

青岛西海岸新区教育事业发展“十四五”规划

为办好人民满意的教育，加快推进教育事业高质量发展，更好地服务和支撑青岛西海岸新区经济社会发展，依据《青岛市“十四五”教育事业发展规划》《青岛西海岸新区（黄岛区）国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，制定本规划。

一、发展基础

“十三五”时期，青岛西海岸新区坚持教育优先发展战略，全面深化教育综合改革，在重点领域和关键环节取得重要突破，教育现代化率先走在前列，为实现更高水平、更高质量发展奠定了坚实基础。

（一）教育总体规模不断增长。截至 2020 年底，全区各类教育机构达 1378 所，比 2015 年翻一番。学生 43 万人，教职员工 4 万人。其中，中小学、幼儿园 702 所，学生 27.1 万人，教师 2.3 万人；民办培训学校 656 所，教职工 0.4 万人。驻区高校及研究院 20 所，学生 15.9 万人，教职工 1.3 万人。

（二）教育综合改革深入推进。聚焦重点领域，推进“教研科研、体育美育、团队”三大改革，全面提升育人水平。在全省率先建立农幼师有序退出长效机制，将非事业编制幼儿教师招聘纳入全区统筹，实现学前教育教师支教与义务教育同等待遇。出台《关于鼓励民间资本进入教育领域扶持民办教育发展的意

见》，引进青岛为明学校、万达赫德双语学校等5所优质民办学校。成立12个学区教育服务中心，强化基层党建、安全稳定、学前教育、社区教育等服务与管理工作。积极推行现代学校制度，完善学校法人治理结构，提升学校内部治理水平。成立74个责任督学区，责任督学挂牌督导实现全覆盖，成功创建全国中小学校责任督学挂牌督导创新区。在全国统筹县域内城乡义务教育一体化改革发展现场推进会上推出“三优三美”改革经验。

（三）教育教学质量持续提高。全面落实立德树人根本任务，加强德育一体化研究，开发区域特色校本课程2000多门，建设科普基地45处，创建劳动实验校20所，新增青岛市未成年人“社会课堂”17处，打造研学基地53个，体育美育“一校一品”，五育并举育人体系日臻完善。实施教学质量提升行动，加强教育教学研究，推出市级以上优秀成果27个。推进小学“强基”、初中“提升”、高中“培优”工程，深化与驻区高校联合育人，培养高质量创新人才，30人被清华、北大录取，全国职业院校技能大赛夺得60枚金牌，居全国同类区市之首。

（四）干部教师队伍整体优化。健全完善教育干部选拔培养体系，干部队伍高素质、专业化、年轻化发展。师德师风建设持续加强，29人被评为市级以上最美教师、教书育人楷模。深化教师招聘“1+N”模式改革，强化技能测试，推行面试前置，提高学历层次，招聘教师3532人，中小学新教师研究生占比达26%。出台教育体育高层次人才引育意见，引进地市级以上名师名校长

106人，培养市级以上名师、名校长113人。实施名师、名校长、名班主任工程，成立34个工作室。推行新教师三年培养行动计划，完善“集中培训、挂职锻炼、返岗实践”培训模式，教师专业素质全面提升。为教师办好发放精神文明奖、提高班主任津贴等实事，出台教师减负20条，教师获得感不断增强。新区获评山东省首批中小学教师“县管校聘”管理改革示范区。

（五）教育保障能力全面提升。加强党对教育工作的全面领导，成立区委教育工委，理顺中小学校党组织隶属关系，首创教育系统基层单位巡访工作机制，区教育和体育局荣获山东省“人民满意的公务员集体”。持续加大教育投入，5年累计财政性教育投入242亿元，是“十二五”的1.5倍。科学编制教育设施布局规划，出台学校建设“西海岸标准”，新建改扩建学校幼儿园172所，新增学位83750个，有效解决“大班额”“入园难”。建立普惠性民办园认定常态机制，分类认定普惠性民办园243所，增加普惠性学位33000个。建成130个标准化食堂，学校操场全部塑胶化，同步课堂实现全覆盖。不断扩大高中学位供给，建成启用中德应用技术学校新校区，开工建设城南高中。投资8.59亿元，启动实施“因材施教”人工智能+教育创新应用行动项目，建成149所智慧学校、4690个“超脑”智慧教室，智慧校园实现全域覆盖。打造“青青益课”网络名师公益课堂，向全区学生开展免费在线辅导。新区获评山东省首批教育信息化示范单位、国家级信息化教学实验区、中央电教馆在线教育应用创新项目区。

二、发展背景

“十四五”时期是青岛西海岸新区深入践行国家战略、率先实现高质量发展的机遇期，又是加快建设开放新区、现代新区、活力新区、时尚新区的关键期。城市发展，教育先行。新的环境和形势，对增强新区教育服务能力、贡献水平和发挥先行先试作用提出了时代新要求。

（一）人口持续增长对资源供给形成了新挑战。随着新区经济社会的发展和“三孩”政策实施，到2025年新区总人口争取突破260万，对各类教育资源供给带来巨大挑战。新区教育需有效破解学位供给规模与优质教育资源供给区域性不均衡问题，持续增加基础教育学位供给，优化提升片区资源配置，不断提升人民群众的教育获得感和满意度。

