

青岛西海岸新区全面加强和改进新时代学校体育工作三年行动计划（2022-2024年）

为深入贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，认真落实国家、省、市关于全面加强和改进新时代学校体育工作的有关要求，构建德智体美劳全面发展的教育体系，结合新区实际，制定本行动计划。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

到2022年，配备满足不同体育课程需求的专业师资队伍。实现基础教育阶段学校每天开设1节体育课，学生每天校内中等以上强度体育锻炼不少于1小时。建立系统的“十个一”项目“节、赛、会、展、演”体系，形成体育课程、课余训练、体育社团、体育赛事“四位一体”的学校体育工作格局。每个学段每位学生至少能熟练掌握1项体育技能。

到2023年，体育行政管理服务与教育教学科研深度融合，

建立循序渐进、科学衔接的体育课程体系。建设市级精品课程10门、市级示范体育社团50个、各类体育特色学校100所。“十个一”项目扎根于学校育人的各个领域和各个环节，每位学生均能掌握学校、班级所开展的体育项目技能，能参加1个体育社团或俱乐部。所有学生参与班级体育比赛，形成班班组织体育活动、校校举办体育文化节的氛围。学校精细化管理打造体育品牌特色，品质立校引领学校体育工作高质量发展。

到2024年，建立科学规范的学校体育评价体系和学生体质健康监测体系。体教深度融合，教学、训练、竞赛体系普遍建立。“十个一”项目行动计划得到学校、家庭、社会的充分认同，体育锻炼成为学生的生活习惯，体育技能特长成为学生的个人素养和品质。城乡学校体育均衡发展，形成具有新区特色的多样化、专业化、现代化、高质量的学校体育育人体系。

二、重点任务

（一）实施体育教学改革深化行动

1.开齐开足上好体育课。优化学校课程方案，拓宽课程领域，调整设置比例，逐步增加体育课时。到2022年，基础教育阶段学校每天开设1节体育课，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。严格落实体育课程，建立体育课程表公示制度，鼓励学生、家长和社会各界对学校体育课程的开课情况进行监督，严禁以任何形式和借口削减、挤占体育课。大课间体育活动、运动会、体育节等课外体育活动不得纳入体育课时。遇到

极端天气、重污染天气，学校按照有关规定减少或停止室外体育活动，适当开展室内体育活动。

2.丰富体育教学内容。建立“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，把握“教会、勤练、常赛”一体化系统性教学思路，实施“小学兴趣化、初中多样化、高中专项化”体育教学改革。重点内容包括应知应会的健康行为与生活方式、生长发育与青春期保健、心理健康、传染病预防与公共卫生事件应对、安全应急与避险等健康知识,行走、奔跑、跳跃、投掷、滚翻、攀爬、钻越、支撑、悬垂、旋转等基本运动技能,足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。挖掘民间传统体育项目，开发体育与健康校本课程，编写用好体育乡土教材。

3.创新教学组织形式。设立体育课程和项目超市,探索实施体育选项走班制,满足学生多样化个性化需求。义务教育阶段，在按照原有行政班级授课制完成必修内容的基础上，小学高年级开始增加学生自主选择的运动项目，有条件的学校采用体育选项走班制、体育俱乐部制。高中以体育选项走班制为主,通过体育俱乐部制满足学生的运动兴趣和专项化发展需求。

4.加强体育锻炼。构建“家、校、社一体化”课外体育锻炼指导体系。建立体育家庭作业制度,确保学生每天校内中等以上强度体育锻炼不少于1小时,校外体育锻炼时间达到1小时,促进学生养成终身锻炼的良好习惯。广泛开展普及性体育运动,组

建体育兴趣小组、社团和俱乐部,推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。学校要创造性开展多彩体育、天天奥运会、趣味田径赛、花样跳绳等课外体育活动,形成办学特色。定期开展越野赛、远足拉练、户外素质拓展等群体性活动,组织学生参加全民健身登山节、全民运动会、蓝湾健步行等具有新区特色的全民健身运动。幼儿园要遵循幼儿年龄特点和身心发展规律,开展亲子运动会、幼儿早操、体育游戏、基础体操、户外趣味活动等娱乐性强、参与度高、寓教于乐的体育活动。鼓励学校开发国防教育课程,强化学生军事训练,确保课时质量。

5.拓展体育项目。结合区域实际、本土特色,因地制宜开展传统体育项目教学、奥运项目进校园活动,大力发展足球、篮球、田径、羽毛球、帆船、空手道等特色优势项目,广泛开展乒乓球、跳绳、武术等传统项目,鼓励开设攀岩、击剑、手球、水球等新兴项目,积极推广棋类、毽球、舞龙舞狮、摔跤、龙舟等中华传统体育项目,有效开展冰雪运动进校园活动。涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化,深入开展“传承的力量——学校‘十个一’项目弘扬优秀传统文化成果展示活动”,让中华传统体育在校园绽放光彩。

