训管理，构建了可持续、可推广的校企合作运行机制，确立了“校企合一、产教融合、顶岗实训、工学结合”的人才培育新理念。智能制造专业、汽车运用与维修专业是全国首批示范重点建设专业、山东省教学示范校重点建设专业、山东省品牌专业，智能制造专业教学团队被评为山东省优秀教学团队。

建成 1 个省级教科研基地、1 个市级培训基地；与企业对接开发模块化课程 13 个，2 门获评山东省在线开放课程，4 门获评山东省职业教育精品资源共享课程，1 门获评山东省一流核心课程，2 个省教改项目成功结项，获山东省教学成果奖 3 个；落实教材改革，开发活页式教材 6 部，2 部获评“十四五”国家规划教材，1 部获评山东省优秀教材。

（三）师资队伍技精艺湛

学校建设了一支师德高尚、素质出众、技能精湛、结构合理、富有活力，专兼职相结合的优秀教师队伍。大力实施“树名师、培能师、育双师、引技师”的师资建设工程，树名师即培育一批职业教育基础理论深厚、专业技术水平高、教育教学

实践能力突出，会研究、能引领的专业带头人；培能师即形成一支肯奉献、善执行的骨干教师队伍；育双师即建设一支技能精、善教学的“双师型”教师队伍；引技师即建成一支由企业（行业）专家、技术骨干、能工巧匠组成的“技艺精湛、善于指导”的高水平兼职教师队伍，使“双师型”教师比例逐年提升。

近三年，学校老师获全国教学能力比赛一等奖 4 人，二等奖 1 人，三等奖 8 人，山东省教学能力比赛获奖 24 人，21 人出示青岛市公开课，90 人区市优质课获奖。学校近 3 年共招聘 12 名职教名师，促进师资队伍快速提升和成长。黄炎培职业教育奖-杰出教师奖 1 人，全国技术能手 1 人，全国教学能力比赛优秀团队 1 个，省技术能手 3 人，省特级教师 4 人、省教学名师 4 人、省名师工作室 2 个、省技艺技能传承创新平台 2 个，省教育教学创新团队 2 个，市名师和教学能手等 32 人。

（四）产教融合落地生根

学校与海信集团、海尔集团、青特钢、上汽通用五菱、青岛万基万工具有限公司、双星集团、环球集团、琅琊台集团等几十家知名企业实施深度联合办学，积极开展企业文化大课堂、工匠劳模进校园等活动，组建企业订单班、现代学徒制班，致力于服务当地经济建设。与青岛中加特电气股份有限公司、青岛捷利达地理信息集团、青特钢组建“中加特班”“捷利达无人机班”“青特钢班”等企业冠名班，校企双方共定方案、共建课程、共培师资、共享资源、共育人才，多方探索以适应新

时代背景下对技术技能人才培养的要求。

（五）实训基地示范引领

目前，学校建有数控技术应用、机电一体化、汽车修理与维护、信息技术、现代物流等校内实训基地 6 个，实训室 128 个，工位数 7692 个，为学生提供全流程、多岗位、生产性的校内实训环境。学校还与地方行业协会、骨干企业紧密合作，建有 20 余个校外实训基地。校内和校外实训基地可满足 6000 余学生实习实训要求。

（六）校园文化特色鲜明

在五十年的办学历程中，学校始终坚持“文化育校”思路，在继承中不断丰富学校文化积淀，通过大力建设精神文化、制度文化、行为文化、环境文化，形成了“知识塑造人生，技能成就未来”的办学理念，锤炼出“和竞弘道”的校训，铸造出“金的人格，铁的纪律”的校风，培育出“谦和仁爱，点石成金”的教风，塑造出“善问明理，苦练技精”的学风，为学校凝聚师生文化精神，推动学校特色办学，树立学校的职业教育社会新形象发挥着巨大作用。

筌廿青挺吳岷亏盒芑跹

当前学校发展中亟待改进的不足主要体现在以下几个方面：

（一）提升教学质量——团队引领

教学质量是学校发展的生命线，教学质量的优劣关系到学生今后的发展，如何提升学校的教学质量，是学校工作的出发

点，其中教学质量的提升与教师团队紧密相连。如何凝聚并融合文化课、专业课教师团队力量，通过名优教师团队、专业骨干教师团队来引领教学改革和技能提升，更新教学理念，创新教学模式，转变教学方式，来促进教学质量的提升值得进一步思考和研究。