（二）群众教育需求对教育质量提出了新期待。随着新区人民素质和收入水平不断提高，广大人民群众对接受优质教育、选择个性化教育服务的需求日益强烈。新区教育要不断缩小城乡、校际差距，进一步提升优质均衡发展水平，加大优秀师资引育力度，打造新时代高素质教师队伍。

（三）人工智能对传统教育模式带来了新变革。人工智能等新技术的发展正在不断重塑教育形态，知识获取方式和传授方式、教和学关系正在发生深刻变革，促进学习内容、教学模式、管理方式、评价体系、教师角色的加速迭代更新。新区教育要主动捕捉技术变革新机遇，加快推进教育观念更新、模式变革，积极适

应未来教育发展新趋势，努力站在未来教育前沿。

（四）城市建设对教育交流开放产生了新需求。新区正全力打造新发展理念践行区、“一带一路”新平台、自贸试验区新门户、对外开放桥头堡，对教育国际化发展提出新需求。新区教育要不断满足国际化新区建设需要，有力拓宽教育国际化人才培养途径，积极扩大教育国际交流合作，加快形成教育开放融合发展的新局面。

（五）优质高校集聚形成产教城融合新优势。随着新区优质高校引建项目加速推进，将集聚大量高端优质资源，吸引大批高层次人才来新区创业定居。新区教育要充分利用高校集聚优势，深化科教结合、产教融合、产学研用协同，提升创新策源能力，在创新人才培养、科技自主创新和成果本地转化等方面取得新进展。

（六）经济社会发展需要教育治理实现新提升。教育治理是城市治理体系的重要组成部分，推进教育治理体系和治理能力现代化是教育高质量发展的重要保障。学校自主发展和自我约束机制尚不健全、社会参与教育治理和评价还不充分、家校合作育人不够深入等问题，阻碍教育高质量发展步伐。新区亟需建立健全政府、学校和社会依法共同参与教育治理的体制机制，深化“放管服”改革，推动教育治理科学化、民主化、精细化、智能化发展，构建更加科学高效的教育治理新格局。

三、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国、全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持人民满意标准，深化改革、优化结构、依法治教，增强教育改革发展活力，全面提升教育现代化水平，构建高质量教育体系，加快建设教育强区，为新区加快建设高质量发展引领区、改革开放新高地、城市建设新标杆、宜居幸福新典范提供坚实的人才支撑和智力支持。

（二）发展目标

全面打造与新区城市地位相匹配的现代教育，到 2025 年，率先建成质量更加优质、结构更加优化、保障更加全面、服务更加高效的高质量教育体系，教育内生动力和发展活力进一步激发，教育发展水平、创新力和影响力走在国家级新区前列。到 2035 年，率先实现更高水平、更高质量的教育现代化，全面建成教育强区。

立德树人根本任务有效落实。形成凸显学段特色、相互衔接的德智体美劳“五育融合”育人体系，学生综合素养和关键能力显著增强。课程教学改革不断深化，教育教学方式更加灵活多样，教育评价体系更加科学完善，形成尊重学生全面、自主、个性发展的广泛共识。学校家庭社会协同育人机制进一步健全，形成尊重教育规律、尊重人才成长规律的浓厚氛围。

基本公共教育优质均衡发展。学前教育实现优质普惠发展，

保教质量明显提高。义务教育优质均衡水平持续提升，城乡、校际差异进一步缩小，乡村教育振兴取得新成效。高中阶段教育实现特色、多样发展。特殊教育达到全国领先水平。

服务社会发展能力显著增强。开放融通、智慧共享的全民终身教育体系不断完善，民办教育健康持续发展，职业教育创新发展高地全面建成，校城教育融合更加深入，海洋教育、智慧教育、教育国际化特色优势进一步彰显，人才培养规模和质量与新区现代产业集群发展需要深度契合。

教育治理现代化水平全面提升。教育治理体系更加完备，“管办评”制度更加科学，“放管服”改革更具成效，教育督导和行政执法机制更加完善，依法治教效能得到新提升。学校发展更加彰显精神品格，内部治理结构更加优化，办学内生活力全面激发。

新区“十四五”教育事业发展和人力资源开发主要指标

序号	指标内容	2020年	2025年	属性
1	学前教育普惠率（%）	90	>90	预期性
2	3-6岁幼儿在一级及以上幼儿园就读比例（%）	50	70	预期性
3	义务教育差异系数	小学 0.34 初中 0.31	小学 0.31 初中 0.28	预期性
4	九年义务教育巩固率（%）	99	>99	约束性
5	中小學生体质健康标准达标优良率（%）	40	55	预期性
6	残疾儿童义务教育阶段入学率（%）	99	>99	约束性
7	职业院校“双师型”教师占专业课教师比例（%）	80	85	预期性
8	中小学、幼儿园市级以上名师、名校长、名班主任数（人）	145	210	预期性
9	义务教育本科及以上学历专任教师比例（%）	93.9	98.5	预期性
10	基础教育教师研究生学习经历比例（%）	9.6	12	预期性

11	参与社区教育品牌建设的街镇比例（%）	75	95	预期性
12	参与学习型社区发展指数评估与检测街镇比例（%）	85	95	预期性
13	每10万人口在校大学生数（人）	6790	7200	预期性
14	国际学生数	1950	2600	预期性
15	劳动年龄人口平均受教育年限（年）		14.5	约束性

