

青岛市黄岛区教育体育局文件

青黄教体发〔2017〕3号

青岛市黄岛区教育体育局 关于转发青岛西海岸新区（黄岛区） 教育事业发展“十三五”规划的通知

各镇街道教育办，各学校、幼儿园，各民办学校，局属各单位，机关各科室：

现将《青岛西海岸新区（黄岛区）教育事业发展“十三五”规划》转发给你们，请认真组织学习，根据各自职责，对照目标任务、措施要求，结合实际，认真贯彻落实。

青岛市黄岛区教育体育局

2017年2月19日

青岛市黄岛区教育体育局办公室

2017年2月19日印发

青岛西海岸新区管委办公室文件

青西新管办发〔2017〕28号

青岛西海岸新区管委办公室 青岛市黄岛区人民政府办公室 关于印发青岛西海岸新区（黄岛区） 教育事业发展“十三五”规划的通知

各大功能区管委

各镇人民政府，各街道办事处，区政府各部门，区直各单位，驻区各单位：

《青岛西海岸新区（黄岛区）教育事业发展“十三五”规划》已经管委区政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

青岛西海岸新区管委办公室
青岛市黄岛区人民政府办公室
2017年2月7日

青岛西海岸新区（黄岛区） 教育事业发展“十三五”规划

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加快推进教育现代化进程，满足新区人民群众对教育的新要求，服务和支撑新区经济社会发展，依据《青岛西海岸新区（黄岛区）国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》，特制定本规划。

一、“十二五”教育改革发展回顾

“十二五”时期，青岛西海岸新区（以下简称新区）教育以率先实现教育现代化、让城乡居民学有优教为目标，大力促进教育公平，不断提高教育质量，为经济社会发展提供了有力的人力支持、智力支撑和知识贡献，学前教育、职业教育等经验被教育部推广。

（一）坚持学有优教，教育事业实现新发展

教育结构不断优化，各类教育协调发展。编制《青岛西海岸新区（黄岛区）教育设施布局专项规划》。新建改扩建公办幼儿园160所，增加公益普惠学位6000个，公办及普惠性民办园比例达到80%，学前三年毛入园率达到99%，被评为“山东省学前教育先进区”。新建改扩建138所中小学，全区96%的中小学达到市现代化学校标准，九年义务教育入学率、巩固率达到100%和99.7%。新建扩建职业学校实训基地16.6万平方米，提供实

训岗位 1.65 万个，初步建立起具有新区特色的现代职业教育体系，成人教育构建起“订单式培训、菜单式教学、递进式就业”的新体系。

（二）坚持全域统筹，教育公平迈出新步伐

坚持城乡一体，全面实施农村薄弱学校改造提升工程。推进农村学校标准化食堂建设等项目，完成了农村中小学“211”工程，城乡、校际差距不断缩小，教育一体化水平显著提升。建立起义务教育学校校长和教师定期交流制度，通过委托管理、集团化办学、学区制、城乡联盟、校际联盟等方式扩大优质教育资源覆盖面。全面设立农村教师从教津贴，持续选派城区教师到农村支教。构筑起从幼儿园到大学“奖、助、贷、补、免”助学长效机制，实现了家庭经济困难学生资助的全覆盖。投入 1000 万元安装了校园监控视频系统，实现了校园安全无缝覆盖。每年投入 4180 万元，为全区中小学配备校园专职保安 997 人；每年投入交通补贴 7300 万元，为农村学校 37000 名学生开通了 411 辆校车；每年投入 1100 万元，为在镇（街道）学校工作的 2600 名教师开通了 66 辆班车。2014 年，顺利通过全国义务教育发展基本均衡县（区）国家级评估验收。

（三）坚持育人为本，教育质量得到新提升

德育的实效性和教学质量进一步提高，学生健康体质不断增强。落实“立德树人”根本任务，初步构建起学校、家庭、社会三位一体的德育体系，持续推进中小學生“立德修身”等主题教

育，推选出九大类 139 个传统教育、科普教育等社会实践活动基地向全区各学校开放，精心打造了“明德致远”“经典润心”“学雅养正”等青岛市十佳德育品牌。深化中小学课程改革，扎实推动足球、羽毛球、游泳、书法、京剧、茂腔等艺体项目进校园。大力开展“阳光体育”活动，在青岛市“市长杯”足球联赛中数次获得冠军，羽毛球队连续两年代表青岛市参加山东省比赛获团体总分第一名。书法、民乐、剪纸、地方戏等艺术项目凸显特色。构建起符合素质教育要求和学生身心发展规律的绿色教育质量评价体系，通过选课走班、推广学案导学、实施“导师制”等有效教学方式，打造了“生本愉悦”课堂，教育质量持续提升。

（四）坚持服务导向，做出城市发展新贡献

实施五年一贯制“3+2”联合办学和普通本科高校“3+4”分段培养的办学新体制，创建国家级重点学校 4 所、国家级示范学校 4 所、省级重点学校 4 所，职业教育服务新区经济社会发展的能力和水平不断提升。充分发挥驻区高校服务新区经济社会发展的能力，引进驻区“两院”院士 6 人、“千人计划”17 人、享受国务院特殊津贴专家 79 人、山东省有突出贡献中青年专家 36 人。建成国家重点学科 5 个，博士后科研工作流动站 21 个，市级（含市）以上重点实验室 97 个，山东省“十二五”高校人文社会科学研究基地 3 个。