（二）健全立德树人——转变观念

“重理论、轻实践”“重学业、轻德育”等片面追求某一或某几方面教育的现象，所带来的是学生进入社会以后，适应性和实用性不够，综合素养有待提升。学校从立德树人的根本任务出发，需准确把握新时代人才培养质量提升的着力点，深化教育教学改革，创新人才培养模式，坚持德育为先，德育、智育、体育、美育、劳动教育五育并举、全面发展，重视学生综合素质培养，来提高人才培养质量。

（三）师资队伍建设——提高素养

教师年龄老化，专业教师结构不合理，进出失衡等问题比较明显。如何做好教师培养和培训工作，强化师德师风建设，加强专业能力建设，来提高教师队伍的总体素质和专业化水平。如何通过人才引进、外聘专兼职教师等方法途径，来优化教师队伍结构。如何改革教师评价办法，鼓励激励教师参加职称评定，科学合理配置教师资源，将是打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍亟需解决的问题。

（四）深化产教融合——产学结合

行业企业对职业教育参与程度低，师生实训实践资源不够丰富，人才培养供给侧和产业需求侧“两张皮”的问题依然存在。如何充分利用校内实训基地、仿真实训平台和数字资源库等资源，作为培养学生提高动手能力的基础阶段。如何深入并推进与校外企业的合作，建立校外实训基地，实现教育与生产相结合，作为培养学生职业能力和综合素质的保障。

坳廿青挺吳岷韞三盒果邙买搥抵

（一）职业教育改革方案——学校发展的政策机会

《国家职业教育改革方案》中明确以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，实现职业教育三个转变：由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变。职业教育的新目标、新理论、新要求，为办好新时代职业学校的顶层设计，为学校实施职业教育改革提供了基本遵循和实践指引。

（二）职业教育转型升级——学校发展的战略机会

为贯彻落实国家、省市关于大力发展职业教育的文件精神，学校按照“行业参与、校企合作、协作共赢”的运行机制，重点在资源共享、优势互补、校企合作、产学研结合、工学结合、中高职紧密衔接、教学改革等方面，努力探索，积极实践，为

提升学校办学水平，更好地服务西海岸社会经济发展提供了历史性的机遇。

（三）“互联网+教育”——学校发展的创新机会

学校充分利用设备优势、技术优势、师资优势，以及多年来对信息化教育教学的探索和准备，通过智慧化校园、数字化校园的建设，完善智慧学习支持环境，推进信息技术和智能技术深度融入教育教学全过程，为学校继续开拓创新，加快推进教育现代化、建设教育强国营造良好的技术环境，探索“互联网+”条件下的人才培养新模式提供了新的契机。

件+粉杯件廖膏挺吴岷亏遍剩面解聆芴盒限餐

学校发展中亟待解决的问题有很多，经过重要性和迫切性的排序，在未来五年最迫切需要解决的问题：

（一）师资队伍需进一步优化

1. 学校教师队伍年龄结构老化。目前，学校教师平均年龄为 43.4 岁，很多工作的开展上都受到了老龄化的影响，急需通过不断引进年轻教师，为学校教师队伍补充新鲜血液。

2. 新教师各方面能力有待提高。近几年，学校外聘教师和备案制教师占全体教师员工 30.19%左右，其中绝大多数是没有太多教育教学经验的年轻教师，整体素质还需进一步提高，如课堂教学方法和手段急需学习和改进，且部分教师工作积极性不高，后续，学校将继续抓好师德师风建设，加强“青蓝工程”等校本培训力度，让他们不断更新观念，接受新知。

（二）学校制度体系需进一步完善

随着学校的发展，现有的很多制度已不能很好地适应目前学校发展的需要。因此，需要尽快建立健全配套的各项规章制度，使学校各项工作有章可循，形成系统化、规范化、科学化制度体系。后续学校将全面梳理教学、教科研、学生、就业、培训、后勤、安全和人事、财务、资产等方面的管理制度和标准，以学校章程为基础，对原有制度进行废、改、立，通过民主程序，修订完成系统科学的内部管理制度体系，从而提升现代化学校的治理水平。