四、主要任务

（一）加强党对教育工作的全面领导

1.强化党的领导。完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育体育领导体制，履行把方向、管大局、作决策、保落实的职责。完善区委教育工作领导小组议事决策机制，落实优先发展教育责任，构建协同推进教育高质量发展机制。落实意识形态工作责任制，加强学校意识形态阵地建设。建立党政主要负责人深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校等制度。健全学校党的领导体制，全面推进中小学党组织领导下的校长负责制，深入实施民办学校党建“双覆盖、全引领”工程，强化党建带团建、带队建，构建党全面领导教育事业的工作格局。

2.提升党建质量。促进党建与业务相融合，把党的教育方针政策全面贯彻到学校教学与管理全过程。推进教育体育系统基层组织建设，创新活动方式，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。发挥党员教师模范带头作用，把党员教师培养成教学骨干，把骨干教师培养成党员教师。深入实施“一校一品”党建品牌创建，选树中小学校党建示范点。落实全面从严治党责任，加强监督执纪问责，深入推进教育领域清廉建设，营造风清气正的政治

生态和育人环境。加强工会、共青团、少先队、妇联、教育文联等群团组织建设和。

（二）健全完善五育融合育人体系

3.提高道德素养。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想融入人才培养体系建设全过程，强化思想政治工作在推进学校教育管理过程中的引领作用。推进大中小学思政课一体化建设，打造一批思政“金课”和精品网络公开课。充分发挥立德树人支点作用，构建具有新区特色的“三全育人”体系。统筹开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、革命传统教育、红色文化教育、国防教育、生态文明教育，推动优秀传统文化进校园，提升校园新时代文明实践工作质量。挖掘校园人文历史内涵，提升校园文化品质，创建 30 所市级中小学校园文化建设示范学校。以宪法为核心、以民法典为重点，深入推进教育普法工作，建设综合性青少年法治教育实践基地，持续开展法治教育实践活动，全面提升青少年法治意识和法律素养。利用节日、纪念日以及新生入学、毕业典礼等重要节点广泛开展教育实践活动，建成 10 所德育实践基地、100 所研学旅行基地。

4.提升智育水平。实施基于核心素养的课堂教学改进计划，引导学生自主探究与合作学习，从浅表性学习走向深度学习，从低阶思维迈进高阶思维。加强认知策略、学习策略、脑科学等方面的研究与实践，着力培养学生的认知、合作、创新等关键能力。加强学生科技创新教育和科学素养培育，鼓励学校开设更多科技

创新类校本课程。定期举办西海岸科技节、青少年科技创新大赛、海洋科技创新大赛等一系列科技教育活动。推广普及海洋基础教育，深化海洋课程资源开发，健全基础教育学段海洋教育课程体系，推动海洋元素融入校园文化。畅通不同禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力学生的发展路径和成才渠道。

5.强化身心健康。严格落实国家体育与健康课程标准，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，促进体育竞赛活动全员化、常态化开展，确保每名学生掌握2至3项体育技能。深化体教融合，健全协同育人机制，打通学生纵向升学和横向进入专业运动队、职业体育俱乐部通道。推广中华传统体育项目，继续打造校园足球等精品赛事，加强中小学学生体育社团和运动队建设。规划建设新区竞技体育运动学校，建立小学、初中、高中一体的体育后备人才培养机制。健全学校健康教育工作体系，强化学生体质健康监测和综合干预，按照标准加强校医配备。落实综合防控儿童青少年近视实施方案，儿童青少年总体近视率每年降低不少于1个百分点。实施中小学心理健康教育质量提升项目，强化心理健康教师队伍建设，建设标准化心理辅导室，每学年至少开展一次面向全体学生的心理健康筛查，建立联防联控和危机干预机制。

6.增强美育熏陶。健全面向人人的学校美育育人机制，每名学生掌握1至2项艺术特长。挖掘整合学科美育资源，推进美育课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合。支持中小学与社

会艺术场馆、专业院团开展合作，建设高水平特色艺术团队。鼓励中小学聘请高水平专业艺术人才任兼职教师，打造美育大师(民间艺人)工作室。支持中央美术学院、清华美术学院、山东工艺美术学院等艺术院校在中小学建立实践、培养基地。开展民族艺术和高雅艺术进校园活动，开设西海岸地方文化特色美育课程，争创国家级中华优秀传统文化传承学校。

7.加强劳动教育。构建家庭为基础、学校为主导、社会为支持的劳动教育体系，分学段细化劳动教育课程。设立校园集体劳动周，组织学生广泛参加学农、学工等多元化的劳动实践、职业体验活动。建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。大力拓展劳动实践场所，规划建设全区中小學生综合性劳动实践基地，积极创建劳动教育实验区。

(三) 加快学前教育普及普惠发展

8.扩大普惠学位供给。坚持政府主导，完善区级统筹、区和镇街共管的学前教育管理体制。加大公共财政投入，建立普惠优质、安全规范的学前教育服务体系。把高标准的城镇居住区配套幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划，科学集约规划利用土地资源，进一步优化辖区内幼儿园布局。鼓励支持国有企事业单位、驻区高校和社会力量出资举办或共建普惠性幼儿园。实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，到2025年，公办园在园幼儿占比力争达到60%，普惠性幼儿园在园幼儿占比