（五）坚持优先发展，教育保障凸显新成效

教育投入和师资保障水平稳步提高。建立教育投入稳定增长

机制，“十二五”期间，教育经费年平均增长 23.27%。建成教育资源公共服务平台，城乡学校全部实现校校通和班班通，95.6%的中小学建成智慧校园，为联合国教科文组织国际教育信息化大会提供了观摩现场。不断完善教师补充机制，教师数量大幅增加，“十二五”新入职教师 2445 人，占全区教师人数 19.13%。每年投入专项经费用于教师培训，并逐年提高经费比例。形成了多层次、多元化、全员参与的教师专业发展新格局，有 5 人被认定为齐鲁名校校长，有 14 人被评为山东省特级教师，有 3 人被认定为齐鲁名师，有 5 人被认定为岛城名校校长，有 9 人被认定为岛城名师。

二、“十三五”教育改革发展面临的形势与挑战

“十三五”时期是我国全面建成小康社会和基本实现教育现代化的关键时期，也是新区承接国家战略、担当国家使命、实现跨越发展的关键五年。国家级新区将成为新常态下推动经济发展的新引擎，依托青岛沿海开放城市强大的功能，新区将成为承接对外开放和区域合作的战略高地，为教育改革发展带来了新机遇、新挑战，提出了新要求。

（一）新区功能定位对新区教育的跨越发展带来新机遇

新区作为青岛三城联动的重要一极，集中了全市的优势资源和要素，承担了全市主要的开放功能、港口功能和产业功能，是青岛新一轮发展的战略重心所在，承载着几代青岛人抓住战略机遇、实现更高水平发展的梦想。新区将逐渐具有优越的区域优势

和信息化、国际化、市场化条件，这将导致新区居民的生活、学习、工作方式以及思维方式发生深刻改变，推动社会结构向横向扁平的网格化方向转变，为教育体制机制创新，形成多元、开放的教育体系提供了良好的社会条件，为通过教育发展全局性系统性制度设计来推动新区教育全面提升带来了难得的机遇。

（二）新区人口迅速膨胀对优质教育资源供给能力提出新挑战

随着新区开发开放的不断深入，进入新区的海内外人才将逐渐增多，外来务工人员数量将快速增长，到 2020 年新区常住人口规模将达到 240 万左右，新增常住人口 60 万。新区将面临从幼儿园、小学、中学乃至社区教育等各级各类教育资源供给不足的局面。同时，新区优质教育资源布局不均衡，城乡、校际之间管理水平不平衡，学校的“大班额”问题依然存在，教育均衡发展的压力很大。

（三）新区经济快速发展对教育服务于经济发展的能力提出新需求

新区战略定位和经济快速发展催生了对复合型人才、创新型人才的迫切需求；随着新区迈向国际化大都市，不断涌入的高端、外向型人才对基础教育提出了多样性的需求。新区需要提供更具多元选择性的丰富教育资源。进一步提高教育服务于经济发展的能力。

三、“十三五”教育改革发展思路与目标

（一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以“率先实现教育现代化、让城乡居民学有优教”为目标，以教育领域综合改革为动力，以高素质专业化教师队伍建设为保障，全面构建城乡一体、多元开放、公平优质的现代化教育体系，全面贯彻党的教育方针，全面培养学生服务祖国、服务人民的社会责任感、敢于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，为率先全面建成较高水平小康社会提供强有力的人力资源支撑。

（二）基本思路

1. 超前规划，优先发展。根据率先实现教育现代化和学有优教的目标要求，依据《青岛市黄岛区学校校舍建设标准》，将近期规划和远期规划相结合，对各级各类教育设施进行前瞻性规划，改扩建现有薄弱学校和幼儿园，新建一批教育设施，促进各类教育均衡发展。

2. 先行先试，创新发展。在现代学校制度、学段衔接、中高职一体化、学前教育集团化办学等方面深化改革，积极探索具有示范借鉴意义的模式与经验，力争在体制机制方面率先取得突破。

3. 提升质量，特色发展。把提高教育质量作为教育现代化建设的核心任务，改革教育质量评价体系，全面提高教育质量，强化内涵建设和特色发展，培育和形成蓝色海洋教育特色，努力满足人民群众对优质教育的需求。

4. 统筹兼顾，协调发展。坚持现代化引领、国际化驱动、信息化支撑，推动普通教育优质均衡高位发展、学前教育集团化发展、职业教育中高职一体化发展、高等教育集群化发展，整体提升教育竞争力和影响力。

（三）发展目标

到 2020 年，实现高水平、有特色的教育现代化，基本建成学习型社会，形成区域性优势明显的人力资源集聚高地，教育事业发展主要指标和人力资源开发水平位居全市前列。

1. 教育优质均衡发展水平显著提高。城乡基本公共教育服务体系更加完善，教育资源配置更加合理，城乡、校际及群体之间的教育水平差距进一步缩小，城乡教育一体化发展水平显著提高，人民群众对优质教育的多样化需求得到更好满足。公办和普惠性民办幼儿园在园幼儿不低于 90%，实现义务教育全域均衡发展目标，高水平普及 15 年基础教育。