（三）服务社会的水平需进一步提高

学校的社会服务工作还存在教师缺乏企业实践工作经历，企业对学校社会服务工作支持力度不足、认识不深刻，缺乏社会服务平台等问题。学校将利用青岛市产教融合公共实训基地，积极搭建社会服务平台，充分发挥自身师资、设备等优势，开展社会技能培训、技术咨询和支持等社会服务，打造社会服务品牌项目，为社会输送高素质技术技能人才，从而促进区域经济可持续发展。

箴俶酊割 悝侵恣蹶买吴岷睐桩

屺卅掇属恣慕

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述精神，坚持新发展理念，以改革谋发展，以创新求质量，培

养适应经济新常态下产业转型升级及新型制造业发展需要的人才，并使职业教育在新的经济发展模式中发挥积极作用。落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，以改革创新驱动内涵发展，以工匠精神引领质量发展，以真抓实干推动各项工作落地落实，不断推进职教改革，不断深入产教融合，整体提升学校的教育质量、服务力、贡献力和引领力，努力把学校建设为高水平特色职校，成为促进区域经济社会发展和服务行业企业转型升级的重要人才支撑力量。

学校坚持升学与就业并重，进一步凝炼职教特色校园文化，集学历教育和技能培训为一体，以文化育人，以厚德立身，以精技立业，对接市场，开放办学，服务社会，致力于培养服务西海岸经济社会发展的高素质技术技能型人才。

飯サ吳岷愿蹊

1. 加强党的领导，坚持立德树人。坚持党的教育方针，坚定社会主义办学方向，深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深化德技并修、育训并举的人才培养改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2. 着力标准引领，聚力关键突破。从标准建设切入，推动学校人才培养和教育教学适应国家战略、产业需求；重点在“三教”改革、高素质技术技能人才培养改革、“三全育人”综合改革工作等方面实现突破。

3. 打造一流实力，办出地方特色。不断持续加强与高职院校合作，推动中高职一体化共建共融；对接区域产业发展建设专业集群，联合行业龙头企业和区域领军企业，建设实体化多功能的产教融合共同体；完善学校内部管理制度，加速基础设施建设，改善办学条件，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，打造一流水平、塑造特色品牌。

芑サ吳岷睐桩

（一）中长期发展目标

学校将持续推进后双高建设，进一步创新思想理念，明确发展定位，捋清思路举措，全方位提升学校内涵建设和专业发展，继续推动学校向高品质高质量发展。更加注重以德为先，立德树人，全面发展；构建和谐育人环境，塑造高品位学校文化；建设创新型教师队伍，培育优秀职业技术人才。坚持升学与就业并重，深化产教融合，紧密与行业企业的对接合作，更加注重知行合一，校企共建共享，产教融合发展，努力把学校建设成为区域职业教育示范、辐射和引领作用的高水平示范性职校。

（二）五年发展目标

加快推进职业教育现代化，建设高质量、现代化、高水平的职业学校，把学校建设成为具有省内影响力和知名度的品牌学校。建设具有辐射引领作用的专业化产教融合共同体，打造一支较强实践能力的“双师型”教师队伍，培养符合社会需要

和企业需求的工匠型、高素质技术技能人才。

（三）具体目标

1. 以加强党的领导为出发点，强化政治保证。落实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；把加强党的领导贯穿学校发展和建设全过程，提供坚强的政治思想保证和组织保障；坚持立德树人，党的教育方针有效贯彻、办学方向旗帜鲜明、基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用充分发挥。

2. 完善内部治理，提升学校治理水平。以全面提升学校治理水平为目标，以深化综合改革为抓手，构建制度治理与文化治理双向互动、内部治理与外部治理双元对接的高水平治理体系；以学校章程为统领，健全学校制度体系，发挥教职工代表大会的作用，加强内部控制体系建设，提高管理队伍专业化水平，形成组织、制度和文化等支撑的校企共同治理模式。