不低于 90%，创建全国学前教育普及普惠区。

9.深化办园模式改革。大力推进学前教育联盟办园改革，完善镇(街)域一体化管理模式，充分发挥公办幼儿园在规范办园、科学保教、队伍建设等方面的示范、引领、辐射、帮扶作用。大力扶持普惠性民办幼儿园，规范指导学前教育机构健康发展。到 2025 年，形成“优质带动薄弱、城区带动农村、公办带动民办”学前教育共同发展格局，3 个班及以上规模幼儿园中省一类园、省示范园占比达到 85%，镇(街道)中心幼儿园全部达到省示范园标准。

10.全面提升保教质量。不断提高公办幼儿教师比例，健全幼儿园教职工和保育人员配置标准，完善教职工薪酬保障机制，加强师资队伍培训，打造高素质学前教育人才队伍。深入推进自主游戏研究，强化幼小协同、双向衔接，推动幼儿园课程改革。完善学前教育质量管理、监测和评估体系，规范幼儿园办园行为。完善学校、家庭、社会联动育人的长效机制，开发社区共育资源，构建家园共育平台。

(四) 促进义务教育优质均衡发展

11.优化教育资源配置。实施教育基础设施提升工程，增加基础教育学位供给，巩固“大班额”问题治理成果，积极解决“大校额”问题，推动主城区热点区域配套学校和乡村学校建设。健全城乡教育资源配置机制，缩小城乡、校际教育差距，创建全国义务教育优质均衡发展区。全方位推进集团化办学工程、小学“强

基工程”、初中“提升工程”和“美丽海岛学校建设工程”，通过制度创新、政策支持和项目推进等路径，激发义务教育学校办学内生动力。

12.深化课程教学改革。优化课程管理系统设计，探索跨学科课程，开发个性化课程，提升校长课程领导力。推进信息技术与教育教学深度融合，改革课堂教学方式，开展项目化、合作化、探究式学习，提高课堂教学实效。加强学业质量检测和督导，建立以发展素质教育为导向的绿色质量监测体系。强化“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理，建立校内校外协同联动机制，切实减轻学生过重课业负担。丰富拓展校内托管服务内容，完善“1+X+T”义务教育课后服务模式。加强对留守儿童、学习困难学生的关怀和个性化辅导，不断拓展学有余力学生学习空间。

13.提升农村教育质量。实施乡村中小学提质计划，持续改善乡村学校办学条件，大力推进城区学校和乡村学校一体办学、协同发展，建设一批质量一流的美丽乡村学校。深入实施教育“强镇筑基”，打造镇域办学特色和品牌，提升乡镇教育承载能力。强化农村教师培训，实施农村名师打造行动，着力建好建强乡村教师队伍。实施农村家庭教育质量提升支持计划，提高农村学校家长素质。

14.强化特教综合育人。健全从学前到高中十五年特殊教育体系，打造全国一流特殊教育中心。完善随班就读、送教上门保障机制，全面推进融合教育，加强随班就读示范校(园)建设。到

2025年，残疾儿童学前三年入园率和接受康复教育训练率不低于93%，义务教育入学率达到99%，随班就读儿童占适龄入学残疾儿童比例不低于60%。深入开展“医教结合”“康教结合”改革，优化“发现、教育、康复、保健”一体化跟踪服务。推进学校无障碍环境建设，建立残疾学生实习实训基地，加强残疾学生劳动技能和职业技能培训，提升社会适应能力和就业能力。

（五）推进普通高中多元特色发展

15.推动高中特色发展。推进普通高中管理机制和办学机制改革，实施特色高中建设计划，打造一批具有明显学科优势、系统完整学科课程体系、高水平教师队伍及丰富文化内涵的特色高中。各高中学校根据自身实际，至少建立一项特色发展项目，实现高质量的“一校一特色”目标。实施综合高中改革计划，完善综合高中课程体系、管理模式、评价机制。深入推进高中阶段职普融通、联合育人，健全中职学校与普通高中资源互享、课程互选、学分互认、学籍互转机制，探索推进高中阶段学生跨校选课、教师跨校执教。

16.创新人才培养模式。实施创新人才三年一贯制培养，建设高中学校多样化发展课程体系，探索个性化教育和人才培养途径。优化选课走班教学，高质量推进普通高中新课程新教材实施。深入推进综合素质评价工作，加强生涯规划指导，鼓励支持有条件的高中与高校、科研院所等联合培养拔尖创新人才。对标高校强基计划，建设学科竞赛体系，设立数学奖、文理奖等基础学科

奖，加快基础学科拔尖人才培养。

（六）加快职业教育创新融合发展

17.推进职业教育教学改革。实施教师、教材、教法“三教”改革，推行项目教学、情景教学、模块化教学，开发5-8门专业（技能）方向特色教材，充实完善1-2个专业教学资源库、5-8门精品资源共享课程。建设形成专兼结合、动态管理的职业教育教研员队伍，推进职业教育创新成果奖申报，组织职教领域高端研讨活动，打造新区职教高端研讨品牌。