2. 办学水平和育人质量全面提升。建立师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，幼儿园教师专科及以上学历达 90%以上，职业教育双师型教师比例达到 82%，中小学教师研究生学历比例大幅提升。立德树人的有效途径和长效机制逐步完善，教育信息化、国际化水平明显提高，信息技术与课程教学深度融合，100%中小学建成智慧校园，人才培养模式及体系改革不断深化，各级各类学校办学特色更加鲜明，课程与教学更好地满足不同学生潜能发展的需要。

3. 教育治理体系和治理能力现代化基本实现。建立起比较完善的教育治理体系，依法治教成为新优势。现代学校制度建设迈上新台阶，学校自主办学、自主发展的活力显著增强，教育家办学生态全面优化。人才培养方式不断创新，考试评价制度改革取得重要突破。

4. 服务城市发展能力显著提升。构建起与宜居幸福现代化城市相适应的现代化教育体系。形成各级各类教育相互衔接、校内外教育相互融通、正式学习和非正式学习相互补充的终身教育体系，从业人员继续教育参与率达到 50%以上，主要劳动年龄人口平均受教育年限提高到 13 年，教育服务人才资源开发、引领科技创新和文化建设的能力显著提高，对城市经济社会发展的贡献度明显提升。

“十三五”教育事业发展的主要指标

序号	内容	属性	指标
1	学前三年毛入学率（%）	预期性	99.5
2	义务教育巩固率（%）	约束性	99.7
3	残疾儿童义务教育阶段入学率（%）	约束性	99.2
4	高中教育阶段毛入学率（%）	预期性	99
5	义务教育本科及以上学历教师比例（%）	约束性	92
6	职业教育“双师型”教师比例（%）	约束性	82
7	普通高校留学生人数（人）	预期性	2000
8	校园网络基础建设达标率（%）	预期性	100

9	主要劳动力人口平均受教育年限（年）	预期性	13
---	-------------------	-----	----

四、“十三五”教育发展主要任务

“十三五”时期，新区教育要紧紧围绕率先实现教育现代化的总目标，着力解决改革发展中的重点、难点问题，努力办好老百姓“家门口”的每一所学校，让人民群众对教育改革发展有更多的获得感。

（一）优化教育设施规划布局

根据新区 2020 年将达到 240 万人口的规模，按照各级各类教育设施需求预测，修编《青岛西海岸新区（黄岛区）教育设施布局专项规划》，制定并实施《青岛市黄岛区学校校舍建设标准》。

“十三五”期间，规划新建改扩建各级各类教育设施共 155 所，规划预留各级各类教育设施 185 所。规划建设复旦大学青岛研究院、哈尔滨工程大学青岛校区、中央美术学院青岛校区、清华大学青岛艺术与科学创新研究院、中国科学院大学青岛科教园、中国海洋大学黄岛校区等高等教育办学机构。

“十三五”教育设施布局规划一览表

年度	新建												改扩建					
	幼儿园	小学	初中	九年一贯制	普通高中	职高	特教中心	早教中心	实践基地	青少年中心	社区学院	合计	幼儿园	小学	初中	九年一贯制	成人教育设	合计

																	施	
2016 年	13	10	5	2			1					31		8	2			10
2017 年	12	11	2	1		1		1	1			29	1	4	2	1	1	9
2018 年	16	5	2		1	1						25		5	2		2	9
2019 年	6	2	2							1	1	12		3	1		3	7
2020 年	4	3	4	1	1							13		4	2	1	3	10
总计	51	31	15	4	2	2	1	1	1	1	1	110	1	24	9	2	9	45

（二）完善“立德树人”培养体系

1. 深化德育综合改革。坚持育人为本、德育为先，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，加强爱国主义教育、法治教育、中华优秀传统文化教育和行为养成教育，培养青少年中华民族独特精神气质、现代生活方式和文明习惯。深化德育综合改革，落实山东省“四位一体”中小学德育实施方案，将德育目标融入学科、传统文化、实践活动课程中，促进德育与智育、美育、体育有机融合，构建学段纵向衔接、学科横向融通、课内外活动有机融合的德育课程体系，建设一批“德育精品课程”和网络德育资源平台，创建市级“中小学十佳德育品牌”。加强中小学德育工作保障体系建设，完善中小学全员育人导师制、班教导会制度和教书育人“一岗双责”制度，着力提升学生思想品德和身心综合素养。加强心理健康教育，建设专、兼结合的心理咨询与辅导队伍，提升学校心理健康教育专业服务能力，培养学生健全人格。积极探索中学生志愿服务队伍建设的方法与机制，提高全区中学生服务社会的意识与能力，普通中学生和学生团员通过“青岛志