6.加强学生身心健康管理。将健康教育纳入学校教学计划,积极开展疾病防控、心理健康、科学营养、卫生安全、禁毒拒烟等健康教育。健全完善学生健康体检制度,建立学生体检档案。医疗机构针对体检结果做出个体与群体健康评价,提出改

善学生健康状况或进一步检查的建议，学校及时告知学生父母或其他监护人，并配合做好相应干预或防控。向学生传授科学用眼知识和方法，组织在校学生每天至少开展两次视力保健活动，每学期至少开展两次学生视力状况检测，对检测数据进行跟踪分析，针对问题制定相应防控措施。加强学生在校期间电子产品使用管理，指导学生科学规范使用电子产品，预防学生视力下降。

（二）实施体教融合人才孵化行动

7.创建体育特色学校。深化体教融合，优化运动项目布局，形成小学、初中、高中相互衔接的体育运动项目发展格局。坚持“一校一品”“一校多品”，通过抓内涵、促提升、精管理、提质量、强特色、创品牌，打造高品质体育特色学校，创建青岛市足球特色学校70所、篮（排）球特色学校30所、帆船特色学校10所、羽毛球特色学校10所、乒乓球特色学校10所、田径特色学校10所、武术等民族民间传统体育特色学校10所。创建省级体育传统项目学校10所、国家级校园足球特色学校20所。定期对体育特色学校评估考核，实行动态管理。

8.完善体育竞赛体系。科学设置体育赛事，通过“节、赛、会、展、演”等形式开展小型分散、灵活多样的校际、年级、班级体育竞赛活动，构建分学段的体育竞赛体系。学校每年至少举办一届综合性运动会和一届竞技与趣味相结合的运动会，学生参与度应分别达到75%以上和85%以上。广泛开展校园足

球“满天星”训练营、帆船夏令营等体育夏（冬）令营活动。全区每年举办一届中小学生运动会、10项以上体育比赛。鼓励社会力量参与和举办各级各类青少年体育比赛，发展体育俱乐部青少年比赛，盘活青少年体育赛事资源，打造青少年身边的精品赛事。

9.建设高水平运动队。坚持项目设置合理化、基地建设网络化、人才选拔标准化、训练方式科学化、队伍管理规范化的后备人才优质化。鼓励学校与驻区高校、体校、社会俱乐部等合作,多种方式共建高水平运动队。制定管理办法,科学、规范推进高水平运动队所在学校设立培训点,扩大优秀人才培养。建立分层分类指导机制,对具有专业特长的学生进行小、初、高一体化专业教育和指导,做好运动员专项训练的衔接。支持学校发展体育优势特色项目,鼓励大中小学建立项目发展联盟,积极推广区队校办、俱乐部选拔训练、校城融合等多元化、多样化培养模式,提升学校运动队的竞技水平。建立运动队参与国内外高水平比赛激励机制,加强与港澳台及国外学校之间体育交流互动和青少年体育合作,提高我区学校体育国际交流合作水平。对输送优秀运动员工作突出的学校予以资金扶持。

10.完善高水平运动员招生选拔政策。完善体育后备人才招生办法,建立小学、初中、高中一体的体育后备人才培养机制和校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛一体的各年龄段精英体育人才选拔机制,适度扩大体育传统项目学校体育后备人才招生

范围，探索制定参加市级以上比赛获奖运动队、运动员直升高中方案，畅通人才输送通道。

（三）实施体育师资队伍专业化行动

11.配齐配强体育师资。不断改进体育教师招聘办法，加大体育技能测试权重及测试难度，实施特招岗位体育技能测试前置，优化体育师资队伍。通过公开招聘、聘用优秀退役运动员、购买社会服务、与专业机构合作、招募志愿者、校城融合等多种方式，解决体育教师短缺问题。每年组织体育教育专业大学生到农村学校支教。体育特色学校和传统项目学校须配备1至2名相关专业的体育教师或教练员，满足“一校一品”“一校多品”特色化发展需求。

12.培育体育名师团队。制定体育教师专项培训计划，实施中小学高水平体育教师、教练员高端培训。依托驻区高校、中德生态园亚洲足球基地等优势资源，建立体育教师培训基地，做好体育教师、教练员培训工作。定期举办体育教师教学基本功比赛。在优秀教师、教学能手、齐鲁名师、特级教师评审中，确保体育教师占有一定比例。在区教育和体育科学研究院规划课题和教育科研项目中设立体育学科研究课题，提升体育教师科研能力。加大中小学体育后备干部培养力度，推动机关和基层学校双向挂职锻炼，选拔培养一批优秀体育管理干部。在西海岸名校校长、名师培养工程中，对在体育综合改革中取得突出业绩的校长、教师予以倾斜。