18.构建立体人才培养体系。实施中高职贯通培养、一体化发展计划，建设中高职融合发展集团，推动优质中职学校举办五年制高职教育。加强职普融通，公办中职学校全面实现职普融通和综合高中试点。支持职业院校与国内外领军企业共同制定人才培养方案，试点推广“3+1+2”（即：3年中职、1年企业实习、2年高职）人才培养模式。深化现代学徒制试点，构建校企招生、培养、就业一体化育人的长效机制。促进职业教育与技工教育融合发展，推进青岛中德智能制造技师学院建设。创新职教类型师资队伍培养路径，建成中德双元制职业教育师资培训基地，孵化培养至少2个省市级教学团队、20名区级以上青年技能名师，职业院校“双师型”教师占专业课教师比例达到85%。

19.提升服务经济社会能力。实施山东省高水平职业学校和山东省特色专业建设计划，打造3所山东省高水平职业学校和6个山东省特色专业（群）。建立政府部门与行业企业联动的重点

产业人才供需分析预测制度和人才培养规划，实行专业布局动态调整，促进职业教育人才培养和产业人才需求的精准对接。支持建设高水平、专业化产教融合型企业和实训基地。建设西海岸中德产教联盟，建设共享性大型智能（仿真）实习实训基地。创建山东省职业教育改革发展成效明显区，打造山东省职教创新发展高地的“高峰”。

（七）推进校城产教融合创新发展

20. 扩增高等教育资源。高标准建成哈尔滨工程大学青岛创新发展基地、中国海洋大学西海岸校区，加快推进中国石油大学古镇口校区、中央美术学院青岛项目、对外经济贸易大学青岛项目、山东艺术学院电影艺术产学研基地、山东工艺美术学院国家产教融合青岛基地等项目建设。完善高等教育机构服务保障机制，统筹抓好高校安全稳定工作，促进高校可持续发展。

21. 推进校城深度融合。鼓励驻区高校和高等教育机构主动融入新区发展战略部署，汇聚创新资源和要素，加强高水平应用研究，培育和建设高层次创新平台，推动高校围绕重点产业领域开展产学研协同创新。实施高校产教融合示范专业建设，促进专业建设与产业发展深度融合。支持建设技术转移转化基地，促进科技成果转移转化，打造产业链、资金链、人才链、技术链“四链合一”服务平台。支持引导高校面向社会开放重点实验室、工程技术研究中心和体育场馆等设施资源。

（八）打造服务全民终身教育体系

22.完善终身教育服务网络。加强继续教育与普通教育、职业教育的统筹协调和融合发展，建立社会学习资源共建共享机制。扩大社区教育资源和学习场所，健全城乡社区教育公共服务体系，探索将社区教育融入社区治理。发挥在线教育优势，丰富学习资源供给，构建线上自主学习与线下实践体验相结合的模式。扩大老年教育资源供给，实施智慧助老工程。推进“学分银行”建设，完善西海岸新区学分银行管理平台，建立个人终身电子学习档案。加强终身教育服务保障，健全跨部门沟通协调机制，打造专兼职教师和志愿者相结合的终身教育师资队伍。

23.打造社区教育特色品牌。建立区级、镇街、居村三级社区教育网络体系，实现全区村（居委会）学习点全部达到或超过市级标准。设立社区教育公益课堂，举办全民终身学习活动周，践行社区教育让新区更惠民的理念。实施社区教育特色品牌创建行动，培育切合镇街实际、特色鲜明、参与性强的社区教育品牌，到2025年累计创建30个市级以上社区教育品牌。

（九）建设新时代高水平教师队伍

24.强化师德师风建设。健全师德师风建设长效机制，实施教师发展职业道德、专业知识、专业能力“三维”工程。把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要要求。加强教师法治教育和纪律教育，健全考核激励、监督举报、诚信承诺和失信惩戒机制。健全优秀教师表扬和荣休机制，发掘师德典型、讲好师德故事，激励广大教师争当

“四有”好老师。

25.优化师资队伍结构。完善适应教师职业特点的多元化教师招聘补充机制，提高学科教师补充的针对性，逐步解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。提高教师入职学历和专业标准，加快面向全国引进名师名校（园）长等高层次人才和实用型专业技术人才。构建遴选、培训、任用三位一体的青年干部梯队培养机制，加快优秀年轻干部成长，建设“三化一型”高素质教育干部队伍。建立区级名师、名校（园）长、名班主任评定制度，加强学科带头人和教学名师培养使用，打造一支适应教育高质量发展的教师队伍。

26.提升教师专业素养。强化教师队伍分层分类全员培训，强力推进新教师三年培养计划。开展青年教师教育教学能力比武，实施青年教师“菁英”计划，培育青年骨干教师队伍。全面落实校长任课制度，建立首席教师制度。按照每年不低于教职工工资总额3%的比例安排专项资金，用于中小学教师培训。建设优质教师教育基地，遴选优秀教师到全国知名中小学、名师名校长工作室跟岗培训，培养一批在全市、全省、全国有影响力的名师。

27.完善教师保障机制。严格落实中共中央、国务院关于教师待遇的规定，建立符合经济社会发展水平和新区教育特点的教师工资稳定增长机制。健全中小学、幼儿园岗位管理制度，推进“三定一聘”改革。严格清理规范与教育教学无关事项，切实减轻中小学、幼儿园教师负担，关注教师心理健康。健全教师荣誉