愿者服务网”注册为志愿者的比例不低于 55%和 90%。建立完善常态化学生志愿服务制度，将学生参与志愿服务情况记入综合素质评价档案。

2. 改进学校体育卫生工作。改进学校体育课程、教学、竞赛和评价体系，探索建立学生体育技能测试、等级认定体系，开展形式多样、普及与提高相结合的体育活动和联赛，探索有效衔接的体育后备人才培养机制。加强学校体育设施建设，提升中小學生“每天一小时校园体育活动”质量，小学三年级开设游泳必修课程，每位学生掌握两项以上终身受益的体育技能。至 2020 年，创建 55 所市级足球特色学校和 15 所全国足球特色学校，全区在校学生足球运动爱好者年保有量增至 3.5 万人。完善学生体质健康监测及公告制度，全区学生《国家学生体质健康标准》达标率稳定在 95%以上。加强学生卫生、营养、亮眼、疾病防治知识普及，完善学校健康教育课程和疾病防控机制，降低中小學生近视、肥胖和龋齿率。

3. 提升学生艺术和科学素养。深化美育课程与教学改革，开发舞蹈、戏曲、影视、书法等艺术教育课程资源，丰富、优化美育课程。加强学校文化建设，推进社会艺术场馆、专业院团与学校艺术教育互联互通，构建课内外、校内外开放融合的美育课程体系，建设一批高水平学生艺术团队，帮助义务教育段全体学生掌握 1-2 项艺术技能。加强学校科普教育，开展系列科普实践活动。

4. 完善学校、家庭、社会联动育人的长效机制。规划建设未成年人校外教育设施，开发全社会育人资源，为学生提供多样、优质的德育实践和创新活动资源。强化家庭育人基本责任，实施家长教育素养提升工程，健全家庭教育指导服务体系，提高家长教育能力。

（三）学前教育优质普惠发展

1. 推进学前教育优质普惠发展。坚持学前教育公益性、普惠性原则，建立政府主导、公办为主、社会参与、公办民办并举的办园体制，构建以公共财政全额拨款、购买服务、规费减免为主要形式的政策体系，完善成本合理分担机制。继续推进学前教育三年行动计划，全面普及学前三年教育，进一步完善贫困家庭学前儿童资助制度，提高学前教育普惠发展水平。加快发展婴幼儿早期教育，建立覆盖城乡的婴幼儿早期教育指导服务网络，每年向本区 0-3 岁婴幼儿家庭提供免费早教指导服务不少于 6 次。

2. 扩增学前教育资源总量。建立公办为主、民办补充的普惠性学前教育服务网络，扩大普惠资源覆盖面，全区公办和普惠性民办幼儿园在园幼儿数达到在园幼儿总数的 90%以上，学前三年毛入学率达到 99.5%以上。结合旧城改造、新区建设以及新型农村社区建设，扩充并优化城乡学前教育资源配置。按照就近入园的原则，优化城区幼儿园布局，加快城镇居住区配套幼儿园建设。到 2020 年，城乡幼儿园全部达到省定基本办园条件标准，示范类幼儿园占城镇幼儿园总数的 70%以上。

3. 提高学前教育发展水平。通过名园办分园、集团化办园、委托办园、跨区域合作办园等办园模式改革，推进学前教育集团化、组团式发展。完善农村镇域一体化管理、城区片区一体化、名园工作站等管理模式。加快幼儿园现代化建设，打造数字化、智慧型幼儿园。深入贯彻落实《幼儿园工作规程》《3-6 岁儿童学习与发展指南》，健全幼儿园办园质量评估监测体系。

（四）义务教育优质均衡发展

1. 全面实现义务教育资源均衡配置。落实青岛市城乡义务教育一体化方案和青岛市农村义务教育学校基础能力提升计划，全区义务教育在学校建设、教师配置、教育装备等方面统一标准，缩小城乡差距，提高全区义务教育公共服务均等化水平。切实加大农村薄弱学校改造力度，促进农村教育设施进一步完善。深入实施城乡片区合作、1+1 联盟办学、城乡学校共同体等办学模式，推动优质资源共享，实现城乡、校际之间均衡发展和品质提升。

2. 实现义务教育常住人口全覆盖。科学划设学区，严格实施义务教育学生就近入学制度。义务教育巩固率保持在 99.7% 以上。坚持以输入地管理为主，以全日制公办中小学校接收为主，确保新市民随迁子女平等接受义务教育。出台惠民义务教育免费政策，扩大义务教育阶段免费范围。

3. 促进义务教育升级提质。完成从普及九年义务教育到普及学前教育到高中段教育的跨越。认真落实省教育厅关于开展中小学教育质量综合评价工作的指导意见，进一步提高中小学办学水

平和教育质量。深入推进教育家办学的工作理念，全面落实青岛市“底线管理+特色发展”的中小学评价办法，科学评价中小学发展水平。加强小学与初中的衔接研究，积极开展九年一贯制办学模式的探索。

4. 提高义务教育学校现代化水平。以学校内涵发展为重点，提升学校现代化水平，加强创新实验室、信息化学习空间、数字化课程资源和“三创”活动设施建设，满足素质教育和创新人才培养需求。完善学科专用教室建设，拓展学校图书馆功能，为学生个性化学习与发展提供资源支持。

（五）普通高中多样化特色发展

1. 实施特色高中建设计划，以课程改革为核心，创新普通高中办学模式和育人方式，全面推进选课走班、小班化教学，开展数字化课程环境建设和学习方式变革试验。推进普职融通试点，建立跨校选修和学生共育的联盟机制，探索普通高中与高等院校、科研院所、社会机构联合培养人才的有效机制，加快形成基础教育拔尖创新人才发展路径与培养体系。