3. 以高水平专业建设为“龙头”，培植核心竞争力。更新人才培养理念，切实推进三全育人；加强高水平专业建设，打造2个引领改革、支撑发展的高水平骨干专业；强化“三教”改革，加强专业教学资源库和精品在线开放课程建设，加强技能大赛工作；加强与优质的高职院校合作，推动中高职一体化共建共融；强化招生就业工作，完善招生、培养与就业相互衔接的联动机制，提升学生就业创业能力；完善内部质量保障，

建立质量保证机制。

4. 完善外引内培机制，打造高水平双师型队伍。加强师德师风建设，完善人才引育机制，建设1个省级教师教学创新团队；推进教师队伍建设，加快建设高素质结构化“双师型”教师队伍。

5. 加强社会服务体系建设，发挥人才与技术优势，提升社会服务水平。完善社会服务体系，服务乡村振兴战略，开展面向农业农村的职业教育和培训；助力“扩中”“提低”，开展“学历+技能”双提升培训；面向区域经济社会发展急需紧缺领域，大力开展高技能人才培养；建设体现学校特色的产教融合平台，扩展社会服务功能。

6. 提升校企合作水平，促进形成多元办学格局。主动参与行业企业供需对接和流程再造，实现资源共建共享，推动校企全方位深度合作；依托现代学徒制、多元开放办学，实质推进协同育人；建设1个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合共同体，推进校企深度融合。

7. 强化智慧校园建设和保障，提升信息化水平。建设智慧校园，发挥改进教学、优化管理、提升绩效的作用；主动适应“互联网+职业教育”需求，着力推进信息技术与教育教学的深度融合，提升师生信息素养，促进自主、泛在、个性化学习；探索和推动大数据等现代信息技术深度应用，提升管理效能和水平。

8. 加强国际合作与交流，围绕标准建设、课程与资源开发、师资培训、职业技能培训、学术研究、人才对接等方面开展高质量国际合作，立足区域优势、发展战略、支柱产业、人才需求和学校专业优势，积极探索职业教育国际合作品牌，提升职业教育的国际影响力。

策筴酌割 叁解徇勾一振

此廿翺越銀冼彝飧芎 = 搦窳青挺夙渗吳岷

（一）以党建品牌为引领，为学校发展护航

把党的领导贯穿于办学治校的全过程、各方面，建强党务队伍，建优基层组织，选优配强支部书记，推进教师党支部书记党务、业务“双肩挑”。开展学校、企业、社区等党支部共建活动，推进党建工作创新。建树党建品牌，深化“一月一主题，一支部一品牌”党建创新活动，培育高质量、有深度、有分量的党建项目与研究成果，以点带面推动整体跃升。以党建带动工会、共青团和学生会组织建设，建立学校党委主导、群团组织齐参与、家庭社会联动的工作机制。

（二）深化大思政课建设，打造育人新样态

立足教育育人本源和课程育人本位，深化“大思政”工作格局，建成“协同、贯穿、联动”的思政教育模式范例。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进教材、进课堂，成立党员领导干部、思政课名师、名班主任讲师团，推进新思想入脑入心。修订师德师风评价办法，强化结果在职称评聘、

职务晋升中的核心作用，开展“师德标兵”“最美教师”评选，引导教师争做“四有教师”。持续打造“尚智励行”德育品牌、“和竞青春”职教义工服务品牌、“牧心”心理健康教育品牌，完善“三全育人”工作模式，开发多元化主题教育活动，夯实高质量思政育人体系。

（三）加强文化素养教育，促进学生全面发展

加强文化建设，提升人文素养。开展“规范教育、安全教育、法治教育”等校园文化主题活动，形成丰富多彩、积极向上的班级、社团活动氛围。通过引入企业文化等元素，在课堂教学中渗透职业指导，推动专业文化建设，耕植学校办学理念。

飯サ湓卸旒膏斛韋= 摻勰倅担堞凝越銀

（一）加强专业建设，创新人才培养模式

以智能制造和现代汽车技术两大省高水平专业群为领头雁，不断优化“2+N”的专业布局，引领学校其他专业的“共飞”，构建“以高水平专业为核心、以骨干专业为支撑，以新兴专业为驱动”的专业发展模式。在建设中以文化知识和专业实践能力相结合、理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应为原则重构专业课程体系，修订专业人才培养方案，制订专业课程标准，形成“工学结合、校企共育”的人才培育新路径。