13.保障体育教师待遇。体育教师承担的体质健康测试、课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务等计入工作量，计入辅导员工作年限。把学生体质健康检测结果、参加区级及以上教育和体育部门组织的体育赛事成绩、体育教师基本功比赛成绩等视为体育教师教学成果，在教学科研工作评定、职务职称晋升评审、绩效工资分配、进修培训等方面，享受与其他学科教师同等待遇。为体育教师配备必要的运动服装和体育装备。体育教师在评优树先中单列指标，保证体育教学成果在全区教学成果评定中占有一定比例。

（四）实施体育办学条件优化行动

14.加大体育经费投入。区级财政要调整优化教育支出结构，完善投入机制，统筹安排资金，支持学校体育工作。学校要合理安排体育工作经费，建立学校体育专项经费合理增长机制，支持体育特色建设、体育传统项目及体育活动开展等。鼓励和引导社会资金支持发展学校体育，多渠道增加学校体育投入。

15.改善场地器材配备。不断加大学校体育设施建设投入力度，大力推进具备条件的学校实施“一场一馆”建设，坚持体育场馆建设与学校教育教学有机结合，充分体现学校体育特色。积极推动公共体育场馆设施为学校体育提供服务，向学生免费或优惠开放，充分利用青少年活动中心、少年宫、户外营地、研学基地、驻区高校等资源开展体育活动。把城市和社区新建公共体育场地设施优先建在学校或其周边，实现体育场地设施

共享共用。建立体育器材补充机制，配齐体育教学所需器材设备。

16.引导家庭和社会力量参与。教育引导家长帮助孩子养成良好体育习惯,进行居家和户外体育锻炼,家校联合共同促进学生健康成长。结合实际情况,通过向社会体育组织购买服务的方式,为中小学提供教学与训练服务。鼓励企业、单位、个人及社会公益组织赞助学校体育活动。

(五) 实施督导评价强化行动

17.完善考试方案。结合青岛市初中、高中体育与健康学业水平考试实施方案,进一步完善新区体育与健康学业水平考试实施方案,健全“运动参与+体质健康测试+运动技能测试”机制。

18.完善教学评价。丰富评价内容,倡导开展多元化评价,探索建立学生“知识、能力、行为、健康”评价指标,侧重学生语言表达(是否能说出)、动作表现(是否能做对)、能力体现(是否能会用)等方面的评价。按照《国家学生体质健康标准》,每年组织新区中小学生体质健康抽测,精准监测各学段学生体质健康指标,促进学生健康成长。

19.强化督导问责。将《国家学生体质健康标准》落实情况作为学校高质量发展评价考核的重要内容,定期组织检查、考核。对学生体质健康测试平均成绩连续两年下降或近视率连续两年上升的学校,降低相关评价等次;对政策落实不到位、不

认真履行体育工作职责、体质健康抽测结果连续两年下降且合格率、优良率未达到要求的学校主要负责人按照相关规定予以问责。

（六）实施农村学校体育均衡化行动

20. 补齐农村学校体育发展短板。逐步增加农村学校体育经费投入,保证体育教学、活动、训练和比赛有效实施。加强农村学校体育场地设施建设和体育器材配备,优先向农村学校安排体育教师,稳定和优化农村体育教师队伍;建立教育集团、学区等区域内体育教师流动授课制度,充实农村体育师资资源;建立师范生到农村学校顶岗实习、城区教师到农村学校支教等制度,置换农村在岗体育教师参加脱产培训。加强农村体育教师通识和技能培训,促进普及性和特色体育项目开展。采取城乡联动、定点帮扶的方式,精准引领城乡协同进步。建立城乡一体化、学区一体化、教育集团一体化的体育教研、集体备课、城乡交流课等制度,提升农村体育教师教学和科研水平,加快建设城乡和学区内学校同步课堂,共享优质资源。

三、组织保障

（一）强化组织领导。新区管委将学校体育工作纳入重要议事日程,加强统筹规划、部门联动,落实学校体育改革的政策、经费和条件保障。各相关部门要明确责任分工,履行职责,形成政府学校社会各负其责、协同治理的学校体育发展新格局。

（二）制定落实措施。组织学校研究落实加强和改进新时

代学校体育工作的具体措施,结合实际制定实施学校体育教师配备和场地器材建设计划,全面改善学校体育办学条件。

(三)强化宣传引导。统一思想,加强政策宣传,传播科学的教育观、人才观和健康观,形成正确的舆论导向。落实家庭教育指导,凝聚各方共识,形成政府、学校、家庭、社会共同关心儿童青少年身心健康,学校体育工作高质量发展的良好氛围。