2. 改进普通高中学生综合素质评价，促进学生自主、充分、有个性地发展。加强课程实施水平监测，探索实施普通高中教育质量增值性评价，推动现代教育测量与评价结果运用。

（六）职业教育品牌发展

1. 加快现代职业教育体系建设。坚持中高职一体化办学方向，创办2所青岛职业技术学院应用技术分院，创建1所青岛市品牌

职业学校。实施中高职五年贯通培养，逐年扩大培养规模，扩大“三二连读”联合办学和“3+4”普通本科分段培养的办学规模，逐步形成高职为主、中职为辅的学历教育格局。坚持学历教育与职业培训并举，支持各类职业学校面向社会开放教育培训资源。

“十三五”期间，为新区培养 3 万名具有良好职业道德和较高水平的高素质技术技能人才。

2. 加快职业学校规划布局。坚持中高职一体化办学方向，“十三五”期间，迁建青岛经济技术开发区职业中专、黄岛区高级职业技术学校，规划预留 2 所职业学校，形成“定位明晰、布局合理”的职业教育规划新格局。

3. 加快职业学校专业布局调整。围绕青岛市“壮大十大新型工业千亿级产业、培育十大战略性新兴产业、加快发展十大现代服务业”现代产业新体系，对接区“616”现代产业体系，重点发展机械制造、石油化工、交通运输、财经商贸、信息技术、现代农业类专业。全区中职学校各类专业总量控制在 40 个以内，至 2020 年青岛市级骨干专业达 8 个以上，省级以上特色品牌专业和教学改革试点专业达 5 个以上，创建 8 个对口就业率和优质就业率“双高”的骨干专业，研发 10 门市级中等职业教育精品课程。

4. 加快推进现代学徒制试点工作。以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，建立与现代学徒制相配套的校企教学、企业实践运行机制。

5. 加强职业学校师资队伍建设。培育产学研能力较强的“双师型”教师，造就一批“教练型”教学名师和专业带头人，至2020年“双师型”教师比例达到82%以上；落实特聘兼职教师管理机制，聘请行业大师进校园，引领教师主动学习先进科学技术，不断提高职业技能。

6. 深化职业学校教学改革。加强公共基础课与专业课之间相互融通，注重学生文化素养、科学素养、综合职业能力和持续发展能力的培养；深入实施职普融通，推进职业学校和普通高中设备和师资共享，高中阶段教育毛入学率达到99%以上。

（七）高等教育校地融合发展

1. 加快引进国内外优质高等教育资源，推动国内外高水平大学来新区创办校区、研究生院和研究院。推进高等教育中外合作办学项目，支持举办高水平中外合作办学机构。支持高校与企业合作建设二级学院，支持社会力量参与创建高等教育机构。“十三五”期间高等教育机构增加到20所，支撑新区建成高等教育强区。

2. 进一步完善驻区高校联席会议制度，充实服务高校的力量，加大对驻区高校一流大学和一流学科建设的支持力度，推进产学研深度融合，加快科研成果转化。推进高等教育与职业教育、社区教育联合互动，推动高等教育资源服务社会发展。共建一批高职院校校企合作人才培养示范基地。

（八）终身教育多元发展

1. 加快城乡社区教育组织建设，建立健全社区教育志愿者队伍和指导专家队伍，完善区、镇（街道）、村（居）三级终身教育网络。建设一批规范化率达到 100% 的农村成人教育学校。支持职业院校、行业企业等开展教育培训，依托施教机构和教育基地，开展新型专业技术人员知识更新继续教育。

2. 对接国际远程教育建设和评价标准，大力发展现代远程教育，完善全民学习网，提高在线学习质量，利用“互联网+”扩大面向各类人群的终身教育服务。建立学习型社会统筹推进机制，整合各类终身教育资源，推进职业院校、科研机构、行业企业、社区教育资源共建共享。

3. 加大对终身教育支持力度，完善经费调整机制，形成推进终身学习的多部门协同保障机制，主要劳动人口平均受教育年限提高到 13 年，率先基本建成学习型社会。

（九）特殊教育全纳发展

1. 完善特殊教育体系。大力发展残障儿童学前教育，加快康教一体的学前特教机构建设。高水平普及残障儿童义务教育，提高义务教育阶段特殊教育办学质量，加强随班就读和送教上门管理。创建全纳教育资源数据库，实现残障儿童信息和优质全纳教育资源共享，为残障儿童个别化教育和康复训练提供信息支持。

2. 推进特殊教育改革。积极开展医教结合改革，建立教育、医疗、残联等多部门联动的医教结合服务机制，实现教育、康复、保健一体化跟踪服务，到 2020 年，全纳教育水平达到全市前列。

3. 开展特殊禀赋儿童教育实验。建立特殊禀赋儿童早期发现、识别和评估机制。探索弹性学制和个别化教学模式，建立特殊禀赋儿童跨班、跨年级、跨专业、跨校学习制度。

4. 健全特殊教育保障机制。高水平建设新区特教中心，重点支持农村学校特殊教育设施建设。提高特殊教育生均公用经费标准，加大特殊教育专项投入，确保特殊教育高水平发展。