（二）推进课程教学改革，积极开发校本教材

依据各专业培养目标及职业活动的内容、环境和过程，以

职业活动为主线，有效开展工学交替，在课堂教学中把学生学习的过程与生产过程有机融合，开展生产性实践教学；持续推进三教改革，优化课程结构，聚焦核心课程、文化课程、实践课程的比例及内容，聚焦以培养学生职业岗位能力为核心的教学内容的开发，构建适应青岛地方社会、经济发展、具有鲜明学校特色的课程体系，积极开发校本新形态教材。

（三）开发生产实践项目，实现校企深度对接

根据青岛企业行业对人才技能水平的需求，修订专业建设的实施体系，加强专业课程建设，融入行业企业最新技术和标准，与行业企业合作共同开发基于企业真实生产过程的校企合作典型生产实践项目，探究项目化教学方式，创新教学组织形式，引导学生在真实职业环境中学习应用知识和职业技能，实现校企深度融合，提升人才培养的针对性和适应性。

架廿蒟时苓怙棒倅= 清鞞掄厩裔倅哋越

（一）加强理想信念教育，着力培养时代新人

把社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、“中国梦”主题教育和立足岗位、奉献社会的职业理想教育有机融合。建立“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育活动的长效机制，将以爱国主义为核心的民族精神教育、以改革创新为核心的时代精神教育与校园文化建设、课程建设及学生的日常活动有机结合。

（二）加强生命安全教育，提高安全防范意识

把生命教育与拓展型、探究型课程和专题教育有机结合，与学校日常生活与管理相结合，全面构建包含心理安全、人身安全、公共安全一体化的职业安全教育内容体系。规范养成教育，提升学生核心素养和文明素养。

（三）突出第二课堂教育，重视实践活动育人

重视课堂主阵地作用，全校各门学科均有效渗透德育教育；拓展明月海藻、杨家山里等红色教育研学基地，全面提高学生思想品德和人文素养。课堂突出学生主体地位，激发学习兴趣，课外举办读书节、知识竞赛等活动，提升学生智育水平。开展太极拳等阳光体育活动，多措并举增加学生体育活动时间，提升体育锻炼质效。组织文化艺术节活动，推选参加区、市艺术节展演；完善社团制度，根据学生需要进行增减，确保社团活动丰富多彩；组织非遗进校园活动，弘扬剪纸、茂腔等传统文化。强化劳动教育，构建“1+N”劳动教育课程体系，高一开展“劳动+专业”教育，高二实施“劳动+职业”教育，高三开展“劳动+创业”实践。让所有学生实现共同发展、多元发展、充分发展、全面发展，建立“时时育人、处处育人、事事育人”的长效工作机制。

（四）健全“三全育人”机制，形成多方教育合力

坚持开放办学，拓宽育人渠道，社会、企业、家庭、学校“四位一体”，共同参与协同育人。健全三全育人的长效机制，

通过家长委员会、家长会、家访等途径，密切家校社之间的联系，传递正确教育观念，形成教育合力。

坊廿穉秩形岷挺佣呪倖 = 湓淞擗造伉旆蟪呪

（一）开展校企合作，构建运行新机制

对接山东“十强”产业，推动“专业建在产业链上、专业群融入产业群中”，推行“每个专业群至少与龙头企业共建 1 个产教融合实训基地、1 个新型产业学院，与中小微企业共建 N 个协同创新共同体”的“1+1+N”模式，与中加特电气有限公司等企业共建实训基地，与海信集团等企业成立海信工匠班等，与中德诺浩继续做好联合办学，确保教育供给满足产业需求。

（二）紧密校企对接，深化实施产教融合

校企双方建立合作的长效机制，共同构建工学结合一体化课程体系，共同制定专业教学标准，共同开展校本课程开发、工学结合，促进校企双师育人，积极打造产教融合共同体。不断完善实训基地建设，使学生在校内获得仿真的工作环境，为进入企业奠定基础；逐步与电子、汽车、机械等高新技术企业签订校企合作办学协议，为学生实习、实训提供设备。聘请企业专家或生产技术骨干到学校指导与教学，学校每学期选派专业教师到企业岗位挂职锻炼。学校企业实施双主体育人，进一步完善校企合作育人机制，提升双元育人水平。