体系，完善教师礼遇政策和优待政策，持续开展优秀教师休养活动，增强教师职业幸福感。

（十）全面推动教育信息化新应用

28.优化智慧教育环境。深入推进智慧校园建设，拓展智慧体验课堂、智能教室、智能实验室、智能场馆、STEAM空间、虚拟仿真实训中心、物联网终端系统、智能安防等建设应用。统一数据标准及规范，建立教师、学生、学校三大核心基础数据库，利用人工智能、大数据、区块链、5G等技术，为学习型社会提供资源和服务。实施网络信息安全保障工程，教育网络安全监测和安全等级保护全覆盖。高水平建设山东省智慧教育示范区，到2025年建成与智慧新区和教育现代化相适应的智慧教育体系。

29.加强信息素养培育。推进中小学信息科技课程建设，强化编程和人工智能学习，培养信息技术小专家、小院士，创建人工智能教育示范学校。开展中小學生信息素养测评，将学生信息素养纳入学生综合素质评价。构建教师信息化素养发展机制，加强信息化领导力培训，培养专家型校长和首席信息教师。做大做强“青青益课”公益课堂品牌，满足学生对个性化发展和高质量教育的需求。

30.创新智慧教育应用。实施教育数字化战略行动，推动新技术与教育教学深度融合创新，推进基于AI+大数据驱动下的个性化教学，实现教学决策数据化、评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化，促进教学形态重构和教学模式改革。建

成优质教育资源云服务中心、大规模在线学习课程中心和智慧教育示范课例展示中心，加强专递课堂、名师课堂、名校网络课堂建设，形成覆盖基础教育阶段所有学段、所有学科的生成性、高品质、数字化教学资源体系，实现优质资源个性化精准推送。加强数据共享和创新应用，建立健全基于大数据的教育、管理、评价、监测体系，构建教育治理、服务新模式。推进“教育部人工智能助推教师队伍建设行动”试点研究，形成新技术助推教师队伍建设的**新路径、新模式**。

（十一）加快推进教育开放交流新发展

31.培养高素质国际化人才。加强中小学国际理解教育，树立人类命运共同体意识。探索建立学段对口贯通的国际化人才培养体系，培养具有国际视野的新时代青少年。丰富中小学人文教育内涵，加快推进教育部中外人文交流特色学校创建。鼓励组织学生参加国际性艺术、体育赛事和展演等活动，探索开展海外研学旅行试点。鼓励支持学校配备高水平外籍教师。探索实施干部教师海外培训项目，选派骨干教师赴海外培训研修，进一步提升教师队伍国际化水平。

32.促进教育国际合作。支持中外高水平合作办学项目，建设中小学国际友好学校。设立中外青少年人文交流实践基地，推动常态化开展中外人文交流活动。充分发挥新区“一带一路”沿线国家留学生奖学金作用，促进驻区高校与“一带一路”沿线国家开展交流合作。加强职业院校与国外院校合作，推进德国二元

制职业技能培训教材和培训体系落地实施，打造具有青岛特色的中德产教融合示范园区。推进青岛世界汉学中心项目，支持中小学校开设外国通用语种课程，逐步扩大语种覆盖面。规范中外合作办学行为，保障中外合作办学健康有序开展。

33.强化区域协同发展。加强与胶东经济圈、黄河流域教育协作交流，打造师资培训、学科发展、学生实训、体育赛事、艺术展演等区域教育协作项目。以项目为载体，搭建与国家级新区、教育发达地区合作交流平台，加大学校间人才培养、课程建设、教学研究、科研项目、师资培训等方面的合作力度。深化对口支援和东西部协作，紧密结合对口支援地区需求，细化教育帮扶机制，继续实施校级结对帮扶、教师职教和跟岗培训项目，提升教育帮扶精准度和实效性。

（十二）全面提升教育治理能力水平

34.建立多元参与教育治理机制。转变管理方式，完善多部门合作联动的教育治理常态机制，提升综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段的能力和水平。支持各类学校开放办学，推动家庭、社会多方参与学校治理，引导社会尊重学校教育安排，尊重教师创造发挥。加强教育行政执法能力建设，加大对违反教育法律法规、扰乱教育秩序、侵害学校和师生权益等行为的执法力度。健全学校公共安全综合治理体系，加强学校安全风险防控体系和依法处理机制建设。强化校园及周边安全监管和执法，完善校舍安全、校园欺凌、校车安全、预防溺水等联防联控工作体

系和监测、预警机制，建立学校尽职、家长尽责、司法保护、社会支持的未成年人保护新格局。组建区教育决策咨询委员会，常态化开展区域教育咨询供给，推动热点问题及时纳入教育决策议程。优化教育政务服务，积极推进数字化治理。

35.强化教育督导机制建设。健全各类学校幼儿园办学质量常态化督导评估机制，完善责任督学挂牌督导和学校视导员制度。探索通过政府购买服务方式、委托第三方评估监测机构和社会组织开展教育评估监测。强化教育督导信息化建设，充分利用智慧教育信息平台、大数据、云计算等提高督导评估质量。完善教育督导和评估监测报告发布制度，健全结果反馈、整改复查、考核奖惩和约谈问责机制。加强教育督导经费保障，完善督学聘任、培养、考核、退出机制。