五、“十三五”教育改革重点举措

坚持问题导向、目标导向，深化教育综合改革，全面推进依法治教，加快教育治理现代化进程，发挥教育体制机制改革优势，激发教育现代化更强劲的内生发展活力。

（一）转变政府职能

1. 推进简政放权。围绕学校“依法办学，自主发展”，进一步规范政府、学校和社会权责，结合各级各类教育不同实际，科学配置学校的权利与责任。加强政府权力清单和责任清单制度化建设，建立权责明确、行为规范、监督有力、高效运转的教育管理机制，保障学校行使办学自主权。

2. 改进宏观管理。进一步探索放管结合有效模式，积极运用法治、规划、财政拨款、标准、信息服务等手段引导和督促学校规范办学行为。建立基于规划的区级统筹机制，以规划为引领统筹安排全区教育投入、高效配置教育资源、科学实施绩效评价。加强教育监测系统建设，实行有效促进、科学衡量、合理评估。

3. 优化教育服务机制。大力推行“互联网+政务服务”，多渠道

道提高公共服务共建能力和共享水平。完善教育信息公开制度，保障各利益相关方和社会公众对教育的知情权、参与权、监督权和评议权。

4. 完善教育督导机制。完善教育督导制度，加强教育督导与教育决策、教育执行之间的统筹协调。强化教育督导队伍建设，构建“督政、督学、评估监测三位一体”的教育督導體系。委托第三方专业机构全面开展学校办学水平评估和教育质量监测。培育、引入高资质、高信誉的教育服务机构。健全教育督导问责、结果公示公告、限期整改和督导结果奖惩的制度体系。

（二）全面实施依法治教

1. 全面贯彻落实《青少年法治教育大纲》，发挥课堂主渠道作用，在中小学开设道德与法治课，积极开展模拟法庭等多种形式的法治教育活动。深入实施中小学教师全员法治培训，全面提升教师和学校管理队伍的法律素质，培养、引进一批法治观念强、法律素养高的优秀教师。

2. 加快推进“互联网+行政审批”服务新模式，实现教育行政审批和公共服务事项“一站式”办理，建立教育行政执法平台。

3. 大力推动学校依章程自主办学，建立以章程为统领的学校规章制度体系，探索建立以学校章程和发展规划为依据的学校评价机制。实行学校管理权限清单制度。坚持和完善中小学校长负责制。加强学校党组织的政治核心作用，强化党组织在依法治校，按章程自主办学中的保障和监督作用。完善多元参与的学校内部

治理结构，健全校务委员会、教职工代表大会、家长委员会、学生会以及学校学术委员会等机构常态化运行的体制机制。健全学校内部救济制度，保障教师和学生合法权益。全面落实学校法律顾问制度，健全教育重大决策专家论证、合法性审查和风险评估机制。

（三）创新多元办学体制机制

1. 支持社会资源参与教育。支持企业、社会团体和个人通过独资、合资、合作、委托管理等途径，采取公建民营、民办公助、混合股份等形式参与各级各类教育办学。完善民办学校和公办学校相互委托管理、合作办学的机制，实现公办民办教育资源优势互补。探索以土地、校舍等要素低租金或零租金等方式，吸引教育名家或品牌学校参与办学。创新民办教育融资机制和奖励机制，制订吸引民间资本投资办教育的项目库，实施出资人奖励制度，促进民间资本参与多样化教育服务。探索政府与社会资本有效合作方式，引导社会资本参与教育基础设施建设和运营管理，提供专业化服务。

2. 完善民办教育管理制度和扶持机制。制定《关于鼓励民间资本进入教育领域扶持民办教育改革发展意见》，积极探索营利性和非营利性民办学校分类管理制度。建立民办教育服务和管理信息平台，健全民办教育质量监测评估制度、财务和资产管理制度以及风险防范机制。建立民办教育专项资金动态调整机制，完善多元化的公共财政资助体系。落实非营利性民办学校在建设用

地、税费优惠、教师养老保险等方面与公办学校享有同等待遇。

3. 促进民办学校健康创新发展。鼓励各级各类民办学校提升质量和特色，提供多样化、个性化的教育服务。引进和培育知名民办品牌学校，支持民办学校品牌化、连锁化和集团化发展。积极探索混合所有制办学。完善民办学校法人治理结构，推动建立民办学校监事会。建立民办学校信用等级评估制度，实施办学信息公开制度，健全民办学校重组和退出机制。

（四）深化招考制度改革

1. 推进中小学教育质量综合评价改革。建立基于学生核心素养的中小學生综合素质评价标准体系，把学生的品德、学业、身心发展水平和兴趣特长养成、学业负担状况等作为学校教育质量评价的主要内容。制定并完善各学段学生发展核心素养，改进中小學生综合素质评价方式，提高综合素质评价的信度和效度。加快构建基于过程评价的教育质量监测系统，利用教育云、大数据，建立学生综合素质发展电子档案。

2. 深化考试制度改革。推进初中毕业生学业水平考试改革，建立与中小學生综合素质评价相衔接的录取机制。探索实施部分学科多次考试、考试结果以等级方式呈现等制度，强化体育与健康水平评价，增加其在考试科目中的分值权重。