件廿浊钜旆幪挽急統凝 = 掇厩幪趙隄佯冲廕

（一）引培并举，强化教师队伍建设

坚持“以师为本、服务引导、研修交流、共同发展”的教师发展理念，积极构建教师成长发展培训服务体系，积极助力教师教育教学、教科研等方面能力提升。开展“名师讲堂”活动，授课教师阐述教学设计理念、课程目标，对教师从教学理念到教学行为进行积极指导。依托学校“青蓝工程”建设，选聘名师、骨干教师担任导师，对青年教师进行有计划培养。加强名师专班建设，针对人才培养方案修订、教学创新团队、教学能力比赛、精品课程打造、职教高考政策解读等方面，给想干事、能干事的优秀教师全方位的引领，提供发展舞台。加大教师培训力度，提高教师队伍的专业素养和教学水平。

（二）制度保障，健全教师评价机制

学校坚持“师德建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准”，不断健全师德师风建设长效机制。出台《教师师德考核实施细则》等文件，进一步健全教师队伍建设制度保障。优化师德师风教育培训体系，按照“学校层面抓重要阶段、重点人群，职能部门负责抓日常教育”的分工，广泛开展师德教育和培训。打造师德师风考核监督体系，严守教师准入门槛，加强教师招聘过程中的思想政治和师德考察评估。实行师德全员考核，并将考核结果纳入教师考核评价体系，注重师德考核结果运用。

减々佇偃惑拢栳掭厖亚拊抗= 甸擢曜應挺坏彝说

（一）建设数字校园，完善学校信息化基础设施

建设数字校园,着力打造富有本校特色的先进、高效和实用的信息化基础设施,丰富拓展教育教学应用场景。采用适用的网络管理软硬件,提高学校网络安全和管理效率,改善内网运行速度;全部教学场所具备多媒体互动教学功能;建设实用、实效的多媒体应用中心。提高网络速度和覆盖范围,升级网络教学平台,优化网络学习环境;打造智慧校园与智能硬件,为教学管理提供数据化管理模式;构建基于大数据的智能评价环境,利用物联网等先进技术构建新型智能化网络学习空间,衔接智能教室、智能实训等硬件环境,形成多元一体学习门户。

(二) 加强教师数字化培训,提升教师信息化素养

对教师进行人工智能培训,组织部分教师到高等院校培训;组织信息化主题教研活动,增加同学科之间教师的信息化教学交流;开展课程信息化技术比赛等,以赛促练,提高信息化水平。通过智慧校园建设,推动学校管理和服务方式变革,助力学校治理体系现代化、智能化。

三、加强后勤队伍建设,提升员工服务意识

组织后勤人员开展理论学习和业务培训,强化职业道德教育,增强干好本职工作的责任感;不断提高员工的业务素质和服务意识,进一步明确后勤为教学服务、为师生生活服务的宗旨;细化岗位职责和考核标准,做到分工具体职责明确,考核对照有标准,岗位工作有监督。

（二）切实抓好常规管理，不断提高服务质量

执行财务公开制度，接受教职工监督，做到公开透明；完善财产管理制度，做好财产全程有效监控；严肃财经纪律，严格执行财务报销制度；完善购物、保管、使用等财产管理制度和大宗物品采购制度；注重资产管理，做好开源节流，切实提高资产完备率和保养水平。

（三）改善软硬件建设，助推学校不断发展

全面整合现有资源，根据发展重点确定资金、设备投资方向；加强实训基地的建设，切实保证重点项目的有效实施；开展美化、亮丽校园活动，将绿化与文化相结合；加大环保、节能宣传力度，提高学校文化品位；办好食堂，为师生提供优质的就餐、生活服务。