36.促进民办教育规范发展。健全民办与公办学校、教师、学生依法管理、享受同等法律地位的制度体系。全面优化义务教育公民办结构比例，扎实推进民办学校分类管理改革，完善差异化扶持政策。坚持从严审批，完善校外培训机构治理长效工作机制，强化常态运营监管。依法规范民办学校招生和办学行为，建立教学常态化指导、评估机制。健全民办学校财务、资产监督管理制度，探索建立民办教育机构、受教育者(监护人)、保险公司共同参与的风险防范机制。落实规范民办义务教育发展政策，提升民办教育学校办学水平，培育打造高水平、有特色的民办学校。建立健全民办学校退出机制。

五、重点工程

“十四五”时期，聚焦教育发展不平衡不充分的主要矛盾，以重点工程为突破，深化教育综合改革，着力开展聚力攻坚，全面提升育人质量，办好人民满意的教育。

（一）立德树人支点工程

坚持立德树人根本任务，统筹整合学校人文、科学、艺术等学科，统筹设计课标、教材、教师、教学、考试等环节，统筹运用教育专家、管理干部、教研人员、一线教师、社会力量等资源，统筹利用课堂、校园、社团、家庭、社会等阵地，启动实施立德树人支点工程，提高育人的针对性和实效性，促进学生健康成长和全面发展。组织开展立德树人支点工程建设讨论研究，推荐、评选、出版一批优秀案例，建立融会贯通、相互衔接的立德树人支点工程制度体系。加强学校、家庭、社会协作，建立多部门联动工作机制，营造共同育人大环境。

（二）教学质量提升工程

加强对学习认知和学习行为规律的研究，探索差异化教学形式和个性化学习方式，深化分层、分类、分流教育教学改革。完善教研科研工作体系，强化学科教研基地建设，建设教科院附属幼儿园、附属小学、附属中学，打造教科院办学西海岸样本。推进义务教育城乡一体联合教研、普通高中“1+N”联盟教研、普职融合教研，健全课程目标引领下的教、学、研、评一体化教研管理机制。优化校本教研，加强对课程、教学、作业和考试评价

等育人关键环节研究，形成课程目标引领下的备、教、学、评一体化教学格局。培育推广精品课程、高效课堂、优秀教学法和优秀教学成果，争创教学改革实验校和实验区。

（三）集团化办学内涵建设工程

完善集团化办学机制，加大教育集团骨干教师走教、优质课程开发、教研科研联动等方面力度，提高薄弱学校幼儿园和农村学校幼儿园办学水平。到 2025 年，实现农村中小学集团化办学全覆盖，打造一批具有规模优势及品牌影响、富有新区特色的现代化教育集团，全区优质教育集团达到 20 个；形成“优质带动薄弱、城区带动农村、公办带动民办”学前教育共同发展格局，全区优质园数量达到 85%以上。

（四）高中特色多样发展工程

统筹高中规划建设，优化普通高中布局，梯次推进殷家河高中、灵山卫高中开工建设。优化全域普通高中师资、生源等要素配置，合理规划高中学校发展定位，营造良好竞争发展态势。推动优质普通高中集团化办学，加强特色高中建设，构建优质多元发展格局。推进高级职业技术学校迁建和中德应用技术学校二期工程建设，提升职业学校办学条件，优化职业教育资源布局。完善综合高中建设，推进职普融通、学段贯通，搭建“纵向贯通、横向融通”的人才培养“立交桥”。

（五）中德智能制造技师学院建设工程

依托中德应用技术学校建设青岛中德智能制造技师学院。制

定实施青岛中德智能制造技师学院技师（预备技师）、技工、高技能人才培养计划，设置机电一体化技术、工业机器人应用与维护、数控加工（数控车工）、物联网应用技术、工业互联网与大数据应用、电气自动化设备安装与维修、工业自动化仪器仪表装配与维修、智能制造技术应用 8 大专业，到 2024 年办学规模逐步达到 6000 人。发挥学院与企业自身资源优势，通过产教融合形式服务社会发展，建立共享数据资源平台，推动技师学院转型升级，为新区经济社会发展培养高素质技能型人才。

（六）名师名校长雁阵工程

加大高端优秀教育人才引进力度，面向全国引进名师、名校长、名园长 1000 人。以名师、名校长工作室为依托，打造引领新区教育发展的雁阵，推动一批校长、教师成长为齐鲁名师名校长和国家级教学名师。搭建教师专业成长平台，重点扶持教育教学研究项目、高端研修实训和改革试点等。加强与教育发达地区、知名教育机构、科研院所等合作交流，实施年轻干部、青年教师、骨干教师托举工程，创新青年人才选拔培养机制，打造高水平教师人才后备队伍。加强干部年轻化建设，完善干部选任机制和管理办法，让一批富有教育情怀、德才兼备的中青年教师走上管理岗位。到 2025 年，培养 50 名市级以上名校长、名园长，300 名市级以上教育教学名师和学术骨干。