3. 深化招生录取制度改革。推进分类考试、综合评价、多元录取招生考试制度，将学生学业水平考试成绩和综合素质评价纳入高中阶段学校招生录取的依据，支持办学特色鲜明的普通高中

和中职学校依法自主招生。实行中等职业学校分类招考、自主招生制度。坚持适龄幼儿免试入园政策，扩大就近入园试点范围，健全幼儿园招生信息公开制度，规范招生程序与行为。坚持义务教育免试就近入学政策，完善外来务工人员随迁子女就学管理办法。

（五）激励学校创新探索

1. 创新人才培养机制。扩大学校办学自主权，构建有利于教育家办学的制度环境，激励校长教师自觉探索教育规律、创新教育实践，为每一个学生提供适合的教育。鼓励学校依据国家标准和本校人才培养目标，制定以跨学科核心素养和学科核心能力为基础的学业成就标准，建立以校为本的人才培养质量评价监测体系。鼓励学校创新管理体制与办学模式，积极开展九年一贯制等办学模式探索。探索社会与学校协同育人模式，发挥科技馆、博物馆、图书馆等校外教育资源的育人功能，创建职校、高校与企业、行业联合育人新机制。

2. 深化课程与教学改革。建立课程改革组织决策和咨询指导机制，鼓励学校在课程设置、内容选择、教学组织形式、课堂形态和考试评价等方面进行前瞻性探索和试验。深化国家课程校本化实施，加强地方课程、校本课程开发，突出民族教育、海洋教育、乡土课程的实施，鼓励开展 STEAM 课程、大学先修课程、在线学习、项目学习等研究探索，推进小班化和“走班制”教学改革，深化教与学的方式变革。支持中小学建设创新实验室、创客

工作坊、手工制作坊等新型功能室，探索建立网上创客教室和“创新学习实验室”，探索实施个性化学程、学分制管理，加强学生生涯规划指导。

（六）推进教育国际化发展

1. 以优质资源“请进来”为重点，深化与发达国家教育合作交流，引进国际教育考试、国外优秀教材和国际通用职业资格证书，推动中外课程学分互认。鼓励有条件的学校引进国际文凭(IB)课程等先进理念和资源，支持学校自主开发使用国际理解教育的校本教材，开展双语教学，开设多语种课程，培育一批教育国际化示范学校和特色项目。加快青岛—汉斯·赛德尔基金会职业能力发展中心项目建设，引入德国职业资格认证体系，扩大国际职业资格培训范围。启动“百校结好”交流项目，鼓励学生参加国际学生科技创新大赛等多种形式的国际交流活动。

2. 积极为全区教育工作者搭建国际化培训平台，开阔教师国际化视野，提高教师的国际化水平。选拔 10 名优秀教育干部骨干教师到境外研修和交流，邀请国外专家、名师举办论坛或讲座 5 场以上，培训干部、教师不少于 1000 人次。

（七）全面融合信息技术

1. 加强教育信息化设施和资源平台建设。加快落实《青岛市教育信息化建设三年行动计划》，加强教育信息化学习空间和应用环境建设，优先为村小和城镇薄弱学校配置数字化教学终端，缩小城乡、校际差距。推进优质数字化教育资源共建共享和均衡

配置，建设覆盖各学段、各类教育的优质数字教育资源库，打造基于云服务模式的网络学习与服务空间。完善准入机制，吸纳社会力量参与大型开放式网络课程建设，支撑全民学习、终身教育。

2. 以信息技术推动教育教学方式变革。推动信息技术与教育理念、教育内容、教育管理体制深度融合，建立网络环境下开放学习模式，鼓励更多学校使用在线开放课程。推进智慧校园建设，开展“未来教室”试点，探索开放、互动、共享的信息化教育教学方式，提升利用信息技术自主学习、实践创新的能力。完善基于大数据的学生发展性评价和学习分析系统，利用互联网手段创新教育模式。

3. 实施教育信息化应用能力提升工程。实施教育信息化应用能力全员培训计划和农村学校教育信息化建设计划，提高全区教师信息素养和现代教育技术应用能力，培养一批教育技术专业骨干和教育信息化专家团队。推动农村学校和学前教育信息化建设。

（八）加强教师队伍建设

1. 加强师德师风建设，规范教师从教行为。制定实施《关于进一步治理在职教师有偿辅导等师德失范行为的实施意见》落实中小学师德建设长效机制，完善师德考评机制，将教师职业理想、职业道德、法治教育、心理健康教育融入职前培养、准入、在职培训和管理的全过程，将师德建设作为学校工作考核的重要内容，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优选先的首要内容，实行师德表现一票否决制。

2. 提升教师队伍能力素质。建立各级各类教师专业发展长效机制，构建以德育意识和能力培养为重点的教师专业发展和培训体系。加强教师教育基地建设，制订并实施《青岛市黄岛区中小学新教师三年培训计划》，实行全体教师五年一个周期的继续教育培训。加强教师学习研究共同体建设，推动教师开展基于实践问题解决的行动研究，促进教师自主发展。鼓励校长教师在实践中大胆探索，创新教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，培养一批教育家型校长和教师。