凍廿搗造形斟匀膏= 掄厩杯勾褊佼脰勾

（一）融合行业企业优质资源，积极实施开放办学

按照《国家职业教育改革实施方案》中关于“推动企业和社会力量举办高质量职业教育”的要求，坚持开放办学，发挥学校师资和企业实训设备优势，进一步融合行业优质资源，更好服务行业产业升级对员工能力提升的需要。紧贴当地经济社会对人才的需求，顺应行业发展，创新应用型人才培养；紧贴行业实际，探索师资配备模式；发挥行业优势，加强实践教学环节；整合社会力量，促进优质资源建设。

（二）培养高素质技工人才，提升学校办学质量

全面推广工学一体化技能人才培养模式，实现“教学目标与岗位需求、教学内容与生产任务、教学场景与工作环境、教学评价与企业标准”的四统一；着力构建“政校企”协同育人机制，打破信息壁垒、明确权责边界、实现利益共赢。把发展技工教育作为培育技能人才的基础工程，注重产教融合、服务企业、突出特色、内涵发展，实现第二高级技工学校到技师学院的阶梯式上升。

（三）加大开放办学力度，提升学校国际化水平

围绕区域重点、产业重点、专业重点准确布局，探索与俄罗斯相关大学签订合作协议，开展中俄国际班、高三留学班等合作办学，拓宽学生升学渠道。继续加强与新加坡南洋学院的合作交流，在专业建设、师资培养等方面深入融合，共同提高。

加强与一带一路暨金砖国家的交流合作，深化语言教学、数字化教育合作，开展技术技能指导与互学互鉴，以标准、课程、教材进一步发展当地职业教育，强化“中文+职业技能”教育培训，弘扬中国传统文化。

筚路蓝缕 倥偬振星

强化组织领导，集聚资源要素，三全协同发力，全力保障现代化学校高质量发展。

卬卅纒綰倭霧

加强领导，保障有力。强化党的全面领导，建立党委统一领导，党政齐抓共管，职能部门各负其责的领导机制，全面贯彻落实党组织领导的校长负责制，统筹推进学校五年发展规划高质量实施。学校成立了以党委书记为组长，校长为执行组长，各分管副校长为副组长，各职能部门主任、副主任以及教研组长为组员的学校发展工作领导小组和工作小组，将学校发展各项工作分解到位、落实到人，责任到人，形成纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

佻卅劇弈倭霧

建章立制，明确责任。完善优化学校章程，以学校章程为基础，全面梳理教学、科研、学生、就业、培训、后勤、安全、人事、财务、资产等方面的管理制度和标准，建立、健全配套的各项规章制度。为确保规划有效实施，学校着力完善建立专家引领机制，组建由政、校、行、企等方面专家组成学校发展咨询委员会，指导学校各项目的有效开展，确保项目有序推进和有效达成；建立项目执行和建设机制，加强项目过程管理，项目建设要与后双高校建设相结合、与常规工作相结合，各项目建设实现“覆盖国家战略热点问题、覆盖所有专业、覆盖建设中存在的问题”的三结合三覆盖，保障项目落地。

𠂇卅縑趁倭霧

足额保障，高效匹配。学校高度重视经费使用管理工作，

制定《青岛西海岸新区职业中等专业学校资金管理办法》，做到每一项业务都有行政审批记录，每一笔资金支出都有财务记录，保证资金使用的规范、高效。根据发展规划，重点建设项目做好预算统筹规划，专题研讨、多方论证，确保经费按需预算、按需使用、匹配度高，经费执行按时有序、规范管理、注重实效。

坊廿 谦余限斡

学校围绕发展建设的核心指标，建立政、校、行、企、社等多方共同参与的质量监督评价机制，实施学校年度质量报告制度，强化学校发展过程质量监测。充分发挥学校教代会民主决策监督作用，进一步拓宽校内校外相结合、线上线下相结合的民主监督渠道。建立项目管理绩效考核机制，做好项目的年度监测、中期评估和总结评估。

件廿 汽歪蒯邈

广泛动员，层层推进。为了扎实有序推进规划的有效实施，要充分调动全体师生的集体智慧力量，通过各种渠道动员发动、部署、落实和汇报，强化宣传工作，及时全面向师生、社会传递学校发展的信息，引导形成全员、全过程、全方位的关心、支持和参与的良好氛围，真正实现同学校发展同频共振。