（七）家校合作攻关工程

学习宣传贯彻《家庭教育促进法》，建立完善家庭教育组织

体系，优化家庭教育指导服务，成立西海岸家庭教育和心理健康教育研究中心，强化家庭教育专家库、教研员、讲师团、专兼职心理健康教育教师、家庭教育志愿者等家庭教育工作队伍建设。加强家长学校建设，开展家庭教育工作示范学校评选。规范家委会管理，建立一支理念先进、素质优良、结构合理的家委会队伍。推进家教服务站标准化建设，建立家庭教育指导服务登记制度，每年开展不少于8课时的高水平公益性家庭教育指导服务。丰富家校沟通形式，广泛开展“三长”见面会、“万名教师访万家”等活动。

（八）教育生态雨林工程

坚持以立德树人为目标的正确评价导向，开展面向教育教学全过程的纵向评价以及包括德智体美劳全要素在内的横向评价，为教育教学评价改革创新提供可行途径。建立符合新区实际的教育评价体系，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，积极创建教育评价改革试验区。严格控制面向学校的检查验收、创建评比等活动，切实减轻学校和教师负担。全面落实党中央、国务院关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作的决策部署，建立作业统筹监管和激励约束机制，全面压减作业总量和时长，提升学校课后服务水平。扎实开展校外培训机构专项治理，让校外教育培训回归育人正常轨道，构建教育良好生态。

（九）现代学校制度赋能建设工程

建立中小学、幼儿园依法治校标准体系，加强学校法律顾问制度建设，实现管理活动、办学活动有法可依、有章可循，提升学校依法治理水平。贯彻落实以人为本原则，提高制度建设质量，形成以章程为核心、自主管理的制度体系，切实尊重和保护教师、学生合法权益。建立健全科学民主决策机制，完善学校治理结构，推进信息公开，健全民主监督，规范管理权力，尊重师生主体地位。坚持“特色发展、精致管理、品质立校”，激发学校内生活力。落实党组织参与重大决策和实施监督机制，完善教职工代表大会制度，形成决策、执行、监督相互独立、相互制约的现代法人治理结构。

（十）学区管理建设工程

理顺规范学区教育服务中心职能，科学推进学区管理机制改革。加强学区范围内应急管理、安全稳定，开展好社区教育、青少年校外教育、新型职业农民培训、实用技术培训、创业就业技能培训、校外培训机构综合治理。建立完善学区管理保障体系，优化学区教育服务中心人员和编制管理，合理划拨办公经费。建立科学完善的学区教育服务中心运行机制，充分发挥在引领方向、规范管理、服务保障等方面的作用，实现区域教育共建共治共享。加强镇街社区教育中心建设，与驻区高校、职业学校开展合作，提升社区教育、青少年校外教育和老年教育水平。

（十一）高校基础教育联合育人工程

推动中国石油大学（华东）、哈尔滨工程大学、山东科技大

学等驻区高校附属学校幼儿园建设。深化驻区高校辐射中小学办学模式改革，深入实施结对高校联合育人计划，支持驻区高校和中小学成立创新人才培养发展联盟，发挥高等教育对基础教育辐射带动作用。实施高校与普通中小学校教育课题研究联动机制，常态化组织开展驻区高校专家进新区中小学课堂活动，推进驻区高校实验室、实训基地、优质课程等资源向中小学开放。

（十二）教育设施建设工程

完善教育设施专项规划，科学推进热点学校区域规划用地调整，均衡布局教育用地。坚持西海岸建设标准，到 2025 年，规划新建、扩建学校幼儿园 109 所，增加学位 90970 个。其中，规划新建、扩建幼儿园 60 所、小学 31 所、初级中学 9 所、九年一贯制学校 6 所、高中 2 所、职业学校 1 所。

六、保障措施

（一）加强组织领导。实行区政府统一领导、多部门协同推进的规划实施机制。优化区委教育工作领导小组运行机制，定期专题研究教育工作，建立规划实施情况定期发布制度，推动规划落地。健全教育战略咨询机制，加强教育高质量发展重大前瞻性、战略性问题研究咨询，提高决策科学化水平。做好教育规划与人才、科技、产业等专项规划的衔接。

（二）落实发展责任。科学制定配套政策，分阶段、分步骤组织实施，确保“十四五”教育事业发展规划目标、任务完成。健全财政教育投入稳定增长机制，严格落实“两个只增不减”要

求。实行生均公用经费拨款标准动态调整，健全学生资助政策体系，力争在全国同类城市居于领先水平。统筹做好土地供给和学校建设工作，规划新建、改扩建学校的教育用地。

（三）推动任务落实。各镇街、各部门及各学校要结合实际，根据各自职责，制定有效措施，落实教育发展任务。建立规划实施评估监督机制，健全科学有效考核体系和奖惩制度，动态监测、定期评估规划实施情况，根据存在问题及时调整政策和工作安排。建立督导督查制度，定期开展督导检查，及时公布落实情况。

（四）凝聚工作合力。建立健全公众参与机制，鼓励引导公众参与教育问题的讨论和协商，积极为教育发展贡献力量。充分发挥社会机构、社会团体的积极作用，引导鼓励企事业单位、社区、家庭多形式多途径参与、支持教育事业发展。加强舆论宣传引导，树立新区教育典型，讲好新区教育故事，传播新区教育声音，营造全社会支持推动教育发展的良好环境。