3. 优化教师资源配置。稳步推进中小学教师聘用制改革，完善教师聘任机制，促进教师合理流动。建立以政府购买服务等方式补充紧缺专业教师和学校引进高层次人才机制，促进教育人才优化配置。对村小采取生师比和班师比相结合的方式核定教职工编制。推进城乡校长教师交流轮岗制度化、常态化。鼓励支持退休的特级教师、高级教师到农村学校支教讲学。建立乡村教师荣誉制度，对长期在乡村学校任教的优秀教师，按照有关规定予以表彰。

4. 提高教师待遇，吸引培养优秀人才从教乐教。完善教师发展性多元评价激励机制，建立适应教育行业特点的教师薪酬制度。进一步完善吸引优秀教师赴乡村学校、薄弱学校任教的配套政策，加大在绩效工资、职称评聘、业务培训等方面的倾斜力度。积极稳妥推进职称改革，创新教师荣誉制度。

六、保障措施

（一）组织保障

健全领导体制和管理机制。各级党委和政府要把推动教育事业优先发展作为维护人民利益、促进城市发展的重大战略任务，坚持党委、政府定期专题研究教育工作制度，严格教育发展问责制，建立规划实施监督机制和定期评估发布机制，定期向同级人大报告教育改革和发展情况，主动接受政协、各民主党派和社会各界监督。

加强教育系统党的建设。发挥党组织在推进教育改革、加强教师队伍建设、落实立德树人根本任务中的政治核心作用，加强基层党组织和党员队伍建设，增强基层党组织的凝聚力、战斗力；加强学校领导班子和干部队伍建设，提升学校领导班子领导改革发展的能力，建立教育系统基层党建工作考核激励机制；加强纪律和作风建设，落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，推进学校党务、政务公开。加强学校教代会、工会、共青团等群团组织建设和，以党群共建推动学校事业发展。

推进教育智库建设。实施“科研兴教”战略，建立完善教育重大决策多方论证、合法性审查和风险评估机制。培育和发展教育专业服务机构，逐步建立和完善教育专业服务机构的准入、监管和行业自律制度，稳步扩大政府购买服务。

（二）资源保障

完善教育投入保障机制。建立与地方财力状况、办学需求和物价水平合理联动的各级各类公办学校生均财政拨款稳定增长

机制，到 2020 年，全区各类学校预算内生均经费处于全市前列。

提高教育资源使用效率。完善教育重大投入政策的评估咨询机制，实施教育经费精准预算管理，加强预算执行监管和使用绩效评估，有效防控财务风险。发挥财政资金的政策导向作用，优化教育投入结构，合理配置教育资源，加大教师继续教育、教育信息化、教育科研、课程资源开发等软件投入力度，重点加强对城镇薄弱学校和农村学校的教育投入，统筹城乡教育一体化发展。严格落实《青岛西海岸新区（黄岛区）教育设施布局专项规划》，提升城乡教育基础设施保障水平。健全学生资助政策体系，实现从学前教育到高等教育家庭经济困难学生资助全覆盖，突出精准资助，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。

加强学校安全保卫和后勤工作。依法加强师生安全教育和学校安全管理，丰富安全教育内容和形式，提高安全教育实效性；建立系统科学的安全管理责任体系、校园伤害事故纠纷联动调解机制和反校园欺凌联动机制，构建完善的校园安全智能防控体系，提升校园安全管理现代化水平。强化学校食品安全，加强学生用品安全和后勤服务设施统一管理，完善学校、服务企业及各类产品准入、采购、质检、服务、监督机制。开展学生营养餐干预，营造全社会共同维护学校安全和师生健康的良好环境。推进后勤改革与创新。加强各级各类学校、幼儿园标准化食堂和区域性配餐中心建设，严格按学校建设规模配建学生食堂，满足中小学生在就餐需求。建立政府宏观调控、市场提供服务、学校自主选

择、行业自律管理、各方依法监督的后勤服务保障体系，推进教育后勤服务社会化、市场化、专业化、集约化、现代化进程。建设节约型学校。

（三）制度保障

加强规划落实。全区各镇（街道）和有关部门要认真研究本规划确定的发展目标、重点任务和改革举措，对规划提出的目标和任务进行分解，明确责任，抓好落实。工委区委、管委区政府要将规划实施情况纳入对各镇（街道）、各有关部门的考核，完善规划落实监督评估和问责制度。广泛宣传教育改革和发展中的先进经验和典型，形成正确舆论导向，凝聚全社会力量，支持教育改革发展。

建立规划实施研究与跟踪监测机制。围绕主要目标、重点任务和政策措施，建立中期评估和年度监测制度，分析诊断各项政策措施落实情况及实施效果，探索第三方跟踪评估教育发展制度。重视教育科学研究，围绕教育改革发展重点难点问题，加强教育战略研究、政策研究和应用研究，以项目为依托，组织合作攻关、校本研究和深度调研，优化重大研究成果培育机制，促进优秀成果和先进经验向实践转化，以问题解决为导向，推进教育事业科学发展。

抄送：区委各部门，区人大常委会办公室，区政协办公室，区纪委办公室，区人武部办公室，区法院，区检察院。

青岛西海岸新区管委办公室

2017年2月7日印发
